

FFO

1066

1543

Chapitre initiateur **ALL**

762 94 *code offreur :* **FF0762** **ALL** second degré

Acompagnement réforme du lycée

18

40

SALAMITO MARIE-HÉLÈNE

Unité de commande :

Formation des formateurs d'allemand

Recommandations globales :

Formation des formateurs d'allemand.

Thèmes de reconduction :

- Formation des formateurs d'allemand en vue du suivi de la mise en oeuvre de la réforme du baccalauréat,
- Formation des pilotes de réseau d'échange de pratiques entre professeurs d'allemand.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Formateurs d'allemand

**Modules
reconduits**

FFO01301 ; FFO01302

763 94

code offreur : FFO763

ALL

second degré

Acompagnement réforme du lycée

24

2

Unité de commande :

Formation interacadémique de formateurs d'allemand dans la voie professionnelle

Recommandations globales :

Formation interacadémique Créteil-Paris-Versailles.
Former les formateurs d'allemand à la transformation de la voie professionnelle pour la discipline allemand. Coordination des formateurs.

Thèmes de reconduction :

Formation à la transformation de la voie professionnelle pour la discipline allemand.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Formateurs d'allemand de la voie professionnelle. Public désigné

**Modules
reconduits**

FFO1401

Chapitre initiateur ARP

764 94 **code offreur : FF0764** **ARP** second degré

18

25

BELTRAN JEAN-LUC

Unité de commande :

Formation de formateurs en Arts Plastiques

Recommandations globales :

Renforcer la cohérence des différentes formations proposées. "Faire corps".
Positionner la discipline dans le parcours des élèves, du primaire au supérieur.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Renforcer les compétences et la culture commune des formateurs.

Public visé :

Enseignants formateurs ou tuteurs d'arts plastiques

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur CIV766 94 **code offreur : FFO766** CIV second degré

24 40

JOCK GÉRARD

Unité de commande :

Traiter les situations de harcèlement en équipes d'établissement : le harcèlement entre pairs, comment le prendre en charge

Recommandations globales :

Il s'agit de former des intervenants de l'académie :

- pour aller sur le terrain : comment prendre en charge les situations complexes de harcèlement : les référents harcèlement de l'académie doivent être mieux formés qu'ils ne le sont pour intervenir quand les interventions classiques sont inopérantes ou ne peuvent être utilisées ;
 - pour assurer massivement la formation : former des intervenants de terrain aux méthodes actuellement expérimentées ailleurs, et efficaces, comme la méthode PIKAS, la méthode de prise en charge des élèves harcelés de Marie Quartier, etc...
- Les formateurs doivent pouvoir enseigner ces méthodes et les avoir eux-mêmes pratiquées.

Thèmes de reconduction :

Former des formateurs de l'académie pour faire face au besoin de formation très important dans l'académie :

- Connaître et avoir pratiqué la MPP (méthode "PIKAS") et la méthode dite du renforcement de la cible (Marie Quartier, école de Palo Alto) ;
 - Connaître les fondements théoriques de ces méthodes dites "non blâmantes".
- Pouvoir assurer deux sessions de formation de 2 jours chacune.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Référents harcèlement de l'académie dans les trois départements, équipe de formation actuelle pluri-catégorielle (CPE, Perdurs, Psychologues...)

**Modules
reconduits**

FFO1602

Unité de commande :

Formation du réseau des personnes ressources en éducation à la sexualité

Recommandations globales :

Professionnaliser les personnes ressources en éducation à la sexualité dans la continuité et la durée. Ce réseau a pour mission d'accompagner les équipes des EPLE dans l'élaboration et la mise en oeuvre d'actions d'éducation à la sexualité, ainsi que dans la réflexion autour d'un projet éducatif plus global reposant sur l'ensemble des acteurs de l'établissement. Ces personnes-ressources apportent ainsi des outils, des ressources et un accompagnement nécessaire aux équipes des collèges et des lycées pour concevoir et mettre en oeuvre ce projet.

Thèmes de reconduction :

Apports théoriques sur le développement de la sexualité chez l'enfant et l'adolescent. Etudes de cas à partir de questions concrètes pouvant se poser en établissement. Réflexion sur la démarche de projet et la posture de la personne-ressource. Réflexion sur la place de l'éducation à la sexualité au croisement de l'égalité entre filles et garçons, de la promotion de la santé et du partage des valeurs de la République. Analyse des accompagnements menés pendant l'année. Poursuite des échanges avec les partenaires de l'Ecole dans ce domaine. Enrichissement des ressources à la disposition du réseau.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Les membres du réseau académique Education à la sexualité

Modules reconduits

FF01801

Unité de commande :

Développer les compétences des formateurs en Education au développement durable

Recommandations globales :

Il s'agit de développer les compétences des formateurs du PAF sur l'éducation au développement durable afin de leur permettre d'accompagner, dans le cadre des ANT par exemple, des établissements désireux d'élaborer un projet EDD et de s'engager dans une démarche de labellisation E3D. La formation attendue devra insister sur le caractère pluridisciplinaire et expliciter les connaissances et compétences visées pour les élèves à travers un projet EDD. Elle devra intégrer :

- des éléments didactiques et pédagogiques, notamment pour une remise à niveau ou un enrichissement des connaissances sur l'EDD ;
- des outils/ressources en lien avec une démarche de projet EDD et la labellisation E3D ;
- une réflexion sur la place des partenariats dans un projet EDD à l'échelle d'un territoire.

