

EPS**434** 94**code offreur : EPS434**

second degré

1075**1940**

30

70

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Evaluation par compétences au collège

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'engager une réflexion sur le point suivant : "Comment investir les questions relatives à l'évolution des pratiques d'évaluation au regard des textes (socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; réforme du collège et programme disciplinaire)?".

L'évaluation par compétences sera abordée à la fois comme processus d'apprentissage et comme outil de validation des acquisitions. Un travail sur la conception de 2 outils d'évaluation est attendu: un "outil de suivi des acquis des élèves" (rédigé en termes compréhensibles pour les élèves) coordonné avec une " grille d'évaluation des acquis en fin de cycle" par activité programmée.

Thèmes de reconduction :

Collège: Evaluation par compétences en EPS

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'engager une réflexion sur le point suivant : "Comment investir les questions relatives à l'évolution des pratiques d'évaluation au regard des nouveaux textes (socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; réforme du collège et programme disciplinaire)?".

L'évaluation par compétences sera abordée à la fois comme processus d'apprentissage et comme outil de validation des acquisitions.

Les contenus seront à la fois théoriques et pratiques :

- Présentation d'une démarche progressive d'enseignement par compétence intégrant, dans les moments judicieux, les différents dispositifs possibles d'évaluation (formatrice, formative, sommative) ;

Thèmes de l'appel d'offres :**Public visé :**

Professeurs d'EPS affectés en collège

Modules reconduits

EPS0501

435 94

code offreur : EPS435

second degré

Acompagnement

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Evaluer les attendus de fin de lycée en EPS: Lycée général, technologique et professionnel

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est demandé d'engager une réflexion sur le point suivant : Dans le cadre de la réforme du lycée: rénover le projet pédagogique EPS en cohérence avec le projet d'établissement et les nouveaux programmes, construire les 2 évaluations pour chaque APSA programmée (évaluation formative et référentiel). Il est attendu deux modules de formation l'un de 30h décliné en 2 sessions pour le LGT et un module de 15h (1 session) pour le LP

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

"Réforme du lycée: Evaluer les attendus de fin de lycée général et lycée pro en EPS
Il est attendu un module de formation de 30h décliné en 2 sessions pour le LGT . Le public visé sont des professeurs d'EPS en lycée général

Réforme du lycée professionnel: Evaluer les attendus de fin de lycée professionnel en EPS.
Il est attendu un module de 15h (1 session) pour le LP.
Le public visé sont des professeurs d'EPS en lycée professionnel (PLP) "

Public visé :

Professeurs d'EPS en lycée et Lycée professionnel

**Modules
reconduits**

436 94

code offreur : EPS436

second degré

12

35

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Sécurité en escalade: Présentation et gestion des équipements de protection individuelle (EPI)

Recommandations globales :

"Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Mise en responsabilité des élèves dans l'acte d'assurer (de la moulINETTE à la grimpe en tête)
- Pratiques pédagogiques pour encadrer l'utilisation du matériel d'assurage. (Il est attendu un module de formation de 12h) "

Thèmes de reconduction :

"La sécurité en escalade.
Présentation et gestion des équipements de Protection Individuelle (EPI).
1. La sécurité en escalade.
2. Connaissance et utilisation de différents dispositifs de sécurité

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs d'EPS qui programment l'activité escalade- inscription volontaire

**Modules
reconduits**

EPS0601

437 94

code offreur : EPS437

second degré

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

SAVOIR NAGER DE L'ECOLE AU COLLEGE

Recommandations globales :

"Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Rendre effective la réforme du collège sur les cycles 3 et 4,
 - Construire un projet de formation avec les différents partenaires pour valider l'Attestation Scolaire Savoir Nager (ASSN) et enrichir les compétences des élèves dans la pratique des activités aquatiques en natation et en sauvetage,
- Il est attendu un module de formation de 12h dans lesquels vont se répartir les stagiaires des 3 départements "

Thèmes de reconduction :

Du savoir nager à un enseignement des activités aquatiques en natation et sauvetage.
Travail didactique et pédagogique pour construire un projet local.
Analyse des caractéristiques des élèves à partir d'extraits vidéos.

Il est attendu deux modules de 12h de formation dans lesquels vont se répartir les stagiaires des 3 départements

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

professeurs d'EPS de Clg , conseillers pédagogiques départementaux et de circonscription, directeurs de piscines Il est attendu deux modules de 12h de formation dans lesquels vont se répartir les stagiaires des 3 départements

Modules reconduits

EPS0901 EPS0902 EPS0903

438 94

code offreur : EPS438

second degré

72

180

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Numérique: LA TABLETTE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN EPS

Recommandations globales :

"Dans la conception et l'élaboration des contenus du module de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants : La thématique centrale sera le numérique éducatif autour de l'utilisation de la tablette, comme outil au service des apprentissages en EPS.

