

**SES**

second degré

**180**

**280**

**562**

**code offreur : SES562**

LAMBERTUCCI

72

30

**Unité de commande :**

**Préparation aux exigences des épreuves du concours interne de l'agrégation de SES**

**Recommandations globales :**

Il s'agit de fournir aux candidats de solides contenus universitaires sur les thèse au programme de l'agrégation et de leur apporter des éléments de méthodologie, ainsi que de leur offrir des entraînement aux écrits d'admissibilité et aux oraux d'admission.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Il s'agit de fournir aux candidats de solides contenus universitaires sur les thèse au programme de l'agrégation et de leur apporter des éléments de méthodologie, ainsi que de leur offrir des entraînement aux écrits d'admissibilité et aux oraux d'admission.

**Public visé :**

Professeurs de SES

566

**code offreur : SES566**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

21

**Unité de commande :**

**Visites autour de la question : "Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?"**

**Recommandations globales :**

En lien avec le premier chapitre du nouveau programme de seconde, ce stage propose des visites des lieux (selon les possibilités, l'INSEE, Bercy, le Collège de France...) où sont "fabriquées" les sciences sociales et des rencontres avec les chercheurs qui "les font". Cela pourra aussi éventuellement permettre aux collègues intéressés de préparer des sorties avec leurs élèves.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Travail sur le premier chapitre du nouveau programme de seconde en SES.

En lien avec le premier chapitre du nouveau programme de seconde, ce stage doit proposer des visites des lieux (selon les possibilités, l'INSEE, Bercy, le Collège de France...) où sont "fabriquées" les sciences sociales et des rencontres avec les chercheurs qui "les font". Cela pourra aussi éventuellement permettre aux collègues intéressés de préparer des sorties avec leurs élèves.

**Public visé :**

Professeurs de SES

567

**code offreur : SES567**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

25

**Unité de commande :**

Travail autour des deux nouveaux chapitres de Terminale : "Comment lutter contre le chômage ?" et "Quelles mutations du travail et de l'emploi ?"

**Recommandations globales :**

Le nouveau programme de terminale traite de la question du travail dans le cadre de deux chapitres : un chapitre d'économie ("Comment lutter contre le chômage ?") et un chapitre de sociologie ("Quelles mutations du travail et de l'emploi ?").  
L'objectif du stage est d'éclairer les contenus et les enjeux de ces deux chapitres en faisant notamment appel à l'expertise de chercheurs des deux disciplines concernées. Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Le nouveau programme de terminale traite de la question du travail dans le cadre de deux chapitres : un chapitre d'économie ("Comment lutter contre le chômage ?") et un chapitre de sociologie ("Quelles mutations du travail et de l'emploi ?").  
L'objectif du stage est d'éclairer les contenus et les enjeux de ces deux chapitres en faisant notamment appel à l'expertise de chercheurs des deux disciplines concernés. Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

**Public visé :**

Professeurs de SES

568

code offreur : **SES568**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

30

**Unité de commande :**

Formation sur le nouveau chapitre de Terminale : "Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?"

**Recommandations globales :**

La question scolaire (le rôle de l'Ecole dans la société et dans le destine des individu) est sans aucun doute une des question vives, en France, depuis des années. Par ailleurs, la sociologie de l'Ecole tient une place centrale dans l'histoire de la sociologie française, avec des auteurs éminents (Baudelot et Establet, Bourdieu et Passeron, Boudon, Dubet, etc...) et des travaux qui ont fait date.

L'objectif du stage est d'éclairer les contenus et les enjeux du nouveau chapitre de terminale sur l'Ecole en faisant notamment appel à l'expertise de sociologues de l'Ecole, susceptible d'éclairer la question y compris en présentant des travaux récents et moins connus que les grands classiques de la discipline. Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La question scolaire (le rôle de l'Ecole dans la société et dans le destine des individu) est sans aucun doute une des question vives, en France, depuis des années. Par ailleurs, la sociologie de l'Ecole tient une place centrale dans l'histoire de la sociologie française, avec des auteurs éminents (Baudelot et Establet, Bourdieu et Passeron, Boudon, Dubet, etc...) et des travaux qui ont fait date.

L'objectif du stage est d'éclairer les contenus et les enjeux du nouveau chapitre de terminale sur l'Ecole en faisant notamment appel à l'expertise de sociologues de l'Ecole, susceptible d'éclairer la question y compris en présentant des travaux récents et moins connus que les grands classiques de la discipline. Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

**Public visé :**

Professeurs de SES et, dans la limite des places disponibles, d'autres disciplines.

