

CPP

1750 **2842**

1 382 94 **code offreur : CPP382** second degré

660 1560

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Développer les compétences professionnelles des personnels débutant et/ou arrivant dans l'académie

Recommandations globales :

Les modules proposés dans le cadre de cette unité de commande envisageront :

- les formations à l'usage de la langue en situation professionnelle ;
- la formation commune aux professeurs contractuels nouvellement recrutés qui intégrera une formation aux gestes qui sauvent ;
- la formation des assistants pédagogiques aux valeurs de la République et aux missions d'accompagnement, de soutien scolaire ;
- la formation des assistants de prévention et de sécurité.

Chacune de ces formation envisagera un travail sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation comme outil de professionnalisation.

Thèmes de reconduction :

Usage de la langue en situation professionnelle (niveaux 1 et 2)
Formation commune aux professeurs contractuels nouvellement recrutés (qui intègre une formation aux gestes qui sauvent)
Adaptation à l'emploi des assistants pédagogiques nouvellement nommés
Adaptation à l'emploi des assistants de prévention et de sécurité

Thèmes de l'appel d'offres :

Débuter dans l'académie de Créteil (professeurs entrés récemment dans le métier et/ou dans l'académie).
La formation proposée gagnera à avoir un format hybride et s'attachera à mettre en œuvre une école inclusive.
Formation hybride des tuteurs des AED en préprofessionnalisation : favoriser l'analyse réflexive des étudiants AED, compréhension du système éducatif et des politiques publiques d'éducation, organisation du temps de présence de l'étudiant, apports didactiques et pédagogiques (https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=146374)
Formation des AED en préprofessionnalisation : temps de regroupement académiques des AED, mutualisation des pratiques et des observations, apports didactiques et pédagogiques

Public visé :

Titulaires 1ère 2ème et 3ème années, contractuels 1ère, 2ème et 3ème années, professeurs tuteurs d'AED en préprofessionnalisation, AED en préprofessionnalisation

Modules reconduits

CPP1601, CPP1602, CPP1701, CPP1801, CPP2001

2 415 94

code offreur : CPP415

second degré

Acompagnement

12

20

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Le numérique, outil de formation, de communication et de coopération

Recommandations globales :

Les formations de cette unité de commande doivent permettre aux enseignants :
- de créer, de produire des activités, des séquences et des séances pédagogiques intégrant le numérique ;
- de développer une veille professionnelle raisonnée et partagée intégrant le numérique ;
- de tirer parti du numérique pour enrichir le travail individuel et collectif dans et hors la classe.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Le numérique pour communiquer, coopérer, se former et se tenir informé

La formation proposée gagnera à avoir un format hybride et s'attachera à mettre en œuvre une école inclusive.

Public visé :

Tous les personnels

**Modules
reconduits**

--

3 384 94

code offreur : **CPP384**

second degré

Acompagnement

60

130

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Favoriser la coopération dans la classe, dans l'établissement et avec les familles

Recommandations globales :

Les modules proposés dans le cadre de cette unité de commande doivent donc concourir à aider à mettre en place les conditions d'un travail en équipe (connaissance de soi, confiance réciproque, empathie, écoute, communication). Les formations développeront cette compétence professionnelle dans toutes ses dimensions (connaissances, capacités et attitudes). Les propositions peuvent aussi porter sur différentes modalités de travail collectif : de la co-intervention à l'action concertée à l'échelle d'une équipe. Design thinking, gestion de projet sont deux d'aspects qui pourront être explorés. Il s'agira de proposer un accompagnement à la réflexion sur les relations professionnelles entre les personnels et avec les familles comme leviers favorisant la réussite des élèves.

