

HGC

129 94 **code offreur : HGC129** second degré

912 **1305**

238 130

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Etre accompagné dans ses évolutions professionnelles : préparer les concours internes

Recommandations globales :

La préparation aux concours de recrutement contribue au développement professionnel des personnels. Elle prendra en compte les dimensions scientifiques, didactiques et pédagogiques.

Thèmes de reconduction :

Préparation au concours de l'agrégation interne d'histoire-géographie

Thèmes de l'appel d'offres :

Préparation au concours du capes interne d'histoire-géographie

Public visé :

Personnels remplissant les conditions d'accès au concours interne de recrutement des professeurs d'histoire-géographie (session 2021)

**Modules
reconduits**

HGC0301

130 94

code offreur : HGC130

second degré

24

75

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Mettre en oeuvre des enseignements à thématiques pluridisciplinaires (EDD, HDA, etc.).

Recommandations globales :

Les formations s'appuient sur les programmes, développent l'éducation artistique et culturelle, levier de promotion sociale, et intègrent la démarche de projet.

Thèmes de reconduction :

Enseigner la Shoah : arts et littératures

Thèmes de l'appel d'offres :

Contribuer au parcours d'éducation artistique et culturel en histoire-géographie au collège et au lycée en développant la démarche de projet

Public visé :

Professeurs de collège et de lycées

**Modules
reconduits**

HGC0403

131 94

code offreur : HGC131

second degré

Acompagnement

12

30

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Enseigner l'histoire-géographie en DNL

Recommandations globales :

Les propositions mettront l'accent sur le projet lié à l'enseignement en sections européennes en mettant au centre les dimensions didactiques et pédagogiques. Construire et mener un projet d'enseignement en DNL en articulant préoccupations linguistique et disciplinaire

Thèmes de reconduction :

Enseigner l'histoire-géographie en DNL

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs de lycée (voie générale et voie technologique)

**Modules
reconduits**

HGC0601

132 94

code offreur : HGC132

second degré

Acompagnement

78

100

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Intégrer une utilisation pédagogique du numérique en histoire-géographie

Recommandations globales :

Dans l'objectif de faire évoluer ses pratiques professionnelles en tenant compte des évolutions du monde contemporain, notamment du numérique, la formation s'intéresse à la place des outils et ressources numériques dans les situations d'enseignement et d'apprentissage : présentation et appropriation d'outils et de ressources, proposition de séquences intégrant la pratique du numérique, travail sur les données.

Thèmes de reconduction :

Enseignement et pratique de la cartographie à l'heure du numérique.
Construire des compétences dans des situations d'apprentissage utilisant les ressources numériques.
Utilisation du numérique au service des apprentissages disciplinaires et transversaux pour développer l'autonomie et la collaboration entre élèves de lycée

Thèmes de l'appel d'offres :

Apprendre à collecter, à traiter et à exploiter les données afin de produire cartographies numériques, infographies, sites web, base de données, etc. Accompagner la production d'écrit et l'expression orale des élèves en utilisant les outils numériques en collège et en lycée

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée.

**Modules
reconduits**

HGC0701, HGC0702, HGC0703

133 94

code offreur : **HGC133**

second degré

Acompagnement

198

440

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Actualiser les contenus scientifiques et perfectionner ses pratiques professionnelles pour mettre en oeuvre les programmes de collège et de lycées

Recommandations globales :

Les propositions mettront l'accent sur les nouveaux programmes de lycée et les thématiques des programmes du collège.

Au collège, les formations proposées seront centrées sur les attentes de mises en oeuvre des programmes disciplinaires dans la construction des compétences du socle. L'accent sera mis sur les nouvelles démarches et la construction des compétences disciplinaires dans le cadre des évaluations périodiques, de fin de cycle, du DNB. Une place sera faite à la progressivité et la continuité au cycle 3.

En lycée, les questions renouvelées ou nouvelles intégreront la mise en oeuvre des capacités et méthodes. Une attention particulière sera portée à la construction de l'esprit critique et à l'accompagnement du travail personnel de l'élève dans la classe et hors la classe.

Au collège et au lycée, on s'attachera à la construction des parcours éducatifs

Thèmes de reconduction :

Enseigner l'histoire des génocides et des violences de masse au XXe siècle au collège, au LGT et au LP.

Construire des repères chronologiques et périodiser avec les élèves.

Enseigner les évolutions politiques, économiques et sociales au XIXe siècle en France

Thèmes de l'appel d'offres :

Faire écrire les élèves en histoire et en géographie (formation de 18h)

Construire une argumentation historique ou géographique avec les cartes heuristiques (formation de 6h)

Enseigner les équilibres et les défis d'un monde en transition (formation de 12h)

Construire des progressions des compétences, capacités et méthodes en histoire-géographie au collège et au lycée (formation de 18h)

Accompagner le travail personnel des élèves en collège (formation de 12h)

L'évaluation comme support des apprentissages au collège et au lycée (formation de 12h)

Maîtriser sa programmation en histoire et en géographie (formation de 12h)

Construire les notions en histoire et en géographie du collège au lycée (formation de 12h)

Mettre en oeuvre la question spécifique sur la France des programmes de géographie au lycée (formation de 18h)

Pratiquer l'argumentation et construire un projet de classe en Enseignement moral et civique au collège et au lycée (formation de 12h)

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée

Modules reconduits

HGC1202, HGC1208, HGC1302

156 94

code offreur : HGC156

second degré

Acompagnement

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Enseigner la spécialité HGGSP histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques

Recommandations globales :

Les formations seront centrées sur la mise en oeuvre des programmes de première et de terminale. En s'appuyant sur les contenus des thèmes au programme, elles intégreront une appropriation des capacités et des méthodes propres à cet enseignement (se documenter, travailler de manière autonome, s'exprimer à l'oral, etc.) afin de développer chez les élèves les compétences requises à la réussite des études dans le supérieur.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Développer l'autonomie de l'élève en enseignement de spécialité HGGSP (formation de 12h)
Pratiquer l'oral en enseignement de spécialité HGGSP (formation de 12h)Travailler l'articulation des approches disciplinaires en soulignant leurs spécificités.

Public visé :

Professeurs de lycée (voie générale)

**Modules
reconduits**

157 94

code offreur : HGC157

second degré

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Accompagnement des enseignants titulaires, néo-titulaires et non titulaires (formations Public désigné)

Recommandations globales :

Assurer un nécessaire continuum entre formation initiale, formation continuée et formation continue tout en étant accompagné dans ses évolutions professionnelles. Donner des outils aux enseignants pour les aider à mettre en oeuvre les programmes : opérer des choix didactiques et pédagogiques pour construire des situations d'enseignement et d'apprentissage. Centrer l'attention sur l'accompagnement du travail personnel de l'élève ainsi que le travail et l'évaluation par compétence.

Thèmes de reconduction :

Evolution maîtrisée de ses pratiques pédagogiques
Théories et pratiques au service des apprentissages (formation destinée aux néo-titulaires n+1
2 sessions de 18h)

Thèmes de l'appel d'offres :

Théories et pratiques au service des apprentissages (formation destinée aux néo-titulaires n+2 1 session de 18h)
Aide à la prise de fonction des enseignants d'histoire-géographie de collège et de lycée voie générale et voie technologique (formation de 18 heures)
Accompagnement des enseignants non titulaires d'histoire-géographie de collège et de lycée voie générale et voie technologique niveau 1 (formation de 24 heures)
Accompagnement des enseignants non titulaires d'histoire-géographie de collège et de lycée voie générale et voie technologique niveau 2 (formation de 18 heures)

Public visé :

professeurs de collège et de lycée (voie générale et voie technologique)

**Modules
reconduits**

HGC0801
HGC1604

713 94

code offreur : HGC713

second degré

Acompagnement

24

140

BUTZBACH DIDIER

Unité de commande :

Enseigner les lettres histoire géographie et EMC en lycée professionnel : des démarches différenciées et des savoirs disciplinaires pensés pour mieux mobiliser les élèves de LP

Recommandations globales :

Aborder les nouveaux programmes en diversifiant les supports et en différenciant les activités d'apprentissage, clarifier les priorités disciplinaires pour mieux sélectionner les savoirs au service de la réflexion des élèves

Thèmes de reconduction :

*Des démarches et des savoirs pour mieux mobiliser les élèves de LP en histoire géographie*Conférence interacadémique lettres histoire géographie, journée histoire géographie*

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales ci-dessus.

Public visé :

PLP lettres histoire géographie

**Modules
reconduits**

HGC1001; HGC1101

714 94

code offreur : HGC714

second degré

Acompagnement

164

120

BUTZBACH DIDIER

Unité de commande :

Enseigner les lettres histoire géographie en lycée professionnel : accompagner la professionnalisatation des professeurs contractuels

Recommandations globales :

Répondre aux besoins des professeurs contractuels depuis les premiers gestes professionnels jusqu'à la préparation des concours de recrutement

Thèmes de reconduction :

- *Aide à la prise de fonction des contractuels de Lettres-histoire-géographie
- **Accompagnement des enseignants non-titulaires lettres histoire-géographie de la voie professionnelle ayant 3 à 5 ans d'ancienneté - niveau 1
- *** Formation des non titulaires 3-5 ans en lettres histoire-géographie : approfondissement niveau 2
- **** Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPLP de lettres histoire géographie

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

professeurs non-titulaires lettres histoire géographie

Modules reconduits

HGC 0101 (clone LET 0101); HGC 1501; HGC 1502; HGC 1503