570

**code offreur : SES570**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

30

**Unité de commande :**

**Travail autour du nouveau chapitre de première "Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?"**

**Recommandations globales :**

Le nouveau programme de la classe de première propose un regard croisé qui questionne les notions d'assurance et de protection sociale en termes de gestion collective des risques (individuels et sociaux).  
Dans ce stage, il s'agit d'éclairer cette nouvelle problématique autour des risques individuels et sociaux en faisant appel à l'expertise de chercheurs des deux disciplines concernées par ce regard croisé (économie et sociologie). Mais il s'agit aussi de porter un regard didactique autour des pratiques d'enseignement que l'on peut mettre en oeuvre pour faire maîtriser aux élèves des notions spécifiques à ce chapitre (aléa moral, incitation, aversion au risque, etc...).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Le nouveau programme de la classe de première propose un regard croisé qui questionne les notions d'assurance et de protection sociale en termes de gestion collective des risques (individuels et sociaux).  
Dans ce stage, il s'agit d'éclairer cette nouvelle problématique autour des risques individuels et sociaux en faisant appel à l'expertise de chercheurs des deux disciplines concernées par ce regard croisé (économie et sociologie). Mais il s'agit aussi de porter un regard didactique autour des pratiques d'enseignement que l'on peut mettre en oeuvre pour faire maîtriser aux élèves des notions spécifiques à ce chapitre (aléa moral, incitation, aversion au risque, etc...).

**Public visé :**

Professeurs de SES

574

**code offreur : SES574**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

30

**Unité de commande :**

**Travail autour du nouveau chapitre de Terminale "Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?"**

**Recommandations globales :**

Les crises financières sont devenues un objet incontournable du questionnement économique, et ont donc pleinement leur place dans le nouveau programme de terminale.

L'objectif du stage est d'éclairer les contenus et les enjeux de ce nouveau chapitre en faisant notamment appel à l'expertise d'économistes travaillant sur le sujet (qui pourront, éventuellement, rappeler les notions de base mais aussi présenter un état de la recherche dans le domaine). Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Les crises financières sont devenues un objet incontournable du questionnement économique, et ont donc pleinement leur place dans le nouveau programme de terminale.

L'objectif du stage est d'éclairer les contenus et les enjeux de ce nouveau chapitre en faisant notamment appel à l'expertise d'économistes travaillant sur le sujet (qui pourront, éventuellement, rappeler les notions de base mais aussi présenter un état de la recherche dans le domaine). Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

**Public visé :**

Professeurs de SES

575	<b>code offreur : SES575</b>	LAMBERTUCCI	Acompagnement réforme du lycée	12	30
-----	------------------------------	-------------	--------------------------------	----	----

**Unité de commande :**

**Travail autour du nouveau chapitre de première : "Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?"**

**Recommandations globales :**

La socialisation fait depuis longtemps partie des programmes de SES et les professeurs en maîtrisent globalement bien les contenus scientifiques et les principales problématiques. Cependant, ce nouveau chapitre du programme de première introduit des problématiques et des notions relativement nouvelles (comme les "trajectoires improbables" ou le rôle des "configurations familiales") qu'il s'agirait de préciser d'un point de vue scientifique, grâce à l'intervention de sociologues, et qu'il s'agirait de discuter, entre collègues, d'un point de vue didactique.

Il est fréquent aussi que dans les cours sur la socialisation soit évoquée la "socialisation genrée" (c'est explicite dans le programme de seconde). Or la question du genre, si elle est souvent évoquée par les professeurs, elle n'est parfois connue que de manière superficielle et peu fondée scientifiquement, alors que de nombreux travaux existent, y compris par des chercheurs français. Cela justifie que ce stage propose, sur ce sujet, de solides apports scientifiques (et, éventuellement, des échanges didactique, en présentiel ou pas).

**Thèmes de l'appel d'offres :**

La socialisation fait depuis longtemps partie des programmes de SES et les professeurs en maîtrisent globalement bien les contenus scientifiques et les principales problématiques. Cependant, ce nouveau chapitre du programme de première introduit des problématiques et des notions relativement nouvelles (comme les "trajectoires improbables" ou le rôle des "configurations familiales") qu'il s'agirait de préciser d'un point de vue scientifique, grâce à l'intervention de sociologues, et qu'il s'agirait de discuter, entre collègues, d'un point de vue didactique.

Il est fréquent aussi que dans les cours sur la socialisation soit évoquée la "socialisation genrée" (c'est explicite dans le programme de seconde). Or la question du genre, si elle est souvent évoquée par les professeurs, elle n'est parfois connue que de manière superficielle et peu fondée scientifiquement, alors que de nombreux travaux existent, y compris par des chercheurs français. Cela justifie que ce stage propose, sur ce sujet, de solides apports scientifiques (et, éventuellement, des échanges didactique, en présentiel ou pas).

**Public visé :**

Professeurs de SES (dans la mesure des places disponibles, la partie sur le genre pourrait être ouverte à d'autres professeurs intéressés)

576

**code offreur : SES576**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

30

**Unité de commande :**

**Travail autour du nouveau chapitre de Terminale : "Quelle action publique pour l'environnement ?"**

**Recommandations globales :**

Pour la première fois, le nouveau programme de terminale, propose un "regard croisé" Science Politique / Economie, autour de la question de de l'action publique pour l'environnement.

L'objectif du stage est d'éclairer en particulier les contenus de Science Politique, notamment autour des notions de "construction d'un problème public" et de "mise à l'agenda politique", mais aussi de faire le lien avec les différents instruments des politiques climatiques, en montrant comment les choix de politique publique dans ce domaine sont dictés par des paramètres techniques mais aussi par les stratégies d'acteurs, à différentes échelles.

Pour éclairer ces différents aspects on pourra faire appel à l'expertise de chercheurs des deux disciplines concernées et en particulier ceux qui travaillent sur les politiques publiques touchant à l'environnement. Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.(et, éventuellement, des échanges didactiques, en présentiel ou pas). La partie autour du genre pourra, par ailleurs, être ouverte, dans la limite des places disponibles, à des professeurs d'autres disciplines.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Pour la première fois, le nouveau programme de terminale, propose un "regard croisé" Science Politique / Economie, autour de la question de de l'action publique pour l'environnement.

L'objectif du stage est d'éclairer en particulier les contenus de Science Politique, notamment autour des notions de "construction d'un problème public" et de "mise à l'agenda politique", mais aussi de faire le lien avec les différents instruments des politiques climatiques, en montrant comment les choix de politique publique dans ce domaine sont dictés par des paramètres techniques mais aussi par les stratégies d'acteurs, à différentes échelles.

Pour éclairer ces différents aspects on pourra faire appel à l'expertise de chercheurs des deux disciplines concernées et en particulier ceux qui travaillent sur les politiques publiques touchant à l'environnement. Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir. La partie autour du genre pourra, par ailleurs, être ouverte, dans la limite des places disponibles, à des professeurs d'autres disciplines.

**Public visé :**

Professeurs de SES



577

**code offreur : SES577**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

30

**Unité de commande :**

**Travail autour du chapitre "Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?"**

**Recommandations globales :**

Pour la première fois, le programme de première intègre une réflexion de Science Politique autour de la notion d'opinion publique et s'interroge notamment sur le rôle des sondages en démocratie.

En faisant appel à l'expertise de politistes, l'objectif du stage est d'éclairer les contenus scientifiques et les enjeux de ce chapitre, tant en ce qui concerne la notion d'opinion publique et de sa structuration qu'en ce qui concerne la question des sondages (techniques, rôle, effets sur la vie politique et l'exercice de la démocratie). Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

Ce questionnement, propre à un chapitre du programme de SES de première, rejoint des préoccupations citoyennes bien plus vastes, c'est pourquoi ce stage, conçu prioritairement pour les professeurs de SES, peut être ouvert, dans la limite des places disponibles, à des professeurs d'autres disciplines.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Pour la première fois, le programme de première intègre une réflexion de Science Politique autour de la notion d'opinion publique et s'interroge notamment sur le rôle des sondages en démocratie.

En faisant appel à l'expertise de politistes, l'objectif du stage est d'éclairer les contenus scientifiques et les enjeux de ce chapitre, tant en ce qui concerne la notion d'opinion publique et de sa structuration qu'en ce qui concerne la question des sondages (techniques, rôle, effets sur la vie politique et l'exercice de la démocratie). Un temps nécessaire de transposition didactique est aussi à prévoir.

Ce questionnement, propre à un chapitre du programme de SES de première, rejoint des préoccupations citoyennes bien plus vastes, c'est pourquoi ce stage, conçu prioritairement pour les professeurs de SES, peut être ouvert, dans la limite des places disponibles, à des professeurs d'autres disciplines.

**Public visé :**

Professeurs de SES et, dans la limite des places disponibles, professeurs d'autres disciplines.

582

**code offreur : SES582**

LAMBERTUCCI

Acompagnement réforme du lycée

12

24

**Unité de commande :**

**DIDACTIQUE DES SES : réflexion et échanges de pratiques pour le classe de première**

**Recommandations globales :**

Les conditions d'enseignement ayant évolué, pour les professeurs de SES, dans le cadre de la réforme du lycée, ce dispositif est destiné à permettre une réflexion et des échanges de pratiques autour du nouvel enseignement de spécialité en première. En particulier, le chapitre sur la concurrence imparfaite méritera une attention particulière, en termes de didactique.

**Thèmes de l'appel d'offres :**

Les conditions d'enseignement ayant évolué, pour les professeurs de SES, dans le cadre de la réforme du lycée, ce dispositif est destiné à permettre une réflexion et des échanges de pratiques autour du nouvel enseignement de spécialité en première. En particulier, le chapitre sur la concurrence imparfaite méritera une attention particulière, en termes de didactique.

**Public visé :**

Professeurs de SES