Proposer des exemples de scénarios pédagogiques dans les 4 champs d'apprentissage (CA) pour atteindre les attendus de fin de cycle.

Montrer en quoi le numérique s'inscrit à tous les échelons (national / académique / établissement / équipe EPS / classe / situation d'apprentissage).

Faire, autour d'une approche pratique et concrète, des liens avec les théories de l'apprentissage et proposer des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique. Présentation de ressources indispensables, de manipulations et création de scénarios pédagogiques. Ces derniers seront testés avec une classe, autour des différentes activités physiques sportives et artistiques (APSA) issues des 4 CA.

Il est attendu 1 module de formation de 12 heures (30 places) décliné en deux sessions par département."

Thèmes de reconduction :

La tablette au service des apprentissages en EPS

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs d'EPS

**Modules
reconduits**

EPS1001 EPS1002 EPS1003

439 94

code offreur : EPS439

second degré

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

LES APSA SUPPORTS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS

Recommandations globales :

"Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- approfondir les formes scolaires de pratique possibles de l'APSA ;
- construire des situations repères et des situations d'apprentissage différenciées ;
- intégrer la notion de parcours de formation ;
- construire des outils d'évaluation adaptés à des contextes différents d'établissement.
- intégrer le numérique éducatif

Les modules de formation attendus doivent prévoir un temps de pratique au moins équivalent à 75% du temps de formation ainsi que le traitement didactique de l'APSA, et des modalités d'évaluation par compétences .

- Quand le module s'adresse aux enseignants de collège, il est demandé de prendre en compte les programmes disciplinaires, ainsi que les nouvelles modalités d'évaluation déclinées sur le site académique
- Lorsqu'il s'adresse aux enseignants de lycée, il est demandé de s'appuyer sur les derniers textes en vigueur et systématiquement sur les 2 évaluations préconisées sur le site académique : le référentiel et l'outil d'évaluation contextualisés et déclinés en quatre degrés de maîtrise pour chaque attendu de fin de lycée.

Les correspondants de formation de chaque département sont chargés, dans le cadre de leurs missions, de répondre à cette unité de commande qui fait l'objet d'un appel d'offres.

Les enseignant(e)s-formateur(ice)s intéressé(e)s pour animer ces actions de formation doivent donc se manifester directement auprès d'eux."

Public visé :

Professeurs d'EPS

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

"Sont attendus 30 modules de formation d'une durée de 12 heures (soit 10 modules par département). Le choix des APSA a été déterminé en fonction des besoins exprimés par les enseignants (extraction du logiciel de suivi PACKEPS) :

- Seine et Marne (77) :
6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : Epreuves combinées, basket, arts du cirque, acrosport
4 modules de formation, niveau lycée portant sur les activités suivantes : Crossfitness, danse.

- Seine Saint Denis (93) :
6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : Combiné athlétique, arts du cirque, Acrosport, boxe française, Ultimate, Basket-ball ;
4 modules de formation, niveau lycée portant sur les activités suivantes : Arts du cirque, danse, Badminton, Crossfit.

- Val de Marne (94) :
6 modules de formation, niveau collège (cycles 3 et 4) portant sur les activités suivantes : badminton, ultimate, course d'orientation, arts du cirque, escalade, athlétisme épreuves combinées
4 modules de formation, niveau lycée portant sur les activités suivantes : arts du cirque, danse, badminton, cross training"

Modules reconduits

440 94

code offreur : EPS440

second degré

72

35

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Préparation au concours du CAPEPS interne

Recommandations globales :

"Dans la conception et l'élaboration des contenus de modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :
- Préparer aux exigences des épreuves du CAPEPS interne (écrit et oral)."

Thèmes de reconduction :

Préparer au concours interne (72h) du CAPEPS (selon leurs modalités propres)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Personnels remplissant les conditions d'accès au concours interne CAPEPS

**Modules
reconduits**

EPS0101 EPS0202 EPS0202

441 94

code offreur : EPS441

second degré

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Préparation au concours de l'agrégation interne d'EPS

Recommandations globales :

Dans la conception et l'élaboration des contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Préparer aux exigences des épreuves écrites et orales de ce concours ;
- Favoriser l'actualisation des connaissances dans une perspective de professionnalisation."

