

CPE

300 **469**

90 30

1 243 94 **code offreur : CPE243** second degré

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Préparation à l'admissibilité et à l'admission du concours interne de CPE

Recommandations globales :

Préparation au concours interne de CPE

Thèmes de reconduction :

Présentation et préparation collective aux épreuves d'admissibilité du concours interne CPE ;
- Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours interne de CPE.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours interne de CPE (AED et CPE contractuel)

Modules reconduits

CPE0101 (57 h) et CPE0201 (33 h)

2 246 94

code offreur : CPE246

second degré

48

60

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Les outils numériques au service de l'exercice professionnel du CPE

Recommandations globales :

Maîtrise et exploitation des logiciels informatiques spécifiques à l'exercice du métier de CPE, exploiter les fonctionnalités d'extraction et de statistiques des logiciels vie scolaire utiles à l'élaboration d'un tableau de bord.

Se familiariser avec les réseaux sociaux pour mieux accompagner les élèves dans leur utilisation et la gestion de leur identité numérique. Réflexion pédagogique autour de l'usage du numérique par les adolescents (réseaux sociaux, identité numérique, réputation)

Thèmes de reconduction :

Le numérique éducatif et les outils informatiques au service du CPE:

2 modules : le numérique éducatif au service du CPE.

Le tableau de bord vie scolaire, un outil pertinent et efficace au service de la politique éducative de l'établissement; du diagnostic partagé au bilan vie scolaire

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

CPE

Modules reconduits

CPE0401 (2 x 18 h = 36 h) et CPE0402 (12 h)

3 247 94

code offreur : CPE247

second degré

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

L'absentéisme : du constat à l'action

Recommandations globales :

Renforcer la lutte contre l'absentéisme des élèves.
Utilisation et exploitation des indicateurs de vie scolaire.
Élaboration de protocole.
Articulation du travail de la vie scolaire avec les instances (GPDS, conseils de classes, conseil pédagogique...)

Thèmes de reconduction :

La lutte contre l'absentéisme : où en sommes-nous ?
Du constat à l'élaboration de dispositifs adaptés

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

CPE

**Modules
reconduits**

CPE0701 (12 h)

4 249 94

code offreur : CPE249

second degré

36

150

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

L'accueil et le suivi des néotitulaires CPE

Recommandations globales :

L'accueil et le suivi des néotitulaires CP

Thèmes de reconduction :

Accueil et accompagnement des CPE néo-titulaires dans l'académie : construction de la posture professionnelle, travail d'équipe, gestion du temps, adaptation au contexte professionnel ; (12h par département)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

CPE néo-titulaire

**Modules
reconduits**

CPE0801 (3 x 12 = 36 h)

5 250 94

code offreur : CPE250

second degré

24

50

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Accompagner la consolidation des acquis professionnels pour les CPE non titulaire

Recommandations globales :

- Connaître l'EPL, ses acteurs, ses instances et ses partenaires :
- connaître les missions du CPE et particulièrement son rôle dans le pilotage du service et l'animation de l'équipe de vie scolaire ;
 - identifier les partenaires de la communauté éducative ;
 - sensibiliser à la diversité des publics et aux réponses à apporter à chacun ;
 - savoir prévenir les tensions et réagir en période de crise

Thèmes de reconduction :

- Accompagner les CPE non titulaires de 0 à 3 ans dans l'acquisition des compétences inhérentes à leurs missions
- Construire son identité professionnelle de CPE : permettre aux contractuels (d'au moins 4 ans d'ancienneté) d'appréhender les enjeux de la profession.

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

CPE non titulaires

Modules reconduits

CPE0901 (12 h) et CPE0902 (12 h)

Unité de commande :

Climat scolaire et implication des différents acteurs dans la dimension éducative de l'établissement

Recommandations globales :

Recommandations pour ce module "gestion des conflits du chapitre CPE

Crises et tensions :

- mise en place des protocoles de gestions de crise et les protocoles PPMS ;
- gérer les crises ;
- gérer les situations de tension ; positionnement et maîtrise de soi ;
- gérer l'après-crise

Thèmes de reconduction :

Climat scolaire, gestion de conflits, implication des acteurs et des familles dans les dimensions éducative et pédagogique de l'établissement.

- Positionnement et maîtrise de soi dans une gestion de conflit (18h)

Thèmes de l'appel d'offres :

Public visé :

CPE, enseignants, professeurs documentalistes, personnels médico-social, PsyEN, assistants d'éducatio

**Modules
reconduits**

CPEO502 (18h)

7 267 94

code offreur : CPE267

second degré

Acompagnement

18

30

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Créer une dynamique de pilotage d'une équipe d'assistants d'éducation au service de l'accompagnement des élèves.

