

LYC

second degré

132

230

260

code offreur : LYC260

AUDEBERT VINCENT

Réforme lycée

120

200

Unité de commande :

Accompagner la réforme du lycée général et technologique

Recommandations globales :

La réforme du lycée général et technologique vise à renforcer mutuellement la justice sociale et l'élévation du niveau d'ensemble. A cette fin, de nouveaux enseignements sont institués et le tronc commun est renforcé.

Les formations de cette unité de commande visent à outiller les équipes pédagogiques afin de les aider à penser de nouveaux contenus pluri ou interdisciplinaires, à établir de nouvelles programmations ou progressions et à élaborer des séquences permettant de développer au mieux les compétences nécessaires aux exigences du nouveau baccalauréat et aux attendus de l'enseignement supérieur.

Thèmes de l'appel d'offres :

- ETLV : enseignement technologique en langue vivante
Des stages de 12 heures consacrés aux différentes filières de la voie technologique sont attendus.

- Former au grand oral au lycée général et technologique (4 sessions de 18h)

Public visé :

Enseignants de lycée général et technologique

262

code offreur : LYC262

VINCENT AUDEBERT

Réforme lycée

12

30

Unité de commande :**"Insertion professionnelle" et "Poursuite d'études" en terminale professionnelle****Recommandations globales :**

La nouvelle organisation pédagogique du lycée professionnel renforce l'accompagnement proposé aux élèves par la mise en place d'un horaire dédié et par des dispositions qui favorisent une plus grande progressivité et personnalisation des parcours.

En classe de terminale, la part la plus importante concerne les modules «Insertion professionnelle» ou «Poursuites d'études» dans la perspective du parcours post-baccalauréat.

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle, les élèves sont désormais amenés à choisir entre deux modules, en fonction de leur projet post-baccalauréat : Insertion professionnelle ou Poursuite d'étude.

Le module de formation attendu (1 session de 12 heures) visera à :

- présenter les objectifs et les contenus de ces deux modules ;
- outiller les stagiaires pour aider les élèves à choisir entre ces deux modules.

Public visé :

Enseignants, notamment professeurs principaux, Psy-EN, professeurs documentalistes, CPE, DDFPT