Thèmes de reconduction :

Il s'agit de donner une vision globale de l'EDD, de la démarche E3D, des objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU.

Des thèmes spécifiques peuvent être ciblés : Changement global / changement climatique, Ville durable / mobilité / qualité de l'air, Alimentation – agriculture – nourrir les hommes, Coins nature / jardin pédagogique / grainothèque, Biodiversité, Risques et DD – éducation aux risques.

L'enjeu est d'outiller des formateurs pour leur permettre d'accompagner d'éventuels besoins exprimés sur le territoire, dans le cadre des ANT.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Formateurs du PAF et formateurs académiques retenus pour mener des ANT EDD

Modules reconduits

FFO1701

769 94

code offreur : **FF0769**

CIV

second degré

18

20

DARNAULT CHRISTINE

Unité de commande :

Former à la laïcité et aux valeurs de la république

Recommandations globales :

Apprendre à former des équipes éducatives et interdisciplinaires à la laïcité scolaire, connaître le cadre réglementaire et impulser des projets éducatifs.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Apprendre à former des équipes éducatives et interdisciplinaires à la laïcité scolaire, à la lutte contre les discriminations, contre le racisme et l'antisémitisme ; connaître les cadres réglementaires et impulser des projets éducatifs.

Public visé :

Formateurs valeurs de la République et équipe académique laïcité. Public désigné.

**Modules
reconduits**

770 94

code offreur : FFO770**CIV**

second degré

12

30

BRELVIVET ALAIN

Unité de commande :

Prendre en compte la question de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, dans les formations

Recommandations globales :

La formation proposée permettra aux participantes et participants :

- d'identifier les enjeux du développement d'une culture de l'égalité entre les sexes dans le système scolaire ;
- de comprendre comment les travaux sur le genre interrogent les enseignements et la vie scolaire ;
- de repérer les leviers de changement et notamment le rôle des formations, qu'elles soient ou non centrées sur ce thème.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Proposer un niveau 2 pour les formateurs et formatrices ayant déjà bénéficié d'une formation sur la question de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, dans les formations, et pour des personnes ressources qui pourraient être identifiées.

Public visé :

Formateurs et formatrices de toutes disciplines et de champs transversaux

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur CPE771 94 **code offreur : FF0771** CPE second degré

18

15

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Formation de formateurs CPE 1er niveau

Recommandations globales :

Développer les compétences des formateurs CPE dans les domaines :

- Du positionnement déontologique et posture face aux pairs ;
- De l'animation de groupe ;
- De la mise en oeuvre des évolutions du système éducatif (Réforme du lycée);
- De l'analyse des pratiques en lien avec les logiques de conduite du changement ;
- De l'articulation entre les pratiques et les apports conceptuels en lien avec la recherche ;
- De l'évaluation des actions de formation

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Voir recommandations globales. 18h attendues

Public visé :

CPE volontaire validé par le corps des inspections

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur CPP

598 94 **code offreur : FFO598** CPP second degré

18

20

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Formation de formateurs : persévérance et lutte contre le décrochage scolaire

Recommandations globales :

De l'action auprès d'élèves à la formation d'adultes, de la formation au développement professionnel : cette unité de commande vise à mettre en place des formations permettant de développer les compétences transversales des formateurs. Il s'agit de les aider à adopter une posture facilitatrice et réflexive propice à l'accompagnement des collectifs.

Thèmes de reconduction :

Former des formateurs sur la thématique de la persévérance et de la lutte contre le décrochage scolaire.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

**Modules
reconduits**

FFO1601

Chapitre initiateur DCP720 RR **code offreur : FF0720** DCP Formation Intercatégorielle

30

75

JULIETTE MARCI

Unité de commande :

Développer une culture juridique et réglementaire commune

Recommandations globales :

Les formations proposées sur le chapitre DCP (Déontologie et Culture Professionnelle) viseront à renforcer la culture juridique des personnels dans leur contexte professionnel. Il s'agira à la fois d'apporter des connaissances sur les fondamentaux du droit mais aussi de mieux faire connaître l'organisation générale de l'administration et celle particulière du service public de l'éducation.