Recommandations globales :

Permettre aux CPE de renforcer les compétences nécessaires à la gestion d'une équipe de vie scolaire :

- mobiliser les AED autour d'un projet de service,
- assurer leur formation,
- définir une stratégie d'organisation,
- valoriser leurs compétences pour garantir un fonctionnement interactif et dynamique de l'équipe vie scolaire au service d'un accompagnement optimiser des élèves

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

- Éléments de pilotage d'un service : aptitude, compétences, éthique, organisation du service (planification, répartition des tâches, aspect RH).
- Élaborer un projet de service seul ou à plusieurs CPE à partir d'un diagnostic vie scolaire.
- Travailler en équipe de CPE (contraintes, leviers, répartition des suivis des classes et des missions, les conditions d'un travail collaboratif efficace)
- Accompagner les AED : de l'entrée dans la fonction à la fin du contrat (formation, dynamique d'équipe et accompagnement des carrières

Public visé :

CPE

**Modules
reconduits**

8 274 94

code offreur : CPE274

second degré

Acompagnement

12

24

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Construire des alliances éducatives efficaces au bénéfice du bien-être et de la réussite des élèves

Recommandations globales :

Permettre aux conseillers principaux d'éducation de construire les conditions de mise en oeuvre d'alliances éducatives harmonieuses avec les différents partenaires de l'école dans un cadre respectueux et intégrateur.

Se mettre dans une démarche de co-construction, d'écoute active, développer sa capacité à se décentrer de son contexte.

Utiliser des objets fédérateurs: espaces vie de l'élève, maison des parents, démarche de projet...

Favoriser les liens avec les familles les plus éloignées de l'école.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Se mettre dans une démarche de co-construction, d'écoute active, développer sa capacité à se décentrer de son contexte. Utiliser des objets fédérateurs: espaces vie de l'élève, maison des parents, démarche de projet...

Favoriser les liens avec les familles les plus éloignées de l'école

Modalités à privilégier : démarche de design thinking, échanges de pratiques, jeux de rôles pour appréhender les conditions d'une communication apaisée (travail sur la posture...)

Public visé :

CPE et personnels de vie scolaire, enseignants, personnels médico-sociaux

**Modules
reconduits**

9 278 94

code offreur : CPE278

second degré

18

30

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

CPE et justice scolaire

Recommandations globales :

Construire les éléments nécessaires à la définition d'un positionnement professionnel adapté aux dynamiques éducatives sur les questions :

- de justice scolaire,- de sanctions et d'autorité éducatives- de la mise en oeuvre du règlement intérieur
- des procédures disciplinaires

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Justice scolaire:- sanctions, punitions et autorité en EPLE
- Rapport à la règle et à la loi
- Le droit scolaire

Modalités:FORMATION HYBRIDE (webinaire accompagné)

Apports théoriques, état de la recherche et ateliers d'échanges de pratiques.

1ère temps (en distanciel) : deux conférences (Une approche sociologique qui s'inscrit dans le contexte scolaire et une approche plus philosophique) et échanges.

2ème temps (en présentiel) :Ateliers d'échanges et/ou de créativité autour des thèmes de la réparation, de la sanction éducative et du rapport à la règle...

Public visé :

CPE ET Personnels de direction

**Modules
reconduits**

10 292 94

code offreur : CPE292

second degré

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Les besoins fondamentaux des élèves au centre de la problématique du climat scolaire

Recommandations globales :

Développer des repères concrets susceptibles d'assurer le bien-être de l'élève et la satisfaction de leurs besoins fondamentaux dans les relations vécues à l'école

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Contribuer à la construction d'une culture partagée des conditions du bien-être et de la réussite des élèves.
Développer la qualité de la relation éducative et pédagogique pour l'impact des différentes pratiques scolaires sur la réussite des élèves

Public visé :

CPE

**Modules
reconduits**

--

11 293 94

code offreur : CPE293

second degré

12

24

JOACHIM ANDRÉ

Unité de commande :

Qualité de vie au travail et gestion du temps : les missions du CPE à l'épreuve du quotidien d'un établissement

Recommandations globales :

Permettre au conseiller d'éducation d'organiser efficacement son temps de travail dans un contexte global d'établissement en travaillant en interaction avec des équipes où les intelligences multiples se complètent.

Se mettre dans une démarche de juste partage du travail, développer sa capacité à se centrer sur les « tâches critiques » comme dans un diagramme type PERT

S'appuyer sur les collaborateurs et les autres collègues : gestion de la logistique des élèves, traitement des incidents de classe, accueil indifférencié des élèves en vie scolaire

Travailler en mode projet pour apprécier ou appréhender les différents temps (court, moyen et long terme)

Concevoir et organiser l'aménagement de son espace de travail pour améliorer la collaboration avec les autres dans un temps planifié et pour permettre le travail de réflexion.

Thèmes de reconduction :

Thèmes de l'appel d'offres :

Se mettre dans une démarche de juste partage du travail, développer sa capacité à se centrer sur les « tâches critiques » pour favoriser sa qualité de vie au travail.

Il serait souhaitable d'envisager des ateliers de créativité (valises et ballons, swot...), des jeux de rôles (triangle dramatique de Karpan...) ainsi que des apports théoriques

Public visé :

CPE

**Modules
reconduits**