

Aides Négociées de Territoire

Catalogue des thématiques proposées pour 2020-2021

Chapitre	Code et libellé court du module	Libellé long
ANG	ANT495-ANG RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR	Rendre l'élève acteur de ses apprentissages dans une pédagogie de projet pluridisciplinaire
ANG	ANT640-ANG LA LLCER	La LLCER (langues, littératures et civilisations étrangères et régionales) : ressources et mises en oeuvre possibles
ANG	ANT642-ANG OBJECTIF JO 2024 : INTERDISCIPLINARITÉ	Objectif JO 2024 : Interdisciplinarité anglais / EPS
ARP	ANT240-ARP LE NUMÉRIQUE EN ARTS PLASTIQUES ?	Comment enseigner avec le numérique en arts plastiques ?
ARP	ANT242-ARP LA QUESTION DE LA CITOYENNETÉ ARP	La question de la citoyenneté par le biais des arts plastiques
CIV	ANT469-CIV PRÉVENIR ET TRAITER LE HARCELEMENT	Prévenir et traiter le harcèlement
CIV	ANT476-CIV FAVORISER UN LIEN ENTRE CVC	Favoriser un lien entre CVC, inter CVC (conseil de vie collégienne), CVL, inter CVL (conseil de vie lycéenne)
CIV	ANT499-CIV LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	Laïcité et valeurs de la République
CIV	ANT552-CIV EDUCATION A LA SEXUALITÉ	Construire un projet d'éducation à la sexualité progressif et adapté à chaque âge
CIV	ANT557-CIV COINS NATURE BIODIVERSITÉ	Accompagner le développement des coins nature et installations en faveur de la biodiversité
CIV	ANT558-CIV ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	Éducation au développement durable : construction de projets en établissement, démarche globale E3D
CIV	ANT571-CIV EDD ET ÉCO-DÉLÉGUÉS	EDD et éco-délégués : accompagner les établissements dans la formation et l'animation du groupe d'éco-délégués
CIV	ANT663-CIV FAIRE RÉUSSIR FILLES ET GARÇONS	Faire réussir filles et garçons au collège et au lycée
CIV	ANT537-CIV-5 HARCELEMENT LYC JEAN MOULIN TORCY	Prévention harcèlement : méthode de la préoccupation partagée (lycée Jean Moulin à Torcy)
CPE	ANT287-CPE REPENSER LES ESPACES VIE DE L'ÉLÈVE	Repenser les espaces vie de l'élève
CPE	ANT288-CPE LE PILOTAGE DU SERVICE DE VIE SCOLAIRE	Le pilotage du service de vie scolaire
CPE	ANT289-CPE ANIMER UNE DÉMARCHÉ DE PROJET	Définir, conduire et animer une démarche de projet avec un groupe d'élèves
CPE	ANT290-CPE LA PLACE DU CPE INTERNET	La place du CPE et du service de vie scolaire dans l'organisation et le fonctionnement d'un internat
CPE	ANT291-CPE EXPLOITER LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF	Exploiter le numérique éducatif pour construire le tableau de bord vie scolaire au service de la politique éducative de l'établissement
CPP	ANT181-CPP ORIENTATION EN COLLEGE OU EN LYCÉE	Mise en oeuvre des temps dédiés à l'orientation en collège ou en lycée
CPP	ANT187-CPP ACCOMPAGNEMENT LES PROFS PRINCIPAUX	Accompagner les professeurs principaux dans leur mission d'orientation
CPP	ANT394-CPP FACILITER LA COOPÉRATION PÉDAGOGIQUE	Faciliter la coopération pédagogique
CPP	ANT396-CPP METTRE EN PLACE UNE CLASSE COOPÉRATIVE	Mettre en place une classe coopérative
CPP	ANT397-CPP L'ALLIANCE ÉDUCATIVE	L'alliance éducative : comment favoriser la coopération entre les parents et l'école
CPP	ANT398-CPP REPENSER LA FORME SCOLAIRE	Repenser la forme scolaire : espace, temps et pédagogie
CPP	ANT399-CPP APAISER ET DÉNOUER LES CONFLITS	Apaiser et dénouer les conflits
CPP	ANT401-CPP STRATÉGIES ET ÉLÈVES DIFFICILES	Construire collectivement des stratégies d'enseignement pour des élèves aux comportements difficiles
