

Unité de commande :

Développer une culture juridique et réglementaire commune

Recommandations globales :

Les formations proposées sur le chapitre DCP (Déontologie et Culture Professionnelle) viseront à renforcer la culture juridique des personnels dans leur contexte professionnel. Il s'agira à la fois d'apporter des connaissances sur les fondamentaux du droit mais aussi de mieux faire connaître l'organisation générale de l'administration et celle particulière du service public de l'éducation.

Les formations de formateurs attendues pour cette unité de commande seront destinées à des personnels administratifs mais également pour tous les types de personnels (enseignement, santé, social, éducation...). Ce sont des formations généralistes qui s'appuient sur des cas concrets.

Les formateurs devront également pouvoir faire acquérir des éléments de connaissances sur le cadre réglementaire concernant la protection des données mais aussi sur l'usage des fonds publics.

Les formateurs sont libres de proposer des durées et des formats variés en répondant à cet appel d'offre (de 6h à 18h). Le nombre de sessions sera déterminé en fonction des durées retenues, des propositions des formateurs et des besoins identifiés.

Thèmes de l'appel d'offres :
Des formations de formateurs sont attendues sur les thématiques suivantes :
- Le statut de fonctionnaire de l'Etat

droits et devoirs du fonctionnaire, se protéger, prévenir les risques, principe de responsabilité...

- Le contexte réglementaire d'exercice des personnels de l'éducation nationale

- RGPD,
- usage des fonds publics selon le contexte, la loi, les grands principes budgétaires à différentes échelles, l'élaboration des lois de finance...

Public visé :

Formateurs, tous personnels (Encadrement, ATSS, enseignants, d'éducation...)

Unité de commande :

Questionnements déontologiques

Recommandations globales :

Les objectifs généraux de ces formations proposées sur le chapitre DCP (Déontologie et Culture Professionnelle) sont de contribuer à la construction d'une éthique professionnelle des personnels de l'éducation nationale en s'appuyant sur les acquis de la recherche et la réflexion collective. Ces formations visent donc à accompagner les personnels dans leur cheminement sur leur manière de concilier leur éthique individuelle et leur déontologie professionnelle. Quelle que soit la définition que l'on donne à ces termes, il est évident que le positionnement professionnel, les interactions suscitées par l'activité, posent des questions sur la posture à adopter qui prennent la forme de dilemmes, de "cas de conscience" et induisent des décisions difficiles à prendre. Ces interactions peuvent se faire "en direct" mais aussi par la voie digitale. Dans ces modules de formation seront essentiellement prises en compte les interactions hors du cadre de la classe (les questionnements d'ordre pédagogiques ou éducatifs sont du ressort du chapitre CIV). Face à des attentes multiples et des situations de plus en plus complexes, il s'agit de favoriser les discussions, les échanges de pratiques et la recherche de réponses collectives à ce questionnement éthique. La méthodologie de cartographie des controverses semble particulièrement adaptées à ce type de formation.

Alors que les préoccupations de préservation de notre environnement en général deviennent centrales dans nos réflexions, comment les intégrer dans nos pratiques professionnelles au quotidien ?

Il s'agit également de favoriser la cohérence entre la formation initiale et la formation continue notamment sur les gestes et les postures professionnelles hors de la classe.

Des formations de formateurs sont donc attendues (propositions et formats variés : de 6h à 18h).

Thèmes de l'appel d'offres :

Des formations de formateurs sont attendues sur les thématiques suivantes :

- Incarner et faire vivre les valeurs de la République

Laïcité et tolérance ; Respect de l'égalité hommes/femmes, inclusion dans l'équipe et collaboration avec un collègue en situation de handicap, Questionnement éthique de la notion de solidarité professionnelle, Principe de neutralité, Principe de gratuité et d'utilisation éthique des fonds publics (crédits pédagogiques, achats, sorties, voyages scolaires, fonds sociaux).

- Utiliser de manière éthique et responsable les outils numériques de communication

Listes de diffusion, ENT, réseaux sociaux : quels usages ? quelles responsabilités ?

