

TBS

second degré

198

317

403

code offreur : TBS403

SCHUSTER CLAUDINE

12

20

Unité de commande :

Evolution des BTS de biologie appliquée

Recommandations globales :

Nouveau calibre horaire, à partir du TBS2001 du PAF 2019-2020

Thèmes de l'appel d'offres :

Evolution des BTS de biologie appliquée (12 heures)

Public visé :

Enseignants de BGB

413

code offreur : TBS413

SCHUSTER CLAUDINE

21

6

Unité de commande :

Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAPET interne de biotechnologies, option biochimie-génie biologique

Recommandations globales :

Amélioration du TBS0201 dans le PAF 2019-2020. Il reste interacadémique, mais devient hybride par l'ajout de 3 heures en distanciel pour travailler sur les dossiers de RAEP

Thèmes de l'appel d'offres :

Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAPET interne de biotechnologies, option biochimie-génie biologique.

Il s'agit d'une formation pour candidats individuels.

Interacadémique, elle se compose de :

- 6 séances de TP de 3 heures ;
- et 3 heures en distanciel pour accompagner la rédaction du dossier de RAEP.

Public visé :

Enseignants contractuels intervenant en STL ou en ST2S et candidats au CAPET désigné

425

code offreur : TBS425

SCHUSTER CLAUDINE

6

20

Unité de commande :

Le numérique en santé

Recommandations globales :

Nouveau stage interacadémique pour candidats individuels

Thèmes de l'appel d'offres :

Le numérique en santé.

La ministre des solidarités et de la santé a annoncé la feuille de route stratégique du numérique en santé pour 2019-2022. Une intervenante de la nouvelle agence du numérique en santé viendra exposer les enjeux et contenus de cette feuille de route qui concerne les systèmes d'information en santé au service des professionnels, mais aussi les services aux usagers : espace numérique de santé, télémédecine, télé-soin... Une journée de formation de 6h est prévue en inter-académique.

Pilote Versailles.

Stage pour candidats individuels.

Public visé :

Enseignants de biologie physiopathologie humaines en ST2S. Enseignants de BGB intervenant en BTS ABM, Bioqualité et bioanalyses et contrôles. Enseignants de BSE intervenant en BTS.

455

code offreur : TBS455

SCHUSTER CLAUDINE

Acompagnement réforme du lycée

18

60

Unité de commande :

Réforme des baccalauréats STL biotechnologies et ST2S en biologie, physiopathologie humaines

Recommandations globales :

Réforme des baccalauréats STL biotechnologies et ST2S en biologie, physiopathologie humaines.
Formation nouvelle, pour public désigné.

Thèmes de l'appel d'offres :

Réforme des baccalauréats STL biotechnologies et ST2S en biologie, physiopathologie humaines.
Formation des professeurs de BGB qui enseignent en pré-bac, soit en STL biotechnologies, soit en ST2S en BPH, sur la mise en oeuvre des nouveaux programmes et dispositifs d'évaluations (E3C, grand oral).
Un accompagnement des projets technologiques et de l'ETLV est envisagé.
Formation nouvelle, pour public désigné.

Public visé :

Enseignants de biotechnologies génie biologique intervenant en STL et en ST2S. Le cas échéant, enseignants de SVT prenant en charge ponctuellement ces enseignements.

531

code offreur : TBS531

LEMOINE MARTINE

Acompagnement réforme du lycée

15

12

Unité de commande :

Interventions en santé ou action sociale vues du côté des acteurs de terrain (suite du colloque 2020)

Recommandations globales :

Suite au colloque de 2020, cette action permettra la rencontre avec des professionnels de terrain mettant en oeuvre ou pilotant des actions et projets en appui sur les principes d'intervention en santé ou action sociale, choisis de manière à aider à l'appréhension fine de ces principes et au travail sur l'aide à l'orientation auprès des élèves.

Thèmes de l'appel d'offres :

Interventions en santé ou action sociale vues du côté des acteurs de terrain (suite du colloque 2020).
Rencontre avec des professionnels de terrain mettant en oeuvre ou pilotant des actions et projets en appui sur les principes d'intervention en santé ou action sociale. Lien programme sur les deux années et sur les deux pôles.
Enrichissement du travail sur l'aide à l'orientation auprès des élèves.
Action hybride, intégrant 3 heures de formation à distance.
Action interacadémique Paris-Créteil-Versailles.

Public visé :

Enseignants de STMS en voie technologique

533

code offreur : TBS533

ORTHET SYLVIE

36

20

Unité de commande :

Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté

Recommandations globales :

Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté

Thèmes de l'appel d'offres :

Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté.

Développer et renforcer les compétences professionnelles en lien avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 25 juillet 2013).

Analyser les choix et les stratégies pédagogiques.

Exploiter les référentiels en développant l'approche par compétence.

Exploiter le retour de PFMP, élaborer des situations de travail, évaluer les compétences.

Public visé :

Enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté

590

code offreur : **TBS590**

REMERY ISABELLE

12

32

Unité de commande :

Formation des membres du jury du CAP AEPE

Recommandations globales :

Préparation des enseignants STMS et BTSE aux contenus des blocs de compétences du CAP AEPE

Thèmes de l'appel d'offres :

- Présentation des blocs de compétences.
- Appropriation des modes d'évaluation.
- Spécificités de la VAE.

Public visé :

Enseignants de STMS et de BTSE membres du jury du CAP AEPE

592

code offreur : **TBS592**

REMERY ISABELLE

18

24

Unité de commande :

Enseigner les gestes professionnels dans la filière sanitaire et sociale

Recommandations globales :

Evolution de la didactique professionnelle relevant des compétences de l'ergonomie soins et de l'animation

Thèmes de l'appel d'offres :

Enseigner les gestes professionnels dans la filière sanitaire et sociale.
Notion de geste et de pratique professionnels.
Enseignement des gestes professionnels.
Rôle de l'alternance.

Public visé :

Enseignants dans la filière sanitaire et sociale

702

code offreur : TBS702

LE BRETON CHRISTELLE

6

30

Unité de commande :

Accompagnement de la rénovation du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie (CAP ECP)

Recommandations globales :

Accompagner la rénovation du CAP ECP.
Formation d'une durée de 6 heures, soit 1 jour, regroupant tous les enseignants en charge de ce diplôme (public et privé sous contrat).
Public désigné de professeures intervenant en CAP ECP.
Formation axée sur des groupes de travail et réalisée en établissement.
L'objectif de cette journée vise l'accompagnement de la mise en oeuvre des modalités d'épreuves en CAP ECP.

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagnement de la mise en place du CAP ECP

Public visé :

Tous les enseignants en lycée public et privé sous contrat en charge de ce diplôme

703

code offreur : TBS703

LE BRETON CHRISTELLE

12

18

Unité de commande :

Mise en place de projets en SEGPA liés à la découverte des métiers du champ Hygiène Alimentation Services

Recommandations globales :

Mettre en place un projet avec des élèves de 4ème ou de 3ème SEGPA en vue de la découverte de nouveaux métiers.

Formation de 12 heures, soit 2 jours, regroupant au maximum 18 stagiaires enseignants en SEGPA.

Formation pour public désigné.

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagnement des enseignants dans la mise en place de projets en SEGPA sur le champ HAS

Public visé :

Enseignants en SEGPA sur le champ Hygiène Alimentation Services

704

code offreur : TBS704

LE BRETON CHRISTELLE

12

15

Unité de commande :

Évaluation des acquis du socle commun des élèves en SEGPA (champ HAS)

Recommandations globales :

Élaboration d'un document d'accompagnement pour évaluer les élèves sur les acquis du nouveau socle commun en champ professionnel Hygiène Alimentation Services.

Formation pour public désigné de 15 stagiaires, de 12 heures, soit deux jours, en établissement.

Objectifs :

- aider les enseignants à construire une progressivité et à contribuer au suivi des apprentissages ;
- adapter son enseignement aux capacités et aux possibilités des élèves ;
- faire acquérir progressivement les connaissances et les compétences par les élèves.

Thèmes de l'appel d'offres :

Évaluation des acquis du socle commun des élèves en SEGPA (champ HAS)

Public visé :

Enseignants de biotechnologies option santé-environnement en SEGPA, champ HAS

705

code offreur : **TBS705**

LE BRETON CHRISTELLE

Acompagnement réforme du lycée

18

30

Unité de commande :

Accompagnement de la mise en oeuvre de la famille des métiers de la beauté et du bien-être

Recommandations globales :

Formation de 18 heures (soit 3 jours), regroupant les enseignants de coiffure et d'esthétique.
Groupes de réflexion sur la progression commune en ECP et en coiffure, auprès d'élèves de seconde.
Formation pour public désigné.

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagnement des enseignants de la filière soins personnels sur la mise en oeuvre de la famille des métiers de la beauté et du bien-être

Public visé :

Enseignants de coiffure et d'esthétique

707

code offreur : TBS707

LE BRETON CHRISTELLE

12

30

Unité de commande :**Accompagnement de la mise en oeuvre du nouveau baccalauréat professionnel métiers de la coiffure****Recommandations globales :**

Formation de 12 heures, soit 2 jours, regroupant tous les enseignants de lycées publics et privés intervenant en seconde baccalauréat professionnel métiers de la coiffure.

Élaboration du livret de PFMP et du livret certificatif, accompagnement dans la mise en oeuvre des enseignements.

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagnement de la mise en oeuvre du nouveau baccalauréat professionnel métiers de la coiffure

Public visé :

Enseignants de lycées publics et privés intervenant auprès d'élèves de baccalauréat professionnel métiers de la coiffure