CPP	ANT402-CPP FAVORISER UN CLIMAT SCOLAIRE	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages
CPP	ANT406-CPP STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ET SCIENCES	Construire collectivement des stratégies d'apprentissage efficaces en utilisant les acquis des sciences cognitives
CPP	ANT408-CPP LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE	La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir
CPP	ANT409-CPP DDÉCROCHAGE SCOLAIRE	Prendre en charge la question du décrochage scolaire dans les établissements
CPP	ANT411-CPP MISE EN OEUVRE D'UNE CLASSE SANS NOTE	Accompagner la mise en oeuvre d'une classe sans note
CPP	ANT414-CPP INTERROGER LES PRATIQUES D'ÉVALUATION	Interroger collectivement les pratiques d'évaluation
CPP	ANT416-CPP GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES	Gérer l'hétérogénéité des élèves dans la classe
CPP	ANT417-CPP LE TRAVAIL PERSONNEL DES ÉLÈVES	Le travail personnel des élèves
CPP	ANT424-CPP METTRE EN LIEN RECHERCHE ET ÉQUIPES	Mettre en lien la recherche et les équipes sur le terrain
DCP	ANT100-DCP TRAVAILLER EN ÉQUIPE DANS UN EPLE	Travailler en équipe intercatégorielle au sein des établissements
EBP	ANT279-EBP OUVRIR FAIRE ÉVOLUER DISPO INCLUSIF	Ouvrir et faire évoluer un dispositif inclusif
EBP	ANT427-EBP ACCOMPAGNER L'ENTRÉE EN PIAL	Accompagner l'entrée en PIAL
EBP	ANT477-EBP SCOLARISER EBP AU COLLEGE ET AU LYCÉE	Accompagner, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée
EBP	ANT478-EBP EBP (ISSUS DE SEGPA, ULIS, UPE2A) au LP	Favoriser la prise en charge, au lycée professionnel, des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP) (issus de SEGPA, ULIS, UPE2A)
EBP	ANT481-EBP PRISE EN CHARGE DES EANA DE 16-18 ANS	EANA de 16-18 ans : accompagner la mise en place d'un nouveau dispositif (UPE2A, module, autre)
EBP	ANT734-EBP DEVELOPPER COOPERATION EN SEGPA	Développer la coopération pédagogique au service de la réussite de tous les élèves
ECG	ANT148-ECG PARTENAIRES ÉCONOMIQUES EN ECG VT	Développer un réseau de partenaires économiques pour l'enseignement en ECG VT
ECG	ANT149-ECG INTÉGRER ÉLÈVES VP EN BTS TERTIAIRES	Intégrer les élèves issus de la voie professionnelle (VP) en BTS tertiaires (VT)
ECG	ANT150-ECG HÉTÉROGÉNÉITÉ EN STMG, STHR ET STS	Prise en compte de l'hétérogénéité des élèves et étudiants en STMG, STHR et STS
ECG	ANT183-ECG LE SUIVI DES PÉRIODES DE FORMATION	Le suivi des périodes de formation en milieu professionnel
ECG	ANT184-ECG LA RÉALISATION DU CHEF D'OEUVRE	La réalisation du chef d'oeuvre
ECG	ANT294-ECG ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE BAC PRO AGORA	Environnement numérique en bac pro Agora
EPS	ANT446-EPS ANT SÉCURITÉ EN ESCALADE	Sécurité en escalade
EPS	ANT447-EPS ANT TABLETTES NUMÉRIQUES EN EPS	Tablettes numériques en EPS
EPS	ANT448-EPS ANT COLLEGE : PROJET EPS ET ÉVALUATION	Collège : projet EPS et évaluation par activité
EPS	ANT449-EPS ANT LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE	Lycée général et technologique : projet EPS, outils d'évaluation et référentiels
EPS	ANT450-EPS ANT LYCÉE PROFESSIONNEL	Lycée professionnel : projet EPS, outils d'évaluation et référentiels
EPS	ANT451-EPS ANT LYCÉE : PROCESSUS ARTISTIQUE	Lycée : engager les élèves dans un processus artistique
ESP	ANT348-ESP MIEUX VIVRE ENSEMBLE ET VIE SCOLAIRE	Comment l'enseignement des langues vivantes peut-il apprendre à mieux apprendre et à mieux vivre ensemble ?