- Prendre en compte les problématiques environnementales dans ses pratiques professionnelles

Eco-responsabilité dans ses choix de supports, dans ses achats, ses pratiques, l'organisation du travail...

Public visé :

Formateurs, tous personnels (Encadrement, ATSS, enseignants, d'éducation...)

Unité de commande :

Maîtriser son environnement numérique professionnel

Recommandations globales :

Les formations proposées sur le chapitre DCP (Déontologie et Culture Professionnelle) viseront à renforcer les savoir-faire des personnels dans l'utilisation des outils de bureautique et numériques. Elles seront pensées à différents niveaux de maîtrise et permettront une montée progressive en compétences. Elles encourageront l'utilisation des nouveaux outils collaboratifs pour favoriser le "faire ensemble" et l'intelligence collective. Elles devront, enfin, permettre aux personnels d'organiser pour eux-mêmes, en fonction de leurs besoins, une veille informationnelle.

Des formations de formateurs sont donc attendues (propositions et formats variés : de 6h à 18h).

Thèmes de l'appel d'offres :

Des formations de formateurs sont attendues sur les thématiques suivantes :

- Bureautique :

Utiliser un tableur à différents niveaux de maîtrise ; Fonctionnalités avancées d'un traitement de texte ; Utiliser un dispositif interactif de projection.

Il est attendu la conception et la production d'outils sous forme de malette pédagogique afin d'harmoniser les contenus et les pratiques des futurs formateurs.

- Maîtriser les outils collaboratifs et de communication :

Écritures collaboratives ; Animer un site internet institutionnel ; Pratique des réseaux sociaux professionnels.

Public visé :

Formateurs, tous personnels (Encadrement, ATSS, enseignants, d'éducation...)

764

code offreur : **FF0764**

ARP BELTRAN JEAN-LUC

18

25

Unité de commande :

Formation de formateurs en Arts Plastiques

Recommandations globales :

Renforcer la cohérence des différentes formations proposées. "Faire corps".
Positionner la discipline dans le parcours des élèves, du primaire au supérieur.

Thèmes de l'appel d'offres :

Renforcer les compétences et la culture commune des formateurs.

Public visé :

Enseignants formateurs ou tuteurs d'arts plastiques

765

code offreur : FF0765

PSY TERSEUR CATHERINE

Acompagnement réforme du lycée

18

15

Unité de commande :

Former des formateurs à la mise en oeuvre des temps dédiés à l'orientation en collège et en lycée

Recommandations globales :

Dans le cadre des récentes réformes, l'accompagnement au parcours d'orientation est renforcé : heures dédiées dans les emplois du temps dès la classe de 4e, modules spécifiques en terminale professionnelle, nouveaux outils... Porté au sein des établissements par l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique, en coordination avec les professeurs-documentalistes et les psychologues de l'éducation nationale (Psy-EN), cet accompagnement vise à mieux personnaliser les parcours des élèves, valoriser toutes les formations, y compris l'apprentissage, renforcer la découverte du monde économique et professionnel et des métiers.

Pour accompagner ces nouvelles dispositions, l'académie de Créteil constitue une équipe ressources pluriprofessionnelle pour intervenir dans le cadre des formations du PAF ou en Aide négociées de territoires autour de la mise en oeuvre des temps dédiés à l'orientation en collège et en lycée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Former des personnes ressources et des formateurs à la mise en oeuvre des temps dédiés à l'orientation en collège et en lycée :
Cadre institutionnel, Travail en complémentarité, Posture de formateur, Techniques de formation et d'animation , Exemples d'outils...

Public visé :

Personnels des équipes pédagogiques et éducatives

769

code offreur : **FF0769**

CIV DARNAULT CHRISTINE

18

20

Unité de commande :

Former à la laïcité et aux valeurs de la république

Recommandations globales :

Apprendre à former des équipes éducatives et interdisciplinaires à la laïcité scolaire, connaître le cadre réglementaire et impulser des projets éducatifs.

Thèmes de l'appel d'offres :

Apprendre à former des équipes éducatives et interdisciplinaires à la laïcité scolaire, à la lutte contre les discriminations, contre le racisme et l'antisémitisme ; connaître les cadres réglementaires et impulser des projets éducatifs.