Thèmes de reconduction :

Coopérer pour apprendre "On apprend toujours seul... mais jamais sans les autres" (Philippe Carré)
Travailler et apprendre autrement dans une classe coopérative
Projet PhiloJeunes

Thèmes de l'appel d'offres :

La coopération entre les équipes d'un établissement et la communication avec les familles
La formation proposée gagnera à avoir un format hybride et s'attachera à mettre en oeuvre une école inclusive

Public visé :

Tous les personnels du second degré

**Modules
reconduits**

CPP0302, CPP0303, CPP0501

Unité de commande :

Travailler l'oralité en classe

Recommandations globales :

Ces formations doivent permettre de proposer différentes méthodes de travail de l'oralité en classe (prise de parole devant un groupe, interactions, débat, gestion des émotions et du stress face à la prise de parole, confiance en soi, compétences oratoires - corps et voix,...). Il s'agit aussi d'apporter à des professeurs de toutes disciplines des éléments transversaux de didactique de l'oral. La progressivité de l'apprentissage du collègue au lycée gagnera à aborder la question de l'évaluation formative, sommative et certificative (DNB, baccalauréat).

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Travailler l'oralité en classe de la 6ème à la terminale : progressivité de l'apprentissage, activités, évaluation.
La formation proposée gagnera à avoir un format hybride et s'attachera à mettre en œuvre une école inclusive.

Public visé :

Professeurs en collège et en lycée

**Modules
reconduits**

5 339 94

code offreur : CPP339

second degré

Acompagnement

54

75

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Enseigner par compétences, différencier, évaluer

Recommandations globales :

Les modules proposés dans le cadre de cette unité de commande apporteront des savoirs et des savoirs-faire :

- sur l'enseignement par compétence et l'enseignement explicite,
- sur la différenciation permettant de faire vivre une école inclusive,
- sur les différents types d'évaluation, sur la place de l'évaluation dans les apprentissages, sur la nécessité d'une évaluation bienveillante.

La dimension transdisciplinaire permettra d'envisager une mise en oeuvre à l'échelle d'un établissement.

Thèmes de reconduction :

Construire une évaluation cohérente et constructive pour les élèves en les rendant acteurs de leur évaluation

J'enseigne, j'évalue mais apprennent-ils ?

La prise en charge des difficultés d'apprentissages

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Professeurs du second degré

**Modules
reconduits**

CPP1201, CPP1301, CPP1302

6 381 94

code offreur : **CPP381**

second degré

48

96

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Motiver les élèves pour encourager la persévérance scolaire

Recommandations globales :

Les formations offertes en direction des équipes pédagogiques et éducatives, vise à :

- les aider à analyser les causes de démotivation et à élaborer des stratégies pour remédier à la démotivation ;
- les accompagner dans la mise en place de pédagogies propres à motiver les élèves ;
- faire comprendre le processus de la motivation scolaire du point de vue de l'élève ;
- analyser le processus dans sa complexité en s'appuyant sur les théories récentes ;
- permettre aux enseignants de construire une posture, des cadres, une pédagogie qui favorisent la motivation ;
- intégrer aux réflexions le travail personnel de l'élève en classe et hors la classe comme levier de la motivation.

Thèmes de reconduction :

La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir

Thèmes de l'appel d'offres :

Le travail personnel de l'élève en classe et hors la classe comme levier de la motivation, notamment dans le cadre du dispositif Devoirs Faits.

Encourager la persévérance scolaire en classe.
Les formations proposées gagneront à avoir un format hybride et s'attacheront à mettre en œuvre une école inclusive.

Public visé :

Professeurs en collège et en lycée, assistants d'éducation, CPE

**Modules
reconduits**

CPP0701

Unité de commande :

Exercer des missions spécifiques pour encourager la persévérance et lutter contre le décrochage scolaire

Recommandations globales :

Mobiliser la communauté éducative autour du repérage d'élèves décrocheurs : apprendre à reconnaître les premiers symptômes du décrochage (absentéisme, difficultés scolaires, d'intégration, d'adaptation, tant au niveau de la formation suivie que la vie au sein de l'établissement...), alimenter le diagnostic décrochage scolaire, mettre en place des procédures de prise en charge au sein de l'établissement et du réseau FOQUALE.