Les formations de formateurs attendues pour cette unité de commande seront destinées à des personnels administratifs mais également pour tous les types de personnels (enseignement, santé, social, éducation...). Ce sont des formations généralistes qui s'appuient sur des cas concrets.

Les formateurs devront également pouvoir faire acquérir des éléments de connaissances sur le cadre réglementaire concernant la protection des données mais aussi sur l'usage des fonds publics.

Les formateurs sont libres de proposer des durées et des formats variés en répondant à cet appel d'offre (de 6h à 18h). Le nombre de sessions sera déterminé en fonction des durées retenues, des propositions des formateurs et des besoins identifiés.

Public visé :

Formateurs, tous personnels (Encadrement, ATSS, enseignants, d'éducation...)

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :****Des formations de formateurs sont attendues sur les thématiques suivantes :**

- **Le statut de fonctionnaire de l'Etat**
droits et devoirs du fonctionnaire, se protéger, prévenir les risques, principe de responsabilité...
- **Le contexte réglementaire d'exercice des personnels de l'éducation nationale**
 - RGPD,
 - usage des fonds publics selon le contexte, la loi, les grands principes budgétaires à différentes échelles, l'élaboration des lois de finance...

**Modules
reconduits**

Unité de commande :

Questionnements déontologiques

Recommandations globales :

Les objectifs généraux de ces formations proposées sur le chapitre DCP (Déontologie et Culture Professionnelle) sont de contribuer à la construction d'une éthique professionnelle des personnels de l'éducation nationale en s'appuyant sur les acquis de la recherche et la réflexion collective.

Ces formations visent donc à accompagner les personnels dans leur cheminement sur leur manière de concilier leur éthique individuelle et leur déontologie professionnelle.

Quelle que soit la définition que l'on donne à ces termes, il est évident que le positionnement professionnel, les interactions suscitées par l'activité, posent des questions sur la posture à adopter qui prennent la forme de dilemmes, de "cas de conscience" et induisent des décisions difficiles à prendre. Ces interactions peuvent se faire "en direct" mais aussi par la voie digitale.

Dans ces modules de formation seront essentiellement prises en compte les interactions hors du cadre de la classe (les questionnements d'ordre pédagogiques ou éducatifs sont du ressort du chapitre CIV).

Face à des attentes multiples et des situations de plus en plus complexes, il s'agit de favoriser les discussions, les échanges de pratiques et la recherche de réponses collectives à ce questionnement éthique. La méthodologie de cartographie des controverses semble particulièrement adaptées à ce type de formation.

Alors que les préoccupations de préservation de notre environnement en général deviennent centrales dans nos réflexions, comment les intégrer dans nos pratiques professionnelles au quotidien ?

Il s'agit également de favoriser la cohérence entre la formation initiale et la formation continue notamment sur les gestes et les postures professionnelles hors de la classe.
Des formations de formateurs sont donc attendues (propositions et formats variés : de 6h à 18h).

Public visé :

Formateurs, tous personnels (Encadrement, ATSS, enseignants, d'éducation...)

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :****Incarnier et faire vivre les valeurs de la République**

Laïcité et tolérance ; Respect de l'égalité hommes/femmes, inclusion dans l'équipe et collaboration avec un collègue en situation de handicap,
Questionnement éthique de la notion de solidarité professionnelle,
Principe de neutralité,
Principe de gratuité et d'utilisation éthique des fonds publics (crédits pédagogiques, achats, sorties, voyages scolaires, fonds sociaux).

Utiliser de manière éthique et responsable les outils numériques de communication

Listes de diffusion, ENT, réseaux sociaux : quels usages ? quelles responsabilités ?

Prendre en compte les problématiques environnementales dans ses pratiques professionnelles

Eco-responsabilité dans ses choix de supports, dans ses achats, ses pratiques, l'organisation du travail...

**Modules
reconduits**

Unité de commande :

Maîtriser son environnement numérique professionnel

Recommandations globales :

Les formations proposées sur le chapitre DCP (Déontologie et Culture Professionnelle) viseront à renforcer les savoir-faire des personnels dans l'utilisation des outils de bureautique et numériques. Elles seront pensées à différents niveaux de maîtrise et permettront une montée progressive en compétences.

Elles encourageront l'utilisation des nouveaux outils collaboratifs pour favoriser le "faire ensemble" et l'intelligence collective.

Elles devront, enfin, permettre aux personnels d'organiser pour eux-mêmes, en fonction de leurs besoins, une veille informationnelle.

Des formations de formateurs sont donc attendues (propositions et formats variés : de 6h à 18h).

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Des formations de formateurs sont attendues sur les thématiques suivantes :

- Bureautique :

Utiliser un tableur à différents niveaux de maîtrise ; Fonctionnalités avancées d'un traitement de texte ; Utiliser un dispositif interactif de projection.