Public visé :

Formateurs valeurs de la République et équipe académique laïcité. Public désigné.

770

code offreur : FF0770

CIV BRELIVET ALAIN

12

30

Unité de commande :

Prendre en compte la question de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, dans les formations

Recommandations globales :

La formation proposée permettra aux participantes et participants :

- d'identifier les enjeux du développement d'une culture de l'égalité entre les sexes dans le système scolaire ;
- de comprendre comment les travaux sur le genre interrogent les enseignements et la vie scolaire ;
- de repérer les leviers de changement et notamment le rôle des formations, qu'elles soient ou non centrées sur ce thème.

Thèmes de l'appel d'offres :

Proposer un niveau 2 pour les formateurs et formatrices ayant déjà bénéficié d'une formation sur la question de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, dans les formations, et pour des personnes ressources qui pourraient être identifiées.

Public visé :

Formateurs et formatrices de toutes disciplines et de champs transversaux

771

code offreur : FF0771**CPE** JOACHIM ANDRÉ

18

15

Unité de commande :**Formation de formateurs CPE 1er niveau****Recommandations globales :**

Développer les compétences des formateurs CPE dans les domaines :

- Du positionnement déontologique et posture face aux pairs ;
- De l'animation de groupe ;
- De la mise en oeuvre des évolutions du système éducatif (Réforme du lycée);
- De l'analyse des pratiques en lien avec les logiques de conduite du changement ;
- De l'articulation entre les pratiques et les apports conceptuels en lien avec la recherche ;
- De l'évaluation des actions de formation

Thèmes de l'appel d'offres :

Voir recommandations globales. 18h attendues

Public visé :

CPE volontaire validé par le corps des inspections

773

code offreur : FF0773**FFO** MALLET-PETIOT MARION

18

30

Unité de commande :**Ecole inclusive et évolution des concepts : des besoins éducatifs particuliers aux besoins pour accéder aux apprentissages****Recommandations globales :**

Actualisation des connaissances au regard de la recherche et des publications internationales : entrée inclusive et non par les troubles. Formation proposée par l'INSPE - Appui de recherches européennes.

Thèmes de l'appel d'offres :

A l'appui des dernières recherches et de documents tels que "Index for inclusion" et "universal design for learning", l'enjeu est de faire évoluer l'approche des formations pour les engager dans une démarche résolument inclusive.

Public visé :

Formateurs des premier et second degrés : CPC ASH, formateurs second degré, professeurs ressources, chargés de mission

774

code offreur : FF0774

EBP GUILLAUME DANIEL

18

25

Unité de commande :

Formation des formateurs et formateurs d'appui du CASNAV

Recommandations globales :

Cette FFO doit permettre, selon les profils, de créer, approfondir ou renforcer l'identité professionnelle des formateurs du CASNAV, grâce à l'apport de chercheurs sur des points précis relevant de leurs champs d'intervention (didactique du FLS, plurilinguisme, interculturalité, inclusion, fonctionnement des établissements, conduite du changement).

Thèmes de l'appel d'offres :

Actualité scientifique de l'enseignement aux EANA.

Public visé :

Formateurs CASNAV, confirmés ou débutants (DNL), formateurs d'appui

777

code offreur : **FF0777**

EPS REIBEL BRUNO

Acompagnement réforme du lycée

18

25

Unité de commande :

Accompagner la réforme du lycée professionnel en EPS

Recommandations globales :

Accompagnement de la réforme du lycée professionnel et formation des formateurs qui interviendront sur les ANT lycée et lycée professionnel.

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagnement de la réforme du lycée professionnel et formation des formateurs qui interviendront sur les ANT lycée et lycée professionnel.

Public visé :

Formateurs EPS réforme du lycée professionnel

783

code offreur : FF0783

HGC BUTZBACH DIDIER

Acompagnement réforme du lycée

18

20

Unité de commande :

Enseigner les lettres histoire géographie en lycée professionnel : conduire l'analyse de pratique en formations de proximité

Recommandations globales :

Former à l'analyse de pratique professionnelle (APP, GEASE) fondée sur l'expertise disciplinaire tant des savoirs mobilisés que des activités d'apprentissage engagés dans le cadre de problèmes d'enseignement observés ou décrits.

