

HGC

second degré

394

555

129

code offreur : HGC129

DE BUE MARIE-LAURE

88

40

Unité de commande :

Etre accompagné dans ses évolutions professionnelles : préparer les concours internes

Recommandations globales :

La préparation aux concours de recrutement contribue au développement professionnel des personnels. Elle prendra en compte les dimensions scientifiques, didactiques et pédagogiques.

Thèmes de l'appel d'offres :

Préparation au concours du capes interne d'histoire-géographie

Public visé :

Personnels remplissant les conditions d'accès au concours interne de recrutement des professeurs d'histoire-géographie (session 2021)

130

code offreur : HGC130

DE BUE MARIE-LAURE

12

25

Unité de commande :

Mettre en oeuvre des enseignements à thématiques pluridisciplinaires (EDD, HDA, etc.).

Recommandations globales :

Les formations s'appuient sur les programmes, développent l'éducation artistique et culturelle, levier de promotion sociale, et intègrent la démarche de projet.

Thèmes de l'appel d'offres :

Contribuer au parcours d'éducation artistique et culturel en histoire-géographie au collège et au lycée en développant la démarche de projet

Public visé :

Professeurs de collège et de lycées

132

code offreur : HGC132

DE BUE MARIE-LAURE

Acompagnement réforme du lycée

24

40

Unité de commande :

Intégrer une utilisation pédagogique du numérique en histoire-géographie

Recommandations globales :

Dans l'objectif de faire évoluer ses pratiques professionnelles en tenant compte des évolutions du monde contemporain, notamment du numérique, la formation s'intéresse à la place des outils et ressources numériques dans les situations d'enseignement et d'apprentissage : présentation et appropriation d'outils et de ressources, proposition de séquences intégrant la pratique du numérique, travail sur les données.

Thèmes de l'appel d'offres :

Apprendre à collecter, à traiter et à exploiter les données afin de produire cartographies numériques, infographies, sites web, base de données, etc. Accompagner la production d'écrit et l'expression orale des élèves en utilisant les outils numériques en collège et en lycée

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée.

Unité de commande :

Actualiser les contenus scientifiques et perfectionner ses pratiques professionnelles pour mettre en oeuvre les programmes de collège et de lycées

Recommandations globales :

Les propositions mettront l'accent sur les nouveaux programmes de lycée et les thématiques des programmes du collège.
 Au collège, les formations proposées seront centrées sur les attentes de mises en oeuvre des programmes disciplinaires dans la construction des compétences du socle. L'accent sera mis sur les nouvelles démarches et la construction des compétences disciplinaires dans le cadre des évaluations périodiques, de fin de cycle, du DNB. Une place sera faite à la progressivité et la continuité au cycle 3.
 En lycée, les questions renouvelées ou nouvelles intégreront la mise en oeuvre des capacités et méthodes. Une attention particulière sera portée à la construction de l'esprit critique et à l'accompagnement du travail personnel de l'élève dans la classe et hors la classe.
 Au collège et au lycée, on s'attachera à la construction des parcours éducatifs

Thèmes de l'appel d'offres :

Faire écrire les élèves en histoire et en géographie (formation de 18h)
 Construire une argumentation historique ou géographique avec les cartes heuristiques (formation de 6h)
 Enseigner les équilibres et les défis d'un monde en transition (formation de 12h)
 Construire des progressions des compétences, capacités et méthodes en histoire-géographie au collège et au lycée (formation de 18h)
 Accompagner le travail personnel des élèves en collège (formation de 12h)
 L'évaluation comme support des apprentissages au collège et au lycée (formation de 12h)
 Maîtriser sa programmation en histoire et en géographie (formation de 12h)
 Construire les notions en histoire et en géographie du collège au lycée (formation de 12h)
 Mettre en oeuvre la question spécifique sur la France des programmes de géographie au lycée (formation de 18h)
 Pratiquer l'argumentation et construire un projet de classe en Enseignement moral et civique au collège et au lycée (formation de 12h)

Public visé :

Professeurs de collège et de lycée

156

code offreur : HGC156

DE BUE MARIE-LAURE

Acompagnement réforme du lycée

36

50

Unité de commande :**Enseigner la spécialité HGGSP histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques****Recommandations globales :**

Les formations seront centrées sur la mise en oeuvre des programmes de première et de terminale. En s'appuyant sur les contenus des thèmes au programme, elles intégreront une appropriation des capacités et des méthodes propres à cet enseignement (se documenter, travailler de manière autonome, s'exprimer à l'oral, etc.) afin de développer chez les élèves les compétences requises à la réussite des études dans le supérieur.

Thèmes de l'appel d'offres :

Développer l'autonomie de l'élève en enseignement de spécialité HGGSP (formation de 12h)
Pratiquer l'oral en enseignement de spécialité HGGSP (formation de 12h) Travailler l'articulation des approches disciplinaires en soulignant leurs spécificités.

Public visé :

Professeurs de lycée (voie générale)

157

code offreur : HGC157

DE BUE MARIE-LAURE

78

100

Unité de commande :

Accompagnement des enseignants titulaires, néo-titulaires et non titulaires (formations Public désigné)

Recommandations globales :

Assurer un nécessaire continuum entre formation initiale, formation continuée et formation continue tout en étant accompagné dans ses évolutions professionnelles.
Donner des outils aux enseignants pour les aider à mettre en oeuvre les programmes : opérer des choix didactiques et pédagogiques pour construire des situations d'enseignement et d'apprentissage. Centrer l'attention sur l'accompagnement du travail personnel de l'élève ainsi que le travail et l'évaluation par compétence.

Thèmes de l'appel d'offres :

Théories et pratiques au service des apprentissages (formation destinée aux néo-titulaires n+2 1 session de 18h)
Aide à la prise de fonction des enseignants d'histoire-géographie de collège et de lycée voie générale et voie technologique (formation de 18 heures)
Accompagnement des enseignants non titulaires d'histoire-géographie de collège et de lycée voie générale et voie technologique niveau 1 (formation de 24 heures)
Accompagnement des enseignants non titulaires d'histoire-géographie de collège et de lycée voie générale et voie technologique niveau 2 (formation de 18 heures)

Public visé :

professeurs de collège et de lycée (voie générale et voie technologique)

713

code offreur : **HGC713**

BUTZBACH DIDIER

Acompagnement réforme du lycée

0

0

Unité de commande :

Enseigner les lettres histoire géographie et EMC en lycée professionnel : des démarches différenciées et des savoirs disciplinaires pensés pour mieux mobiliser les élèves de LP

Recommandations globales :

Aborder les nouveaux programmes en diversifiant les supports et en différenciant les activités d'apprentissage, clarifier les priorités disciplinaires pour mieux sélectionner les savoirs au service de la réflexion des élèves

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales ci-dessus.

Public visé :

PLP lettres histoire géographie