Il est attendu la conception et la production d'outils sous forme de maquette pédagogique afin d'harmoniser les contenus et les pratiques des futurs formateurs.

- Maîtriser les outils collaboratifs et de communication :

Écritures collaboratives ; Animer un site internet institutionnel ; Pratique des réseaux sociaux professionnels.

Public visé :

Formateurs, tous personnels (Encadrement, ATSS, enseignants, d'éducation...)

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur EBP

774 94 **code offreur : FF0774** **EBP** second degré

18

25

GUILLAUME DANIEL

Unité de commande :

Formation des formateurs et formateurs d'appui du CASNAV

Recommandations globales :

Cette FFO doit permettre, selon les profils, de créer, approfondir ou renforcer l'identité professionnelle des formateurs du CASNAV, grâce à l'apport de chercheurs sur des points précis relevant de leurs champs d'intervention (didactique du FLS, plurilinguisme, interculturalité, inclusion, fonctionnement des établissements, conduite du changement).

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Actualité scientifique de l'enseignement aux EANA.

Public visé :

Formateurs CASNAV, confirmés ou débutants (DNL), formateurs d'appui

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur EPS

777 94

code offreur : FF0777

EPS

second degré

Acompagnement réforme du lycée

18

25

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Accompagner la réforme du lycée professionnel en EPS

Recommandations globales :

Accompagnement de la réforme du lycée professionnel et formation des formateurs qui interviendront sur les ANT lycée et lycée professionnel.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Accompagnement de la réforme du lycée professionnel et formation des formateurs qui interviendront sur les ANT lycée et lycée professionnel.

Public visé :

Formateurs EPS réforme du lycée professionnel

**Modules
reconduits**

778 94 **code offreur : FFO778** **EPS** second degré

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Former les formateurs d'EPS au numérique éducatif

Recommandations globales :

Dans le cadre de cette formation de formateurs, il s'agira de :

- permettre aux formateurs de s'inscrire dans la démarche académique de l'utilisation du numérique en EPS (scénarios pédagogiques enrichis par le numérique).
- mettre en exergue un curriculum de formation par et pour le numérique en EPS en s'inscrivant dans la liaison école-collège-lycée, mais également dans le cadrage académique d'intervention des collègues formateurs EPS.

Thèmes de reconduction :

Le numérique éducatif au service des apprentissages en EPS

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Formateurs EPS numérique

Modules reconduits

FFO1308

779 94

code offreur : FFO779

EPS

second degré

Acompagnement réforme du lycée

18

90

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Former tous les formateurs d'EPS du PAF aux priorités académiques

Recommandations globales :

Renforcer la cohérence de toutes les formations à partir du nouveau cahier des charges intégrant notamment les actualités des réformes du collège et du lycée.

Thèmes de reconduction :

Renforcer la cohérence académique des formations :

- Renforcer la compétence des formateurs à partir des priorités académiques de la formation et des orientations nationales
- Intégrer les actualités des réformes du collège et du lycée à toutes les formations.

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Formateurs EPS

**Modules
reconduits**

FFO1309

Chapitre initiateur **ESP**

780 94 **code offreur : FFO780** **ESP** second degré
KITTEN SABINE

12

15

Unité de commande :

Créer une culture commune au sein des formateurs d'espagnol

Recommandations globales :

Développer chez les formateurs d'espagnol des compétences d'animation et de formation.
Sensibiliser les formateurs d'espagnol aux problématiques liées à l'enseignement et à l'acte d'enseigner.
Enrichir le curriculum des formateurs par des apports théoriques et des rencontres avec des intervenants extérieurs sur des sujets particuliers.

Thèmes de reconduction :

Créer une culture commune au sein des formateurs d'espagnol

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Formateurs d'espagnol

**Modules
reconduits**

FFO1310

781 94

code offreur : **FFO781**

ESP

second degré

KITTEN SABINE

Unité de commande :

Formation de formateurs d'espagnol : Analyse de pratiques professionnelles

Recommandations globales :

Partager des points-clé de la didactique de l'espagnol à développer en classe au service de la réussite des élèves. Partager des questions transversales à mutualiser au sein des équipes d'espagnol pour amorcer une réflexion chez les enseignants lors des stages ou des ANT.