Thèmes de l'appel d'offres :

Amélioration des compétences des formatrices et des formateurs PLP lettres histoire géographie en formation d'adulte pour conduire la transformation de la voie professionnelle.
Expertise de séances d'enseignement des lettres et de l'histoire géographie réalisées, à l'aune des nouveaux programmes ; expertise de mises en oeuvre d'activités d'apprentissage, particulièrement autour de l'oral, l'écrit, la lecture d'oeuvre intégrale et le travail par capacités ; connaissances des modèles et des stratégies de conduites d'analyses de pratique ; présentation d'outils de diagnostic.

Public visé :

Réseau des professeurs ressources PLP LHG de l'académie de Créteil

785

code offreur : FF0785

LAN GUILLAUME DANIEL

Acompagnement réforme du lycée

36

50

Unité de commande :

Formation des formateurs du groupe Maitrise de la langue

Recommandations globales :

Enrichissement continué de la culture théorique et professionnelle des formateurs MDL, en fonction de l'actualité institutionnelle et scientifique. Accueil des nouveaux formateurs.

Poursuite du partenariat avec les laboratoires CIRCEFT et CHArt; ouverture à d'autres universitaires sur des points précis (oral, processus d'apprentissage de la lecture et de l'écriture, didactique de l'orthographe, positionnements socio-langagiers...)

Poursuite du travail sur TAO, avec les formateurs formés l'an dernier (retours d'expérience, approfondissements théoriques le cas échéant, ajustement des ressources et pratiques proposées

Thèmes de l'appel d'offres :

- La maîtrise de la langue : apports théoriques, transpositions didactiques et pédagogiques (18h)

- TAO : approfondissements théoriques et pratiques (18h)

Public visé :

Formateurs MDL de toute discipline

786

code offreur : FF0786

LET DUEZ GUILLAUME

Acompagnement réforme du lycée

18

25

Unité de commande :

Formation de formateurs de Lettres et des personnes ressources

Recommandations globales :

Former et accompagner les néo-formateurs.

Enrichir les compétences professionnelles des formateurs sur l'évaluation, les liaisons inter-cycles, les pratiques d'écriture, les usages du numérique pour renforcer le traitement de ces besoins transversaux dans tous les stages du PAF LET.

Renforcer les connaissances didactiques des formateurs de Lettres, leur donner des outils et références pour construire le cadre théorique de leurs interventions. Développer le lien de la formation avec la recherche.
Intégrer à ses formations les évolutions du lycée. Se former aux nouvelles modalités d'offres de service.
Former et accompagner les professeurs tuteurs et les professeurs visiteurs de stagiaires et contractuels.

Thèmes de l'appel d'offres :

Former et accompagner les professeurs tuteurs et les professeurs visiteurs en Lettres (1 session de 18h).

Public visé :

Formateurs et tuteurs de lettres

787

code offreur : **FF0787**

MAT DGAYGUI KÉBIR

Acompagnement réforme du lycée

18

18

Unité de commande :
Enseignement scientifique

Recommandations globales :

Enseignement des mathématiques dans le nouvel enseignement scientifique en première et en terminale de la série générale.

Thèmes de l'appel d'offres :

Les mathématiques dans l'enseignement scientifique en première et en terminale de la série générale.

Public visé :

Professeurs de mathématiques, de Physique-Chimie et de SVT

788

code offreur : FF0788

NUM DAGORN ROZENN

36

40

Unité de commande :

Devenir E-formateur

Recommandations globales :

Les formations hybrides, voire totalement distancielles se multiplient, sans toujours l'assiduité, le succès ni même la pérennité attendus.

Il s'agit de repenser la formation à distance pour que les formateurs soient en mesure de concevoir des parcours ou des espaces de formation à la fois plus conviviaux, plus innovants et mobilisateurs, qui engagent et accompagnent les enseignants dans leur formation professionnelle sur un plus long terme.

Thèmes de l'appel d'offres :

Former les formateurs à devenir e-formateurs, à concevoir des parcours et espaces collaboratifs et à accompagner des collectifs via m@gistère. Les formations hybrides, voire totalement distancielles se multiplient, sans toujours l'assiduité, le succès ni même la pérennité attendus.