ESP	ANT349-ESP TRAVAIL EN GROUPE/BINOMES EN LV	Comment penser le travail en groupe/binômes et l'utilisation de l'espace de la classe en cours de LV ?
ESP	ANT350-ESP ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES ET LV	Comment l'enseignement des LV contribue-t-il à développer l'esprit critique des élèves ?
ESP	ANT351-ESP LANGUE FRANÇAISE ET LV	Comment l'enseignement des LV peut-il contribuer à la maîtrise de la langue française des élèves ?
HGC	ANT161-HGC ENSEIGNER L'HISTOIRE GÉOGRAPHIE	Enseigner l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique sur son territoire
HGC	ANT162-HGC COLLABORER LYCÉE HIST-GÉOGRAPHIE-EMC	Collaborer entre professeurs de lycée d'histoire-géographie-EMC pour faciliter la mise en oeuvre des nouveaux programmes
HGC	ANT491-HGC ANALYSER L'ACTIVITÉ DES ÉLÈVES HGC VP	Analyser l'activité des élèves en histoire géographie à partir d'observations croisées dans le cadre des nouveaux programmes (VP)
LAN	ANT525-LAN COMPRENDRE, PARLER, ÉCRIRE	Comprendre, parler, écrire dans toutes les disciplines
LAN	ANT528-LAN L'ORAL DANS TOUTES LES DISCIPLINES	L'oral dans toutes les disciplines
LAN	ANT539-LAN LA MAÎTRISE DE LA LANGUE AU LYCÉE	La maîtrise de la langue au lycée général, technologique et professionnel
LAN	ANT542-LAN FONDAMENTAUX AU CYCLE 3	Enseigner les fondamentaux au cycle 3 : la maîtrise de la langue
LET	ANT700-LET LE NUMÉRIQUE EN COURS DE LETTRES	Le numérique en cours de français
LET	ANT701-LET COMMENT FAIRE LIRE POURQUOI FAIRE LIRE	Comment faire lire, pourquoi faire lire du collège au lycée ?
LET	ANT702-LET AMÉLIORER PRODUCTIONS ÉCRITES ÉLÈVES	Améliorer les productions écrites des élèves du collège au lycée (en lien avec l'étude de la langue et avec les compétences d'écriture)
LET	ANT703-LET MODALITÉS DIFFÉRENCIATION FRA	Quelles modalités de différenciation en cours de français ?
LET	ANT704-LET FAIRE LIRE, ÉCRIRE, ÉVALUER AU LYCÉE	Faire lire, faire écrire, évaluer au lycée et en STS
LYC	ANT101-LYC CO-INTERVENTION EN VP	Mettre en oeuvre la co-intervention dans le cadre la transformation de la voie professionnelle
LYC	ANT102-LYC PÉDA DE PROJET EN LYCÉE PROFESSIONNEL	Donner du sens aux apprentissages : la pédagogie de projet en lycée professionnel
LYC	ANT103-LYC ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION VP	Transformation de la voie professionnelle : accompagnement à l'orientation des élèves
LYC	ANT104-LYC DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE VP	Différenciation pédagogique dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle
LYC	ANT105-LYC ACCOMPAGNER LA RÉFORME DU LYCÉE	Accompagner la réforme du lycée général et technologique

LYC	ANT106-LYC HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILO	Échanges de pratiques pour l'enseignement de la Spécialité " Humanités, littérature et philosophie"
MAT	ANT666-MAT APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES CYCLE 3	Continuité des apprentissages mathématiques au cycle 3 et exploitation des évaluations nationales de 6ème
MAT	ANT670-MAT DÉVELOPPER POLE SCIENTIFIQUE CYCLE 4	Développer le pôle scientifique et technologique au cycle 4 : modélisation mathématique et applications en PC, SVT, technologie
MAT	ANT671-MAT ATTRACTIVITÉ DES MATHÉMATIQUES	Comment développer l'attractivité des mathématiques pour favoriser l'adhésion des élèves et améliorer la réussite des élèves