Thèmes de reconduction :

Journées de travail avec les IA-IPR d'espagnol. Apports théoriques et pratiques. Partage d'expériences et construction de vade-mecum à destination des enseignants d'espagnol. Accompagnement de la réforme du lycée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Formateurs d'espagnol

**Modules
reconduits**

FFO1311

Chapitre initiateur **FFO**

773 94 **code offreur : FFO773** **FFO** second degré

18 30

MALLET-PETIOT MARION

Unité de commande :

Ecole inclusive et évolution des concepts : des besoins éducatifs particuliers aux besoins pour accéder aux apprentissages

Recommandations globales :

Actualisation des connaissances au regard de la recherche et des publications internationales : entrée inclusive et non par les troubles. Formation proposée par l'INSPE - Appui de recherches européennes.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

A l'appui des dernières recherches et de documents tels que "Index for inclusion" et "universal design for learning", l'enjeu est de faire évoluer l'approche des formations pour les engager dans une démarche résolument inclusive.

Public visé :

Formateurs des premier et second degrés : CPC ASH, formateurs second degré, professeurs ressources, chargés de mission

**Modules
reconduits**

VINCENT AUDEBERT

Unité de commande :

Formation de formateurs : développer les compétences professionnelles partagées

Recommandations globales :

De l'action auprès d'élèves à la formation d'adultes, de la formation au développement professionnel : cette unité de commande vise à reconduire des formations permettant de développer les compétences transversales des formateurs. Il s'agit de les aider à adopter une posture facilitatrice et réflexive propice à l'accompagnement des collectifs.

Seront abordés :

Le CAFFA.

Les étapes de la conception à l'animation de formations. Dernières évolutions du système éducatif et du contexte de la formation des enseignants ; les besoins de l'institution, les attentes des enseignants, le positionnement du formateur.

Les aides négociées de territoire.

L'oral du collège au lycée.

L'analyse de pratique.

La discipline positive.

L'entretien d'explicitation.

Thèmes de reconduction :

- Le CAFFA : Préparation à l'admissibilité (12h) / à l'admission (100h)
- Devenir formateur d'enseignants (12h + 15h)
- Assurer une aide négociée de territoire niveau 1 (3x18h) et niveau 2 (2x18h)
- L'oral du collège au lycée (18h)
- Analyser l'activité de l'enseignant à partir de vidéos pour concevoir des formations qui suscitent le développement professionnel (avec IRIS CONNECT)
- La discipline positive (niveau 2) (18h)
- L'entretien d'explicitation (niveau 1 (18h année 1) et suite niveau 1 (12h année 2)

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Formatrices et formateurs, novis ou déjà expérimentés, selon les thématiques

Modules reconduits

FFO0101, FFO0201, FFO0401, FFO0501, FFO0601, FFO0602, FFO0604, FFO1201, FFO1101, FFO0701, FFO2801

795 94

code offreur : FFO795

FFO

second degré

18

15

ALAIN POTHET

Unité de commande :

Formation de formateur à la démarche de théâtre forum

Recommandations globales :

La démarche du théâtre forum est un processus puissant de développement professionnel sur des questions vives et sensibles de l'école (rapport aux familles, éducation à la sexualité, laïcité, etc.). Cette démarche demande de posséder de bonnes connaissances sur la mise en scène et la direction d'acteurs. Elle suppose également un travail sur le corps et la voix.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

La formation devra, sur une durée de 18h, apporter les outils nécessaires aux formateurs pour qu'ils puissent intégrer cette modalité dans leur ressources et offres de formation. Une expérience dans le milieu scolaire est préférable.

Public visé :

Formateurs de toutes disciplines

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur HGC

782 94

code offreur : FFO782**HGC**

second degré

Acompagnement réforme du lycée

30

50

DE BUE MARIE-LAURE

Unité de commande :

Formation de formateurs en histoire-géographie-EMC

Recommandations globales :

De l'action auprès d'élèves à la formation d'adultes, de la formation au développement professionnel, cette unité de commande vise à mettre en place des formations permettant de développer les compétences des formateurs en histoire-géographie.
Créer son identité de formateur et adopter une posture facilitatrice et réflexive propice à l'accompagnement des collectifs.

Seront abordés :

Mise en oeuvre des formations, de la conception à l'animation. Dernières évolutions du système éducatif et du contexte de la formation des enseignants : les besoins de l'institution, les attentes des enseignants, le positionnement du formateur.

Accompagnement sur les évolutions didactiques des disciplines. Les aides négociées de territoire.

Faire vivre des situations de formation pour comprendre la complexité des enjeux d'une formation.

Analyse des besoins. Adaptations, scénarios, gestion d'un public hétérogène. Utilisation de méthodes actives avec le numérique pédagogique et d'outils collaboratifs. Découverte et présentation des plateformes de formation.

Thèmes de reconduction :

Formation de formateurs en histoire-géographie-EMC (niveau 1)
Formation de formateurs en histoire-géographie-EMC (niveau 2)

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Enseignants en histoire-géographie-EMC second degré et enseignants en histoire-géographie-EMC préparant le CAFFA

Modules reconduits

FFO1312, FFO1313

783 94

code offreur : FFO783

HGC

second degré

Acompagnement réforme du lycée

18

20

BUTZBACH DIDIER

Unité de commande :

Enseigner les lettres histoire géographie en lycée professionnel : conduire l'analyse de pratique en formations de proximité

Recommandations globales :

Former à l'analyse de pratique professionnelle (APP, GEASE) fondée sur l'expertise disciplinaire tant des savoirs mobilisés que des activités d'apprentissage engagés dans le cadre de problèmes d'enseignement observés ou décrits.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Amélioration des compétences des formatrices et des formateurs PLP lettres histoire géographie en formation d'adulte pour conduire la transformation de la voie professionnelle.
Expertise de séances d'enseignement des lettres et de l'histoire géographie réalisées, à l'aune des nouveaux programmes ; expertise de mises en oeuvre d'activités d'apprentissage, particulièrement autour de l'oral, l'écrit, la lecture d'oeuvre intégrale et le travail par capacités ; connaissances des modèles et des stratégies de conduites d'analyses de pratique ; présentation d'outils de diagnostic.

Public visé :

Réseau des professeurs ressources PLP LHG de l'académie de Créteil

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur **ITA**

784 94 **code offreur : FFO784** **ITA** second degré

12

15

CUTINO MARIALUISA

Unité de commande :

Formation de formateurs en italien

Recommandations globales :

Formation de formateurs en italien.

Thèmes de reconduction :

Formation de formateurs en italien.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Formateurs Italien

**Modules
reconduits**

FFO1315

Chapitre initiateur LAN

785 94

code offreur : FFO785

LAN

second degré

Acompagnement réforme du lycée

36

50

GUILLAUME DANIEL

Unité de commande :

Formation des formateurs du groupe Maitrise de la langue

Recommandations globales :

Enrichissement continué de la culture théorique et professionnelle des formateurs MDL, en fonction de l'actualité institutionnelle et scientifique. Accueil des nouveaux formateurs.

Poursuite du partenariat avec les laboratoires CIRCEFT et CHArt; ouverture à d'autres universitaires sur des points précis (oral, processus d'apprentissage de la lecture et de l'écriture, didactique de l'orthographe, positionnements socio-langagiers...)
Poursuite du travail sur TAO, avec les formateurs formés l'an dernier (retours d'expérience, approfondissements théoriques le cas échéant, ajustement des ressources et pratiques proposées)

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

- La maîtrise de la langue: apports théoriques, transpositions didactiques et pédagogiques
- TAO: approfondissements théoriques et pratiques

Public visé :

Formateurs MDL de toute discipline

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur LET786 94 **code offreur : FFO786** LET second degré**Acompagnement réforme du lycée**

54

75

DUEZ GUILLAUME

Unité de commande :

Formation de formateurs de Lettres et des personnes ressources

Recommandations globales :

Former et accompagner les néo-formateurs.

Enrichir les compétences professionnelles des formateurs sur l'évaluation, les liaisons inter-cycles, les pratiques d'écriture, les usages du numérique pour renforcer le traitement de ces besoins transversaux dans tous les stages du PAF LET.

Renforcer les connaissances didactiques des formateurs de Lettres, leur donner des outils et références pour construire le cadre théorique de leurs interventions. Développer le lien de la formation avec la recherche.

Intégrer à ses formations les évolutions du lycée. Se former aux nouvelles modalités d'offres de service.

Former et accompagner les professeurs tuteurs et les professeurs visiteurs de stagiaires et contractuels.

Thèmes de reconduction :

- Actualiser ses compétences professionnelles comme formateur de Lettres (ou néo-formateur) et accompagner les évolutions du lycée.

- Accompagner les évolutions des modalités de formation (aides négociées de territoire /réforme du lycée, etc.) - Formation de formateurs LETTRES

Thèmes de l'appel d'offres :

Former et accompagner les professeurs tuteurs et les professeurs visiteurs en Lettres (1 session de 18h).

Public visé :

Formateurs et tuteurs de lettres

Modules reconduits

FFO1317, FFO1318

Chapitre initiateur **MAT**

787 94

code offreur : FFO787

MAT

second degré

Acompagnement réforme du lycée

18

18

DGAYGUI KÉBIR

Unité de commande :

Enseignement scientifique

Recommandations globales :

Enseignement des mathématiques dans le nouvel enseignement scientifique en première et en terminale de la série générale.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Les mathématiques dans l'enseignement scientifique en première et en terminale de la série générale.

Public visé :

Professeurs de mathématiques, de Physique-Chimie et de SVT

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur NUM**788** 94**code offreur : FFO788****NUM**

second degré

36

40

DAGORN ROZENN

Unité de commande :

Devenir E-formateur

Recommandations globales :

Les formations hybrides, voire totalement distancielles se multiplient, sans toujours l'assiduité, le succès ni même la pérennité attendus.

Il s'agit de repenser la formation à distance pour que les formateurs soient en mesure de concevoir des parcours ou des espaces de formation à la fois plus conviviaux, plus innovants et mobilisateurs, qui engagent et accompagnent les enseignants dans leur formation professionnelle sur un plus long terme.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Former les formateurs à devenir e-formateurs, à concevoir des parcours et espaces collaboratifs et à accompagner des collectifs via m@gistère. Les formations hybrides, voire totalement distancielles se multiplient, sans toujours l'assiduité, le succès ni même la pérennité attendus.

Il s'agit de repenser la formation à distance pour que les formateurs soient en mesure de concevoir des parcours ou des espaces de formation à la fois plus conviviaux, plus innovants et plus mobilisateurs, qui engagent et accompagnent les enseignants dans leur formation professionnelle sur un plus long terme.

Apports théoriques et constructions de propositions créatives, appuyées sur des méthodes de design thinking ou tout autre méthode susceptible de mobiliser l'intelligence collective. Plusieurs niveaux sont envisageables.

Public visé :

Formateurs : ATSS, encadrement, personnels d'enseignement et d'éducation, etc.

**Modules
reconduits**

789 94

code offreur : FFO789

NUM

second degré

54

60

DAGORN ROZENN

Unité de commande :

Formation de formateurs NUM

Recommandations globales :

Les outils et supports numériques, la matière numérique elle-même, sont de plus en plus souvent mobilisés et mis à contribution dans les enseignements. engendrant de nouvelles manières de dispenser ces derniers. Par voie de fait, les besoins de formations au numérique éducatif augmentent. Pour faire face aux demandes croissantes de formation au et par le numérique, le chapitre NUM du PAF souhaite qu'un plus grand nombre de formateurs puisse intervenir dans ces domaines de formations auprès des autres enseignants.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Former des enseignants à accompagner leurs collègues dans la maîtrise des outils et supports pédagogiques numériques. Tous les thèmes proposés au PAF NUM sont susceptibles de faire l'objet d'une formation de formateurs (éducation aux médias et à l'information, enseigner avec les données, avec le code, les jeux vidéos, faire des recherches et publier en ligne, enseigner avec les manuels et les banques de ressources numériques, travailler avec et dans l'ENT...). Il s'agira de former les formateurs à ces outils, supports et leurs utilisations pédagogiques, à la prise en main de publics hétérogènes ou peu acculturés au numérique, et de faire ainsi en sorte que ces nouveaux formateurs puissent intégrer les compétences numériques dans leurs accompagnements en ANT ou dans le cadre des formations à candidature individuelle.

Former des formateurs SNT : il s'agira de former les enseignants intéressés à devenir formateurs de SNT, de manière à ce qu'ils puissent accompagner leurs collègues à prendre en main ce nouvel enseignement, dans des conditions qu'ils connaissent pour les avoir expérimentées personnellement.

Des formations hybrides de 18 heures sont attendues.

Plusieurs niveaux de formations sont proposables.

Public visé :

Enseignants et formateurs, enseignants formés à SNT

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur OUV790 94 **code offreur : FFO790** OUV second degré**Acompagnement réforme du lycée**

12

25

TSAGRIS NATALIA

Unité de commande :

Créer et animer des formations d'ouverture européenne et internationale

Recommandations globales :

L'objectif est d'identifier et d'augmenter le vivier des futurs formateurs de l'ouverture européenne et internationale dans l'académie de Créteil et de réunir les formateurs déjà identifiés pour co-construire une stratégie commune concernant les formations de la DAREIC.

Il s'agit :

- de rappeler les grands principes de la stratégie d'ouverture européenne et internationale de l'académie de Créteil,
- de réfléchir à l'articulation possible des enjeux définis dans le projet académique 2020-2023, ceux des établissements, ceux des équipes pédagogiques, des élèves et ceux suivis par l'Europe,
- de rappeler la posture attendue des intervenants,
- de réfléchir aux modalités d'animation pédagogiques les plus pertinentes
- de co-créer et partager des outils didactiques.

Public visé :

Public désigné : ERAEI ayant une expérience avérée de projets d'échanges européens et internationaux dans leur établissement, enseignants porteurs de projets ERASMUS +

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

Il s'agit :

- de rappeler les grands principes de la stratégie d'ouverture européenne et internationale de l'académie de Créteil,
- de réfléchir à l'articulation possible des enjeux définis dans le projet académique 2020-2023, ceux des établissements, ceux des équipes pédagogiques, des élèves et ceux suivis par l'Europe,
- de rappeler la posture attendue des intervenants,
- de réfléchir aux modalités d'animation pédagogiques les plus pertinentes,
- de co-créer et partager des outils didactiques.