Il s'agit de repenser la formation à distance pour que les formateurs soient en mesure de concevoir des parcours ou des espaces de formation à la fois plus conviviaux, plus innovants et plus mobilisateurs, qui engagent et accompagnent les enseignants dans leur formation professionnelle sur un plus long terme.

Apports théoriques et constructions de propositions créatives, appuyées sur des méthodes de design thinking ou tout autre méthode susceptible de mobiliser l'intelligence collective. Plusieurs niveaux sont envisageables.

Public visé :

Formateurs : ATSS, encadrement, personnels d'enseignement et d'éducation, etc.

789

code offreur : FF0789**NUM** DAGORN ROZENN

54

60

Unité de commande :**Formation de formateurs NUM****Recommandations globales :**

Les outils et supports numériques, la matière numérique elle-même, sont de plus en plus souvent mobilisés et mis à contribution dans les enseignements. engendrant de nouvelles manières de dispenser ces derniers. Par voie de fait, les besoins de formations au numérique éducatif augmentent. Pour faire face aux demandes croissantes de formation au et par le numérique, le chapitre NUM du PAF souhaite qu'un plus grand nombre de formateurs puisse intervenir dans ces domaines de formations auprès des autres enseignants.

Thèmes de l'appel d'offres :

Former des enseignants à accompagner leurs collègues dans la maîtrise des outils et supports pédagogiques numériques. Tous les thèmes proposés au PAF NUM sont susceptibles de faire l'objet d'une formation de formateurs (éducation aux médias et à l'information, enseigner avec les données, avec le code, les jeux vidéos, faire des recherches et publier en ligne, enseigner avec les manuels et les banques de ressources numériques, travailler avec et dans l'ENT...).

Il s'agira de former les formateurs à ces outils, supports et leurs utilisations pédagogiques, à la prise en main de publics hétérogènes ou peu acculturés au numérique, et de faire ainsi en sorte que ces nouveaux formateurs puissent intégrer les compétences numériques dans leurs accompagnements en ANT ou dans le cadre des formations à candidature individuelle.

Former des formateurs SNT : il s'agira de former les enseignants intéressés à devenir formateurs de SNT, de manière à ce qu'ils puissent accompagner leurs collègues à prendre en main ce nouvel enseignement, dans des conditions qu'ils connaissent pour les avoir expérimentées personnellement. Des formations hybrides de 18 heures sont attendues. Plusieurs niveaux de formations sont proposables.

Public visé :

Enseignants et formateurs, enseignants formés à SNT

790

code offreur : FF0790

OUV TSAGRIS NATALIA

Acompagnement réforme du lycée

12

25

Unité de commande :

Créer et animer des formations d'ouverture européenne et internationale

Recommandations globales :

L'objectif est d'identifier et d'augmenter le vivier des futurs formateurs de l'ouverture européenne et internationale dans l'académie de Créteil et de réunir les formateurs déjà identifiés pour co-construire une stratégie commune concernant les formations de la DAREIC.

Il s'agit :

- de rappeler les grands principes de la stratégie d'ouverture européenne et internationale de l'académie de Créteil,
- de réfléchir à l'articulation possible des enjeux définis dans le projet académique 2020-2023, ceux des établissements, ceux des équipes pédagogiques, des élèves et ceux suivis par l'Europe,
- de rappeler la posture attendue des intervenants,
- de réfléchir aux modalités d'animation pédagogiques les plus pertinentes
- de co-créer et partager des outils didactiques.

Thèmes de l'appel d'offres :

Il s'agit :

- de rappeler les grands principes de la stratégie d'ouverture européenne et internationale de l'académie de Créteil,
- de réfléchir à l'articulation possible des enjeux définis dans le projet académique 2020-2023, ceux des établissements, ceux des équipes pédagogiques, des élèves et ceux suivis par l'Europe,
- de rappeler la posture attendue des intervenants,
- de réfléchir aux modalités d'animation pédagogiques les plus pertinentes,
- de co-créer et partager des outils didactiques.

Public visé :

Public désigné : ERAEI ayant une expérience avérée de projets d'échanges européens et internationaux dans leur établissement, enseignants porteurs de projets ERASMUS +

791

code offreur : FF0791

PHY GUITOU MARIE

Acompagnement réforme du lycée

42

80

Unité de commande :

Formation des formateurs en physique-chimie

Recommandations globales :

Axe 1 : Former les formateurs de physique-chimie à Magistère.
Il s'agit de valoriser et déployer les expertises des formateurs en les rendant accessibles au-delà des stages en présentiel. Magistère est l'outil institutionnel dédié.
Axe 2 : Former les formateurs de physique-chimie à la nature de leur discipline. Il s'agit de consolider la didactique disciplinaire en lien avec la notion de modèle, l'épistémologie et la démarche scientifique.
Axe 3 : Former les chargés de visites de formation à l'analyse de séance. Il s'agit de fournir aux néo-CVF, tout comme aux plus expérimentés, des temps d'analyse réflexive et d'échanges de pratiques concernant l'observation de séance, la tenue de l'entretien et la rédaction du rapport de visite.

Thèmes de l'appel d'offres :

4 formations sont attendues :

- Mettre en place des temps de partage d'expertises entre pairs. Il s'agit de contribuer à créer une communauté des formateurs (12h).
- Former les formateurs de physique-chimie à Magistère (6 h). Il s'agit de valoriser et déployer les expertises des formateurs en les rendant accessibles au-delà des stages en présentiel. Magistère est l'outil institutionnel dédié.
- Former les formateurs de physique-chimie à la nature de leur discipline (12 h). Il s'agit de consolider la didactique disciplinaire en lien avec la notion de modèle, l'épistémologie et la démarche scientifique.
- Former les chargés de visites de formation à l'analyse de séance (12 h)

Il s'agit de fournir aux néo-chargés de visites de formation, tout comme aux plus expérimentés, des temps d'analyse réflexive et d'échanges de pratiques concernant l'observation de séance, la tenue de l'entretien et la rédaction du rapport de visite.

Public visé :

Les Formateurs académiques (FA), les chargés de visites de formation, les formateurs PAF

793

code offreur : FF0793

SVT RONDEAU-REVELLE

18

25

Unité de commande :

Construire un vivier de formateurs en SVT

Recommandations globales :

Cette formation stabilisera et développera les compétences didactiques et pédagogiques des formateurs afin de construire un vivier de formateurs aptes à être déployés en district pour assurer les formations de proximité proposés en ANT dans le cadre du PAF. Elle vise à développer des compétences professionnelles spécifiques et utiles dans notre discipline concernant les diverses dimensions, la construction et la mise en œuvre de notre enseignement, les apprentissages et le suivi des acquis des élèves Elle vient en complément de la formation transversale sur les compétences d'un formateur attendues (en lien avec le référentiel) liées à la posture de formateur, construction de projet de formation, stratégies et méthodes de formation... Elle permet de monter en compétences nos animateurs collègue ou lycée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Les enjeux de la discipline et l'apport du numérique à ceux-ci.
Faire apprendre : des processus de l'apprentissage au suivi des acquis des élèves.
La mise en œuvre des apprentissages spécifiques de notre discipline.

Public visé :

Animateurs collègue ou réseau lycée ou animateurs ANT SVT en priorité

795

code offreur : FF0795**FFO** ALAIN POTHET

18

15

Unité de commande :**Formation de formateur à la démarche de théâtre forum****Recommandations globales :**

La démarche du théâtre forum est un processus puissant de développement professionnel sur des questions vives et sensibles de l'école (rapport aux familles, éducation à la sexualité, laïcité, etc.). Cette démarche demande de posséder de bonnes connaissances sur la mise en scène et la direction d'acteurs. Elle suppose également un travail sur le corps et la voix.

Thèmes de l'appel d'offres :

La formation devra, sur une durée de 18h, apporter les outils nécessaires aux formateurs pour qu'ils puissent intégrer cette modalité dans leur ressources et offres de formation. Une expérience dans le milieu scolaire est préférable.

Public visé :

Formateurs de toutes disciplines