MAT	ANT673-MAT LA LIAISON COLLEGE-LYCÉE	La liaison collège-lycée : analyse et exploitation du test de positionnement de 2nde pour mieux faire réussir les élèves en mathématiques
MAT	ANT674-MAT TRAVAILLER LA LIAISON LYCÉE-UNIVERSITÉ	Travailler la liaison lycée-université en mathématiques
MAT	ANT678-MAT INTÉGRATION NUMÉRIQUE PÉDAGOGIQUE	Intégration du numérique pédagogique à l'enseignement des mathématiques
MAT	ANT684-MAT HÉTÉROGÉNÉITÉ EN MATHÉMATIQUES	Différenciation et gestion de l'hétérogénéité dans les classes de mathématiques
MUS	ANT540-MUS ENSEIGNER L'EDUCATION MUSICALE	Enseigner l'éducation musicale
NUM	ANT467-NUM PERMETTRE UNE CONTINUITÉ D'ENSEIGNT	Construire la continuité d'enseignement en cas d'empêchement
NUM	ANT621-NUM SÉCURITÉ NUMÉRIQUE EN ÉTABLISSEMENT	Conduire une politique de sécurité numérique dans son établissement
NUM	ANT622-NUM PRATIQUES DU NUMÉRIQUE ÉTABLISSEMENT	Pour des pratiques civiques et responsables du numérique en établissement
OUV	ANT430-OUV OUVERTURE EUROPÉENNE ETAB SCOLAIRE	Ouverture européenne et internationale des établissements scolaires
OUV	ANT730-OUV LA WEB RADIO, VECTEUR D'ÉVOLUTION	La web radio, vecteur d'évolution pédagogique pour l'ouverture culturelle
OUV	ANT731-OUV PROJET D'OUVERTURE CULTURELLE	Construire un projet d'ouverture culturelle ancré sur son territoire
PHL	ANT248-PHL LA THEORIE DE L'ÉVOLUTION	La théorie de l'évolution
PHY	ANT706-PHY ECOLE-COLLEGE MATHÉMATIQUES GRANDEURS	ANT école-collège sur les mathématiques des grandeurs
PHY	ANT716-PHY PROJET OU UN CONCOURS SCIENTIFIQUE	S'engager dans projet ou un concours scientifique
PHY	ANT717-PHY DIVERSITÉS ÉLÈVES PHYSIQUE CHIMIE	Faire progresser tous les élèves en physique-chimie et prendre en compte leur diversité
PSY	ANT188-PSY OUTILS DU PSYCHOLOGUE	Outils du psychologue pour l'accompagnement du projet d'orientation des élèves
PSY	ANT732-PSY LES PRATIQUES DES PSYCHOLOGUES	Accompagner les pratiques des psychologues de l'Éducation nationale : analyses de pratique
QVT	ANT718-QVT RELATION, ENVIRONNEMENT, ORGANISATION	Qualité de vie au travail : compétences sociales et émotionnelles, environnement et organisation du travail
QVT	ANT733-QVT DÉVELOPPER LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES	Qualité de vie au travail : favoriser le développement des communautés de pratiques
REP	ANT385-REP RENSEIGNER EXPLICITEMENT SOCLE	En REP : Enseigner plus explicitement les compétences que l'École requiert pour assurer la maîtrise du socle
REP	ANT386-REP LIRE, ÉCRIRE, PARLER... POUR APPRENDRE	En REP : Lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes les disciplines
REP	ANT389-REP EN REP : CONFORTER ÉCOLE BIENVEILLANTE	En REP : Conforter une école bienveillante et exigeante
REP	ANT391-REP FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF EN REP	EN REP : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
REP	ANT392-REP ACCUEILLIR NOUVEAUX PERSONNELS	En REP : Accueillir et soutenir les nouveaux personnels
REP	ANT393-REP METTRE EN PLACE COOPÉ PARENTS	En REP : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents
S2I	ANT694-S2I DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE EN SII	Didactique et pédagogie en SII
S2I	ANT695-S2I DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE EN TECHNOLOGIE	Didactique et pédagogie en technologie
SVT	ANT521-SVT DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE	ANT521-SVT DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE