

**TBS**

**395** 94

**code offreur : TBS395**

second degré

**594**

**690**

12

16

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Bioinformatique en STL et BTS

**Recommandations globales :**

L'intitulé "Numérique pédagogique en biotechnologies (voie technologique)" change, mais il s'agit bien de la reconduction du stage TBS1701.

**Thèmes de reconduction :**

Bioinformatique en STL et BTS.  
Candidatures individuelles.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de BGB intervenant uniquement en série STL , ST2S ou en BTS de biologie appliquée. Attention, ce stage n'est pas ouvert aux enseignants de la voie professionnelle.

**Modules reconduits**

TBS1701

400 94

**code offreur : TBS400**

second degré

**Acompagnement**

6

20

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Conférence d'intérêt scientifique ou pédagogique

**Recommandations globales :**

Reconduction du stage TBS1901 avec une thématique nouvelle entrée dans les nouveaux programmes de terminale STL en biochimie-biologie-biotechnologies.

**Thèmes de reconduction :**

Conférence d'intérêt scientifique ou pédagogique.  
Public désigné.  
Interacadémique, avec Paris pilote.  
Thème : Biotechnologies végétales.  
3 h de conférence et 3 h d'ateliers.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de BGB intervenant en série STL et BTS de biologie appliquée

**Modules  
reconduits**

TBS1901

403 94

**code offreur : TBS403**

second degré

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Evolution des BTS de biologie appliquée

**Recommandations globales :**

Nouveau calibre horaire, à partir du TBS2001 du PAF 2019-2020

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Evolution des BTS de biologie appliquée (12 heures)

**Public visé :**

Enseignants de BGB

**Modules  
reconduits**

--

404 94

**code offreur : TBS404**

second degré

6

14

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Découverte et enjeux du projet Amgen

**Recommandations globales :**

Reconduction du stage codé TBS2101 dans le PAF 2019-2020

**Thèmes de reconduction :**

Découverte et enjeux du projet Amgen.  
Public désigné.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de BGB et de SVT intervenant en STL ou ST2S, voire élargissement aux agents de laboratoire ATRF

**Modules  
reconduits**

TBS2101

407 94

**code offreur : TBS407**

second degré

6

20

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Attendus des formations et métiers de techniciens supérieurs dans le domaine des biologies appliquées

**Recommandations globales :**

Reconduction du stage codé TBS2201 dans le PAF 2019-2020

**Thèmes de reconduction :**

Attendus des formations et métiers de techniciens supérieurs dans le domaine des biologies appliquées.  
Candidatures individuelles.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants intervenant en série STL et ST2S, en particulier professeurs principaux

**Modules  
reconduits**

TBS2201

412 94

**code offreur : TBS412**

second degré

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Formation aux risques chimiques dans les laboratoires de biotechnologies, niveau 1

**Recommandations globales :**

Reconduction du stage codé TBS2301 dans le PAF 2019-2020 et qui devient interacadémique et pour public désigné

**Thèmes de reconduction :**

Formation aux risques chimiques dans les laboratoires de biotechnologies, niveau 1. Interacadémique. Pour public désigné.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de BGB qui interviennent en STL et BTS de biologie appliquée et agents de laboratoire (ITRF et ATRF)

**Modules reconduits**

TBS2301

413 94

**code offreur : TBS413**

second degré

21

6

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAPET interne de biotechnologies, option biochimie-génie biologique

**Recommandations globales :**

Amélioration du TBS0201 dans le PAF 2019-2020. Il reste interacadémique, mais devient hybride par l'ajout de 3 heures en distanciel pour travailler sur les dossiers de RAEP

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAPET interne de biotechnologies, option biochimie-génie biologique.

Il s'agit d'une formation pour candidats individuels.

Interacadémique, elle se compose de :

- 6 séances de TP de 3 heures ;
- et 3 heures en distanciel pour accompagner la rédaction du dossier de RAEP.

**Public visé :**

Enseignants contractuels intervenant en STL ou en ST2S et candidats au CAPET désigné

**Modules  
reconduits**

425 94

**code offreur : TBS425**

second degré

6

20

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Le numérique en santé

**Recommandations globales :**

Nouveau stage interacadémique pour candidats individuels

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Le numérique en santé.  
La ministre des solidarités et de la santé a annoncé la feuille de route stratégique du numérique en santé pour 2019-2022. Une intervenante de la nouvelle agence du numérique en santé viendra exposer les enjeux et contenus de cette feuille de route qui concerne les systèmes d'information en santé au service des professionnels, mais aussi les services aux usagers : espace numérique de santé, télémédecine, télé-soin... Une journée de formation de 6h est prévue en inter-académique.  
Pilote Versailles.  
Stage pour candidats individuels.

**Public visé :**

Enseignants de biologie physiopathologie humaines en ST2S. Enseignants de BGB intervenant en BTS ABM, Bioqualité et bioanalyses et contrôles. Enseignants de BSE intervenant en BTS.

**Modules  
reconduits**



455 94

**code offreur : TBS455**

second degré

**Acompagnement**

18

60

SCHUSTER CLAUDINE

**Unité de commande :**

Réforme des baccalauréats STL biotechnologies et ST2S en biologie, physiopathologie humaines

**Recommandations globales :**

Réforme des baccalauréats STL biotechnologies et ST2S en biologie, physiopathologie humaines.

Formation nouvelle, pour public désigné.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Réforme des baccalauréats STL biotechnologies et ST2S en biologie, physiopathologie humaines.  
Formation des professeurs de BGB qui enseignent en pré-bac, soit en STL biotechnologies, soit en ST2S en BPH, sur la mise en oeuvre des nouveaux programmes et dispositifs d'évaluations (E3C, grand oral).  
Un accompagnement des projets technologiques et de l'ETLV est envisagé.  
Formation nouvelle, pour public désigné.

**Public visé :**

Enseignants de biotechnologies génie biologique intervenant en STL et en ST2S. Le cas échéant, enseignants de SVT prenant en charge ponctuellement ces enseignements.

**Modules  
reconduits**

526 94

**code offreur : TBS526**

second degré

**Acompagnement**

15

12

LEMOINE MARTINE

**Unité de commande :**

Hétérogénéité des élèves et outils collaboratifs

**Recommandations globales :**

Présenter les pratiques collaboratives en Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S) et leurs utilisations dans le cadre des activités pédagogiques ; utiliser les outils simples et évolués de collaboration : espace numérique de travail, espaces de partages, cartes cognitives... ; explorer la mobilisation de ces outils pour répondre à l'hétérogénéité des élèves ; intégrer ces outils dans la préparation des élèves à l'enseignement supérieur.

**Thèmes de reconduction :**

Hétérogénéité des élèves et outils collaboratifs (totalité de l'action).  
Interacadémique.  
Pour public désigné.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants en STMS et enseignants de BGB en série ST2S

**Modules  
reconduits**

TBS1402

527 94

code offreur : **TBS527**

second degré

**Acompagnement**

12

10

LEMOINE MARTINE

**Unité de commande :**

Numérique et analyse des faits sanitaires et sociaux

**Recommandations globales :**

Assurer l'intégration du tableur dans la pratique des enseignants de STMS, en cohérence avec le programme version 2019 : l'utilisation du tableur est indispensable pour caractériser des évolutions, pour montrer l'importance relative de certaines données, pour comparer les caractéristiques de différentes populations ou groupes sociaux, par exemple. Insérer le tableur grapheur dans l'enseignement des sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS). Prendre en main le tableur grapheur pour traiter des données afin de caractériser un phénomène. Montrer une évolution. Comparer des populations. Mettre en évidence les caractéristiques d'une population, d'un territoire.

**Thèmes de reconduction :**

Numérique et analyse des faits sanitaires et sociaux.  
Recueil de données numériques à partir d'Internet ou de bases de données. Prise en main d'un tableur grapheur. Mise en oeuvre de traitement de données simples. Conception d'activités pédagogiques : illustration de cours, élaboration d'activités dirigées, d'activités technologiques.  
En fonction de la pratique des stagiaires, l'inscription préalable au parcours Excel sur M@gistère peut être bienvenue.  
Action interacadémique Paris Créteil Versailles.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Professeurs de STMS, voie technologique

**Modules  
reconduits**

TBS1401

529 94

**code offreur : TBS529**

second degré

58

15

LEMOINE MARTINE

**Unité de commande :**

Préparation à l'agrégation interne de Sciences médico-sociales

**Recommandations globales :**

Se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours en appui sur la plateforme M@gistere :

- accès aux ressources et outils de communication ;
- suivi, animation, accompagnement des travaux par un formateur ;
- enrichissement de manière continue et circulaire.

**Thèmes de reconduction :**

Préparation à l'agrégation interne de Sciences médico-sociales (totalité de l'action).  
Action interacadémique Paris Créteil Versailles.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Agents publics qui justifient des conditions requises pour s'inscrire au concours interne de l'agrégation de Sciences Médico-Sociales (SMS)

**Modules  
reconduits**

TBS0301

530 94

code offreur : **TBS530**

second degré

**Acompagnement**

15

12

LEMOINE MARTINE

**Unité de commande :**

De l'expertise disciplinaire en STMS au développement des acquis des élèves

**Recommandations globales :**

Engager une réflexion sur des stratégies didactiques innovantes au service de l'expertise disciplinaire en STMS (en lien avec les dernières données acquises en sciences de l'éducation).

Approfondir les compétences professionnelles, maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans le champ des STMS, et construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Les modules de ce dispositif accompagnent la mise en oeuvre des programmes d'une manière concrète à partir d'exemples précis en lien avec les programmes. Ils présentent l'élaboration et la conduite de séquences selon toutes leurs composantes : situation dans la progression, objectifs de formation, stratégies pédagogiques en lien avec les différents temps de la séquence, supports didactiques, activités pédagogiques, évaluations... La réflexion menée intégrera les orientations nouvelles de la réforme du lycée.

**Thèmes de reconduction :**

De l'expertise disciplinaire en STMS au développement des acquis des élèves. Engager une réflexion sur des stratégies didactiques innovantes au service de l'expertise disciplinaire en STMS, en lien avec les dernières données acquises en sciences de l'éducation. Cette réflexion permettra de proposer des approches didactiques propices au développement de compétences nécessaires à la poursuite d'études supérieures (dont les compétences en analyse, dans le cadre de travaux sur la démarche d'investigation). Formation académique. Pour candidats individuels.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de STMS intervenant en ST2S

**Modules reconduits**

TBS1601

531 94

**code offreur : TBS531**

second degré

**Acompagnement**

15

12

LEMOINE MARTINE

**Unité de commande :**

Interventions en santé ou action sociale vues du côté des acteurs de terrain (suite du colloque 2020)

**Recommandations globales :**

Suite au colloque de 2020, cette action permettra la rencontre avec des professionnels de terrain mettant en oeuvre ou pilotant des actions et projets en appui sur les principes d'intervention en santé ou action sociale, choisis de manière à aider à l'appréhension fine de ces principes et au travail sur l'aide à l'orientation auprès des élèves.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Interventions en santé ou action sociale vues du côté des acteurs de terrain (suite du colloque 2020).  
Rencontre avec des professionnels de terrain mettant en oeuvre ou pilotant des actions et projets en appui sur les principes d'intervention en santé ou action sociale. Lien programme sur les deux années et sur les deux pôles.  
Enrichissement du travail sur l'aide à l'orientation auprès des élèves.  
Action hybride, intégrant 3 heures de formation à distance.  
Action interacadémique Paris-Créteil-Versailles.

**Public visé :**

Enseignants de STMS en voie technologique

**Modules  
reconduits**

533 94

**code offreur : TBS533**

second degré

ORTHET SYLVIE

**Unité de commande :**

Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté

**Recommandations globales :**

Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté.  
Développer et renforcer les compétences professionnelles en lien avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 25 juillet 2013). Analyser les choix et les stratégies pédagogiques.  
Exploiter les référentiels en développant l'approche par compétence.  
Exploiter le retour de PFMP, élaborer des situations de travail, évaluer les compétences.

**Public visé :**

Enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté

**Modules reconduits**

534 94

**code offreur : TBS534**

second degré

12

40

ORTHET SYLVIE

**Unité de commande :**

Hygiène et sécurité en restauration collective

**Recommandations globales :**

Bonnes pratiques d'hygiène.

**Thèmes de reconduction :**

Réglementation.  
Démarche HACCP et application concrète de cette démarche.  
Apports théoriques et mise en situation.  
2 sessions d'une journée soit 2 x 6 heures.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Professeurs intervenant en CAP APR/PSR, CAP ATMFC ou en SEGPA

**Modules  
reconduits**

TBS0501



535

94

**code offreur : TBS535**

second degré

ORTHET SYLVIE

**Unité de commande :**

L'approche par compétences et la contextualisation des enseignements

**Recommandations globales :**

Accompagnement des professeurs intervenant dans les filières services aux collectivités, Hygiène Environnement et soins personnels

**Thèmes de reconduction :**

Elaboration de situations professionnelles.  
Construction de situations d'apprentissage visant le développement des compétences.  
Elaboration de situations d'évaluation.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants intervenant dans les filières services aux collectivités, Hygiène Environnement et soins personnels

**Modules  
reconduits**

TBS1301

584 94

**code offreur : TBS584**

second degré

REMERY ISABELLE

**Unité de commande :**

Apports pédagogiques et didactiques sur l'enseignement en lycée professionnel

**Recommandations globales :**

Reconduction du module TBS0601 dans le PAF 2019-2020

**Thèmes de reconduction :**

Apports pédagogiques et didactiques sur l'enseignement en lycée professionnel

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants de STMS et de BTSE intervenant en bac pro ASSP dans 36 établissements publics de l'académie

**Modules reconduits**

TBS0601

585 94

**code offreur : TBS585**

second degré

18

24

REMERY ISABELLE

**Unité de commande :**

Elaborer des situations professionnelles en bac pro ASSP et CAP AEPE

**Recommandations globales :**

Reconduction du TBS0701 dans le PAF 2019-2020

**Thèmes de reconduction :**

Elaborer des situations professionnelles en bac pro ASSP et CAP AEP.  
Formation académique.  
Pour candidats individuels.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

PLP STMS et BTSE intervenant en bac pro ASSP et CAP AEPE

**Modules  
reconduits**

TBS0701

588 94

**code offreur : TBS588**

second degré

24

30

REMERY ISABELLE

**Unité de commande :**

Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires et détachés du secteur SBSSA, voie professionnelle

**Recommandations globales :**

Reconduction du module TBS2701 dans le PAF 2019-2020

**Thèmes de reconduction :**

Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires et détachés du secteur SBSSA, voie professionnelle.  
Pour public désigné.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Enseignants non-titulaires et détachés du secteur SBSSA, voie professionnelle

**Modules  
reconduits**

TBS2701

589 94

**code offreur : TBS589**

second degré

24

24

REMERY ISABELLE

**Unité de commande :**

Formation des lauréats des concours internes du secteur SBSSA : STMS, BTSE, coiffure et esthétique

**Recommandations globales :**

Reconduction du module TBS2901 dans le PAF 2019-2020

**Thèmes de reconduction :**

Formation des lauréats des concours internes du secteur SBSSA : STMS, BTSE, coiffure et esthétique.  
Pour public désigné.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Lauréats des concours internes du secteur SBSSA

**Modules  
reconduits**

TBS2901

590 94

**code offreur : TBS590**

second degré

REMERY ISABELLE

**Unité de commande :**

Formation des membres du jury du CAP AEPE

**Recommandations globales :**

Préparation des enseignants STMS et BTSE aux contenus des blocs de compétences du CAP AEPE

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

- Présentation des blocs de compétences.
- Appropriation des modes d'évaluation.
- Spécificités de la VAE.

**Public visé :**

Enseignants de STMS et de BTSE membres du jury du CAP AEPE

**Modules  
reconduits**

--

592 94

**code offreur : TBS592**

second degré

REMERY ISABELLE

**Unité de commande :**

Enseigner les gestes professionnels dans la filière sanitaire et sociale

**Recommandations globales :**

Evolution de la didactique professionnelle relevant des compétences de l'ergonomie soins et de l'animation

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Enseigner les gestes professionnels dans la filière sanitaire et sociale.  
Notion de geste et de pratique professionnels.  
Enseignement des gestes professionnels.  
Rôle de l'alternance.

**Public visé :**

Enseignants dans la filière sanitaire et sociale

**Modules  
reconduits**

--

702 94

**code offreur : TBS702**

second degré

LE BRETON CHRISTELLE

**Unité de commande :**

Accompagnement de la rénovation du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie (CAP ECP)

**Recommandations globales :**

Accompagner la rénovation du CAP ECP.  
Formation d'une durée de 6 heures, soit 1 jour, regroupant tous les enseignants en charge de ce diplôme (public et privé sous contrat).  
Public désigné de professeures intervenant en CAP ECP.  
Formation axée sur des groupes de travail et réalisée en établissement.  
L'objectif de cette journée vise l'accompagnement de la mise en oeuvre des modalités d'épreuves en CAP ECP.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement de la mise en place du CAP ECP

**Public visé :**

Tous les enseignants en lycée public et privé sous contrat en charge de ce diplôme

**Modules  
reconduits**

--



703 94

**code offreur : TBS703**

second degré

12

18

LE BRETON CHRISTELLE

**Unité de commande :**

Mise en place de projets en SEGPA liés à la découverte des métiers du champ Hygiène Alimentation Services

**Recommandations globales :**

Mettre en place un projet avec des élèves de 4ème ou de 3ème SEGPA en vue de la découverte de nouveaux métiers.  
Formation de 12 heures, soit 2 jours, regroupant au maximum 18 stagiaires enseignants en SEGPA.  
Formation pour public désigné.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement des enseignants dans la mise en place de projets en SEGPA sur le champ HAS

**Public visé :**

Enseignants en SEGPA sur le champ Hygiène Alimentation Services

**Modules  
reconduits**

--

704 94

**code offreur : TBS704**

second degré

12

15

LE BRETON CHRISTELLE

**Unité de commande :**

Évaluation des acquis du socle commun des élèves en SEGPA (champ HAS)

**Recommandations globales :**

Élaboration d'un document d'accompagnement pour évaluer les élèves sur les acquis du nouveau socle commun en champ professionnel Hygiène Alimentation Services.

Formation pour public désigné de 15 stagiaires, de 12 heures, soit deux jours, en établissement.

Objectifs :

- aider les enseignants à construire une progressivité et à contribuer au suivi des apprentissages ;
- adapter son enseignement aux capacités et aux possibilités des élèves ;
- faire acquérir progressivement les connaissances et les compétences par les élèves.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Évaluation des acquis du socle commun des élèves en SEGPA (champ HAS)

**Public visé :**

Enseignants de biotechnologies option santé-environnement en SEGPA, champ HAS

**Modules  
reconduits**

--

705 94

**code offreur : TBS705**

second degré

**Acompagnement**

18

30

LE BRETON CHRISTELLE

**Unité de commande :**

Accompagnement de la mise en oeuvre de la famille des métiers de la beauté et du bien-être

**Recommandations globales :**

Formation de 18 heures (soit 3 jours), regroupant les enseignants de coiffure et d'esthétique.  
Groupes de réflexion sur la progression commune en ECP et en coiffure, auprès d'élèves de seconde.  
Formation pour public désigné.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement des enseignants de la filière soins personnels sur la mise en oeuvre de la famille des métiers de la beauté et du bien-être

**Public visé :**

Enseignants de coiffure et d'esthétique

**Modules  
reconduits**

--

707 94

**code offreur : TBS707**

second degré

12

30

LE BRETON CHRISTELLE

**Unité de commande :**

Accompagnement de la mise en oeuvre du nouveau baccalauréat professionnel métiers de la coiffure

**Recommandations globales :**

Formation de 12 heures, soit 2 jours, regroupant tous les enseignants de lycées publics et privés intervenant en seconde baccalauréat professionnel métiers de la coiffure.  
Élaboration du livret de PFMP et du livret certificatif, accompagnement dans la mise en oeuvre des enseignements.

**Thèmes de reconduction :**

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement de la mise en oeuvre du nouveau baccalauréat professionnel métiers de la coiffure

**Public visé :**

Enseignants de lycées publics et privés intervenant auprès d'élèves de baccalauréat professionnel métiers de la coiffure

**Modules  
reconduits**

--

708 94

**code offreur : TBS708**

second degré

LE BRETON CHRISTELLE

**Unité de commande :**

Préparation aux CAPLP internes du secteur SBSSA

**Recommandations globales :**

Accompagner la préparation aux concours internes (voie professionnelle) :  
- aide à la rédaction du dossier de RAEP ;  
- formation des candidats à l'élaboration de séquences pédagogiques à partir des référentiels du secteur.  
Formation pour les candidats aux CAPLP internes et répondant aux conditions d'inscription à ces concours.

**Thèmes de reconduction :**

Préparation aux CAPLP internes de STMS et de BTSE : rédiger son dossier de RAEP (6 heures).  
Préparation à l'épreuve d'admission au CAPLP interne de STMS (36 heures) Préparation à l'épreuve d'admission au CAPLP interne de BTSE (60 heures).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Candidats aux CAPLP internes et répondant aux conditions d'inscription à ces concours

**Modules reconduits**

TBS0101 ; TBS0102 ; TBS0103

709 94

**code offreur : TBS709**

second degré

18

30

LE BRETON CHRISTELLE

**Unité de commande :**

Accompagnement de la rénovation de la filière soins personnels : CAP métiers de la coiffure

**Recommandations globales :**

Accompagner la rénovation du CAP métiers de la coiffure.  
Formation axée sur la mise en oeuvre du nouveau référentiel.  
Formation d'une durée de 18 heures, soit 3 jours.  
Public désigné de professeurs intervenant en classe de CAP métiers de la coiffure.  
Formation académique.

**Thèmes de reconduction :**

Accompagnement de la rénovation de la filière soins personnels : CAP métiers de la coiffure

**Thèmes de l'appel d'offres :**

**Public visé :**

Professeurs intervenant en classe de CAP Métiers de la coiffure

**Modules  
reconduits**

TBS0801