Coordonner les actions permettant de rendre le GPDS d'établissement plus efficient : mobiliser l'ensemble de la communauté éducative, partager le diagnostic établi par le référent décrochage scolaire, établir des stratégies pour mener des actions en direction de publics ciblés, mutualiser les compétences pour un meilleur accompagnement des élèves en difficulté, faire de l'application Parcours En Ligne un outil de suivi des élèves pour une meilleure prise en charge en GPDS.

Diversifier les réponses apportées en mettant en œuvre différentes formes de parcours individualisés : prise en charge spécifique au sein de l'établissement, passerelle au sein du réseau FOQUALE, dispositif d'alternance, dispositif relais, action partenariale de GPDS, Parcours Aménagé de Formation Initiale, Clause sociale de formation...

Accompagner le retour en classe de l'élève en développant les usages du numérique (ENT, outils collaboratif, e-learning...). Favoriser le retour en classe tout au long de l'année par la mise en place de dispositifs permettant une mise à niveau des connaissances et une réappropriation des règles scolaires.

Former les personnels à l'ingénierie de projet, valoriser les actions mises en œuvre au quotidien, s'impliquer dans l'organisation de la semaine de la persévérance scolaire.

Gérer les adolescents difficiles : trouver une réponse et des moyens d'action quant au problème de ce public. Réfléchir sur les problématiques des adolescents difficiles et les moyens de se positionner face à eux.

Public visé :

Enseignants, CPE, référents décrochage scolaire, psy-EN, membres du GPDS, nouveaux personnels MLD enseignants, CPE, personnels de direction

Thèmes de reconduction :

Préparer le certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire
Décrochage scolaire : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge (hybride) - niveau 1

Approches pédagogiques et éducatives pour motiver les élèves décrochés accueillis dans les dispositifs de remédiation de la MLDS

Construire des parcours diversifiés pour les élèves décrocheurs et décrochés

Mener des entretiens d'aide dans le cadre du tutorat d'élèves décrocheurs au collège Être tuteur d'élèves décrocheurs de lycée

Mettre en place et faire vivre le GPDS de l'établissement

Former les référents décrochage scolaire

Approfondir et enrichir sa pratique de référent décrochage scolaire

Thèmes de l'appel d'offres :

Ingénierie de projet autour du décrochage scolaire : préparer la semaine de la persévérance scolaire (2 groupes de 12 heures)

Publics : enseignants, CPE, référents décrochage scolaire, Psy-EN, membres du GPDS, personnels de direction

Contenus : cette formation devra comporter des apports théoriques concernant les différentes étapes de la mise en œuvre d'un projet (calendrier, personnes et ressources mobilisables, choix des initiatives ou projets à valoriser, supports et moyens de communication, financements...), de l'analyse des besoins à sa réalisation, puis l'analyse des freins et leviers ainsi que les perspectives pour l'année suivante. Elle devra également comporter un aspect pratique et concret de mise en œuvre d'actions à partir d'exemples.

La formation proposée gagnera à avoir un format hybride et s'attachera à mettre en œuvre une école inclusive.

Modules reconduits

CPP0101, CPP0901, CPP0902, CPP0903, CPP0904, CPP0905, CPP0906, CPP0907, CPP0908

8 285 94

code offreur : CPP285

second degré

Acompagnement

36

45

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Intégrer des apports des sciences cognitives à l'enseignement

Recommandations globales :

Les modules proposés dans le cadre de cette unité de commande devront apporter des connaissances sur les sciences cognitives en montrant qu'elle élargissent le cadre théorique de référence des enseignants sur les processus d'apprentissage (compréhension, mémorisation, attention ...) et permettent des modalités pédagogiques efficaces.