Thèmes de reconduction :

Préparation au concours de l'agrégation interne d'EPS et actualisation des connaissances.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Personnels remplissant les conditions d'accès au concours interne de l'agrégation d'EPS

**Modules
reconduits**

EPS0301 EPS0302 EPS0401 EPS0402

442 94

code offreur : EPS442

second degré

36

80

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

SECURITE EN ESCALADE: former 1 référent par établissement

Recommandations globales :

- «Pratique de l'escalade en structure artificielle d'escalade et en site naturel d'escalade dans le respect des circulaires de sécurité
- Connaître, expliquer et illustrer la circulaire nationale « Exigence de sécurité dans les activités de pleine nature ». Présenter les injonctions officielles et des recommandations dans l'enseignement de escalade.
 - Proposer une démarche d'enseignement qui garantit un apprentissage de la sécurité lors de l'escalade en moulinette, en toute sécurité
 - Proposer une démarche d'enseignement qui garantit un apprentissage de la sécurité lors de l'escalade en tête, en toute sécurité
 - Point sur les équipements de protection individuelle et les manipulations de cordes propres à l'enseignant
 - Préparer et encadrer une sortie en forêt "

Thèmes de reconduction :

- Pratiquer l'escalade en Structure Artificielle d'Escalade (SAE) et en Site Naturel d'Escalade (SNE), dans le respect de la circulaire nationale :
- L'assurage en toute sécurité (avec ou sans assistance) de la moulinette à la grimpe en tête,
 - Identification, contrôle et gestion des Equipements de Protection Individuelle (EPI),
 - De la pratique en SAE à une pratique en SNE.

Il est attendu un module de 18h décliné en 2 sessions destiné aux professeurs n'ayant pu bénéficier de la formation 2019-2020 (80 places)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Public désigné : professeur-référent escalade de chaque établissement programmant l'activité. Professeur-référent n'ayant pas suivi la formation en 2019-2020

Modules reconduits

EPS0701

444 94

code offreur : EPS444

second degré

Acompagnement

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

REFORME DU LYCEE PROFESSIONNEL

Recommandations globales :

"Accompagner les professeurs du 2nd degré dans la mise en oeuvre de la réforme du lycée professionnel, des nouveaux programmes disciplinaires et de l'évaluation en EPS

La formation, d'une durée de 6h, s'adresse à tous les professeurs d'EPS affectés en lycée professionnel, et à 2 professeurs affectés en lycée polyvalent. Elle s'inscrit dans la suite du travail engagé en 2019/2020. En 2020/2021, elle portera précisément sur les nouveaux programmes disciplinaires et l'évaluation en EPS (outils d'évaluation et référentiels) . Cette formation déclinée en 3 sessions sera pilotée par les IA-IPR et animée par un groupe déjà identifié d'enseignants-formateurs"

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

"Mise en œuvre de la réforme du lycée professionnel en EPS

Il n'est pas attendu de réponses à cet appel d'offre car ce dispositif est piloté et pris en charge par l'équipe des IA-IPR EPS

Public visé :

Professeurs d'EPS en lycée professionnel (PD)

**Modules
reconduits**

445 94

code offreur : EPS445

second degré

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

Accompagnement des nouveaux personnels non titulaires d'EPS (CTEN)

Recommandations globales :

Informations nécessaires à la prise de fonction dans un établissement: apports didactiques, pédagogiques, illustration dans les APSA les plus programmées et nécessitant un complément de formation initiale. Cette formation peut s'inscrire en préalable ou en complémentarité de la préparation au CAPEPS interne.

Thèmes de reconduction :

Accompagnement des nouveaux personnels volontaires non titulaires d'EPS

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Nouveaux professeurs d'EPS non-titulaires (public désigné)

**Modules
reconduits**

EPS1601

458 94

code offreur : EPS458

second degré

Acompagnement

18

30

REIBEL BRUNO

Unité de commande :

FORMATION HYBRIDE MAGISTERE LYCEE: Accompagnement pour la rénovation du projet EPS, l'écriture des outils d'évaluation et des référentiels

Recommandations globales :

"Cette formation hybride aura pour but de former les enseignants d'EPS de lycée (LGT et LP) à la mise en œuvre des programmes 2019. A l'appui des cadres proposés au niveau académique, nous verrons, au travers d'une formation alternant les temps en présentiel et les échanges à distance au travers de la plateforme m@gistere, comment articuler efficacement les directives nationales avec les enjeux éducatifs et contextes locaux. De la mise à jour du projet pédagogique EPS à la construction des outils d'évaluation et des référentiels APSA, ce temps de travail collaboratif sera une occasion privilégiée pour les équipes pédagogiques d'approfondir leurs réflexions et choix didactiques et de construire des outils concrets permettant aux élèves de se situer au regard des Attendus de Fin de Lycée (AFL) et de Lycée Professionnel (AFLP).

Il est attendu 2 journées de formation (2x6H) encadrant un travail à distance (2 X 3h) encadré par 2 formateurs: 30 places , professeurs issus de 16 équipes différentes au maximum"

Public visé :

Professeurs d'EPS en lycée et Lycée professionnel

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

"Le choix des contenus et des APSA abordées sera déterminé en fonction des besoins exprimés par les enseignants

"

**Modules
reconduits**