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur PHY

791 94

code offreur : FFO791

PHY

second degré

Acompagnement réforme du lycée

42

80

GUITOU MARIE

Unité de commande :

Formation des formateurs en physique-chimie

Recommandations globales :

Axe 1 : Former les formateurs de physique-chimie à Magistère.

Il s'agit de valoriser et déployer les expertises des formateurs en les rendant accessibles au-delà des stages en présentiel. Magistère est l'outil institutionnel dédié.

Axe 2 : Former les formateurs de physique-chimie à la nature de leur discipline. Il s'agit de consolider la didactique disciplinaire en lien avec la notion de modèle, l'épistémologie et la démarche scientifique.

Axe 3 : Former les chargés de visites de formation à l'analyse de séance. Il s'agit de fournir aux néo-CVF, tout comme aux plus expérimentés, des temps d'analyse réflexive et d'échanges de pratiques concernant l'observation de séance, la tenue de l'entretien et la rédaction du rapport de visite.

Thèmes de reconduction :**Thèmes de l'appel d'offres :**

4 formations sont attendues :

- Mettre en place des temps de partage d'expertises entre pairs. Il s'agit de contribuer à créer une communauté des formateurs (12h).
 - Former les formateurs de physique-chimie à Magistère (6 h). Il s'agit de valoriser et déployer les expertises des formateurs en les rendant accessibles au-delà des stages en présentiel. Magistère est l'outil institutionnel dédié.
 - Former les formateurs de physique-chimie à la nature de leur discipline (12 h). Il s'agit de consolider la didactique disciplinaire en lien avec la notion de modèle, l'épistémologie et la démarche scientifique.
 - Former les chargés de visites de formation à l'analyse de séance (12 h)
- Il s'agit de fournir aux néo-chargés de visites de formation, tout comme aux plus expérimentés, des temps d'analyse réflexive et d'échanges de pratiques concernant l'observation de séance, la tenue de l'entretien et la rédaction du rapport de visite.

Public visé :

Les Formateurs académiques (FA), les chargés de visites de formation, les formateurs PAF

**Modules
reconduits**

Chapitre initiateur **PSY**

765 94

code offreur : FF0765

PSY

second degré

Acompagnement réforme du lycée

18

15

TERSEUR CATHERINE

Unité de commande :

Former des formateurs à la mise en oeuvre des temps dédiés à l'orientation en collège et en lycée

Recommandations globales :

Dans le cadre des récentes réformes, l'accompagnement au parcours d'orientation est renforcé : heures dédiées dans les emplois du temps dès la classe de 4e, modules spécifiques en terminale professionnelle, nouveaux outils... Porté au sein des établissements par l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique, en coordination avec les professeurs-documentalistes et les psychologues de l'éducation nationale (Psy-EN), cet accompagnement vise à mieux personnaliser les parcours des élèves, valoriser toutes les formations, y compris l'apprentissage, renforcer la découverte du monde économique et professionnel et des métiers.

Pour accompagner ces nouvelles dispositions, l'académie de Créteil constitue une équipe ressources pluriprofessionnelle pour intervenir dans le cadre des formations du PAF ou en Aide négociées de territoires autour de la mise en oeuvre des temps dédiés à l'orientation en collège et en lycée.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Former des personnes ressources et des formateurs à la mise en oeuvre des temps dédiés à l'orientation en collège et en lycée :
Cadre institutionnel, Travail en complémentarité, Posture de formateur, Techniques de formation et d'animation , Exemples d'outils...

Public visé :

Personnels des équipes pédagogiques et éducatives

Modules reconduits

Chapitre initiateur **SVT**

793 94 **code offreur : FF0793** **SVT** second degré

18

25

RONDEAU-REVELLE MICHELLE

Unité de commande :

Construire un vivier de formateurs en SVT

Recommandations globales :

Cette formation stabilisera et développera les compétences didactiques et pédagogiques des formateurs afin de construire un vivier de formateurs aptes à être déployés en district pour assurer les formations de proximité proposés en ANT dans le cadre du PAF. Elle vise à développer des compétences professionnelles spécifiques et utiles dans notre discipline concernant les diverses dimensions, la construction et la mise en œuvre de notre enseignement, les apprentissages et le suivi des acquis des élèves. Elle vient en complément de la formation transversale sur les compétences d'un formateur attendues (en lien avec le référentiel) liées à la posture de formateur, construction de projet de formation, stratégies et méthodes de formation... Elle permet de monter en compétences nos animateurs collègue ou lycée.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Les enjeux de la discipline et l'apport du numérique à ceux-ci.
Faire apprendre : des processus de l'apprentissage au suivi des acquis des élèves.
La mise en œuvre des apprentissages spécifiques de notre discipline.

Public visé :

Animateurs collègue ou réseau lycée ou animateurs ANT SVT en priorité

**Modules
reconduits**