Thèmes de reconduction :

Neurosciences-cognitive, pratiques pédagogiques et réussite des élèves
Attention, mémorisation et évaluation : théorie et pratique au service des apprentissage

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Personnels du second degré

**Modules
reconduits**

CPP0601, CPP0602

9 305 94

code offreur : CPP305

second degré

Acompagnement

186

250

SCHIANO DI LOMBO FRANCOISE

Unité de commande :

Développer les compétences sociales et émotionnelles

Recommandations globales :

On attend des formations de cette unité de commande qu'elles apportent des éléments théoriques et pratiques aux enseignants vis-à-vis des compétences psycho sociales pour renforcer celles des élèves, et notamment :

- les compétences émotionnelles : gestion et régulation des émotions ; gestion du stress ;
- les compétences sociales : empathie et auto empathie, conscience de soi, communication efficace, habilité dans les relations interpersonnelles.

Les formations proposées auront explicitement un lien avec la démarche d'écoles promotrices de santé.

Thèmes de reconduction :

Améliorer ses compétences psychosociales pour mieux vivre son quotidien avec l'équipe et avec les élèves, grâce à la Communication Non-Violente
Tirer profit de ses émotions et développer une posture empathique pour un climat de classe apaisé
Les outils du comédien au service de l'enseignant

Thèmes de l'appel d'offres :

Favoriser un écosystème propice aux apprentissages en travaillant les relations.
Une ou plusieurs thématiques pourront être abordées dans le cadre de la ou des formations proposées :
Avoir une pensée critique et créatrice ;
Prendre soin des vulnérabilités ;
Améliorer les compétences psychosociales au service des relations et des réussites ;
Développer une autre forme de justice scolaire ;
Développer une posture empathique pour un climat scolaire apaisé ;
Impliquer et responsabiliser les élèves par la recherche de solutions.

Public visé :

Personnels du second degré

Modules reconduits

CPP0402, CPP0404, CPP0410

10 342 94

code offreur : **CPP342**

second degré

183

196

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Asseoir son autorité et gérer les conflits

Recommandations globales :

Les formations proposées dans le cadre de cette unité de commande permettront d'analyser des situations concrètes d'enseignement et d'apprentissage, vécues au sein des établissements pour en apprécier les différents niveaux d'implication personnelle, pour mettre en évidence l'intérêt d'un traitement concerté des difficultés, de repérer l'ensemble des éléments qui interagissent dans le cadre du quotidien d'une classe pour développer la capacité de vigilance et d'anticipation quant aux situations futures. Ces formations aideront les personnels à renforcer leurs connaissances, leurs gestes professionnels, mais aussi leur posture, leur communication verbale et non verbale afin d'instaurer un climat scolaire apaisé et propice aux apprentissages. Concernant la gestion des conflits, les formations mettront en évidence le bien-fondé d'une réflexion collective conduite en équipe éducative pour répondre aux questions liées :- à la prévention et à la gestion des conflits ;- au repérage des signes d'altération du comportement pouvant impliquer une prise en charge spécifique ;- aux stratégies pédagogiques à mettre en oeuvre ;- à la construction d'un discours de respect.

Public visé :

Personnels du second degré

Thèmes de reconduction :

Groupe d'échanges et de soutien
Conduire sa classe au quotidien et dans des situations inhabituelles
Développer son autorité dans les classes difficiles
Apaiser et dénouer les conflits dans le cadre de la prise en charge d'élèves aux comportements difficiles
La voix, un outil de communication
Optimiser sa présence corporelle et vocale pour optimiser le climat de classe
Le corps et la voix, deux éléments essentiels pour se positionner en classe

Thèmes de l'appel d'offres :

Asseoir son autorité : gérer sa classe sans punitions ni récompenses

Modules reconduits

CPP1501, CPP1101, CPP1104, CPP1105, CPP1106, CPP1107, CPP1109

11 369 94

code offreur : CPP369

second degré

Acompagnement

36

40

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Prendre en compte la psychologie de l'adolescent

Recommandations globales :

Les contenus des modules de formation répondant à cette unité de commande donneront des éléments pour comprendre la psychologie et les représentations des adolescents afin d'améliorer leur rapport à l'école et aux savoirs, d'augmenter leur intérêt pour ce qui est enseigné, de rasséréner leur relation à l'autre afin de réduire les conflits dans la classe mais aussi de faire entrer chaque élève dans la dynamique d'un parcours scolaire propre à révéler son potentiel personnel.

Thèmes de reconduction :

Identité d'élève et identité personnelle à l'adolescence
Le rôle de l'école et des enseignants dans le développement de l'élève à l'adolescence

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Personnels du second degré

**Modules
reconduits**

CPP1001, CPP1002

SCHIANO DI LOMBO FRANÇOISE

Unité de commande :

Accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation

Recommandations globales :

Dans le cadre des réformes, l'accompagnement, essentiel pour une orientation progressive tout au long de la scolarité, est renforcé à tous les niveaux pour permettre à l'élève d'élaborer progressivement son projet personnel : heures dédiées dans les emplois du temps, nouveaux outils...

Les formations proposées viseront à renforcer l'aptitude des équipes éducatives, en lien avec les Psy-EN, à accompagner les choix à l'orientation des élèves, à personnaliser les parcours, à valoriser toutes les voies de formation, y compris l'apprentissage, à mieux connaître les attendus de l'enseignement supérieur.

Thèmes de reconduction :

Comment parler des métiers et des formations aux élèves en collège et en lycée ? Pistes pour un travail en complémentarité

Cycle de conférences : les enjeux de l'orientation

Thèmes de l'appel d'offres :

- Accompagner les choix d'orientation des collégiens

Public : enseignants (notamment professeurs principaux de 4e et de 3e), Psy-EN, professeurs documentalistes, CPE
 Comment utiliser les heures dédiées à l'orientation en classe de 4e et 3e ? Comment aider les élèves à découvrir la diversité du monde professionnel et les multiples voies de formation ? Quelles actions pédagogiques mener en classe en lien avec les enseignements disciplinaires ? Comment travailler en complémentarité avec le Psy-EN ? Le professeur de documentation ? Comment travailler la relation école-entreprise ? A travers des échanges de pratiques, retours d'expériences, présentation d'outils, cette formation apportera aux stagiaires des méthodes et outils pour investir les heures dédiées à l'orientation en collège.

- Accompagner les choix de l'orientation des lycéens

Public : enseignants (notamment professeurs principaux), Psy-EN, professeurs documentalistes, CPE, DDFPT
 Dans le cadre de la réforme du lycée, des temps dédiés sont prévus pour accompagner progressivement les élèves dans leurs choix d'orientation, personnaliser les parcours, valoriser toutes les formations, y compris l'apprentissage. A travers des échanges de pratiques et retours d'expériences, cette formation a pour objectif d'outiller les enseignants, en lien avec les Psy-EN, pour aider les lycéens, dès la seconde, à développer leur compétence à s'orienter, construire une progression dans l'accompagnement des élèves

- Accompagner les lycéens vers le supérieur

Public : nouveaux enseignants de Terminale et de première, Psy-EN EDO et DCIO
 Cette formation a pour objectif de familiariser les nouveaux professeurs de terminales à la procédure Parcoursup et de sensibiliser les nouveaux professeurs principaux de 1ère à Parcoursup et au site de simulation. Elle fournira également une approche pédagogique visant à mieux faire connaître l'offre de l'enseignement supérieur, à expliciter les domaines universitaires et les attendus, de façon simple et intelligible pour les lycéens, à présenter les différentes modalités de formation, y compris l'apprentissage.

Public visé :

Enseignants (notamment professeurs principaux de 4e et de 3e), Psy-EN, professeurs documentalistes, CPE, DDFPT

Modules reconduits

CPP0804, CPP0806