

ECG

second degré

132

296

102

code offreur : ECG102

GABORET JF

36

72

Unité de commande :

La pédagogie de projet au service du chef d'oeuvre

Recommandations globales :

Comment s'emparer de la pédagogie de projet dans la classe et au sein de l'équipe pédagogique ? Comment construire le chef d'oeuvre avec la pédagogie de projet ?

Thèmes de l'appel d'offres :

Qu'est-ce que la pédagogie de projet ? Des exemples de pédagogie de projet . Quels sont les outils à mobiliser dans une pédagogie de projet ? Bien mener le chef d'oeuvre.

Public visé :

Les enseignants de la VP

106

code offreur : ECG106

GABORET JF

54

24

Unité de commande :

Mettre en place des stratégies pédagogiques adaptées au public de CAP et mise en place du nouveau référentiel CAP Equipier Polyvalent du Commerce

Recommandations globales :

Comment intégrer la différenciation pédagogique ? Mise en place d'une pédagogie différenciée dans le cadre de la transformation du lycée professionnel avec le CAP 1 an, 2 et 3 ans.

Thèmes de l'appel d'offres :

Utiliser la différenciation pédagogique pour répondre aux besoins des élèves de CAP.
Travailler la différenciation pédagogique selon le parcours de l'élève 1 an, 2 ans et 3 ans.

Public visé :

professeurs de la VP intervenant en CAP

122

code offreur : ECG122

KREISS CHRISTOPHE

Accompagnement réforme du lycée

6

100

Unité de commande :

Renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion de la voie technologique

Recommandations globales :

Conférences destinées à renforcer les savoirs disciplinaires des professeurs d'économie-gestion de la voie technologique en sciences de gestion et numérique, en droit-économie et en management.

Ce renforcement est nécessaire au regard du profil des professeurs (par exemple certains ont des fondamentaux peu solides en économie ou en droit) et aux évolutions scientifiques de la discipline.

Les conférences en droit-économie sont en lien avec les parcours magistère élaborés.

Thèmes de l'appel d'offres :

Conférences en droit, économie et management

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion de la voie technologique

125

code offreur : ECG125

KREISS CHRISTOPHE

Accompagnement réforme du lycée

24

50

Unité de commande :

Renforcer les compétences métier des professeurs d'économie-gestion

Recommandations globales :

Cette unité de commande est destinée à renforcer les compétences métiers des professeurs d'économie-gestion de la voie technologique dans le but d'adapter leurs pratiques d'enseignement au profit de la réussite des élèves.
Chaque proposition devra être fondée scientifiquement dans les sciences de l'éducation et/ou les sciences cognitives et intégrer un temps de mise en activité productive des stagiaires.
Les thèmes pédagogiques et didactiques suivants seront à aborder en lien avec les enseignements d'économie-gestion :

- l'argumentation écrite des élèves
- l'intégration du numérique dans la démarche pédagogique
- la mise en oeuvre des techniques d'explicitation en STS
- l'apport des neurosciences dans les pratiques pédagogiques
- la créativité en didactique
- les pratiques d'évaluation
- le développement de l'argumentation orale des élèves
- la pratique de la co-animation en STS et en STMG (notamment en ETLV)

Thèmes de l'appel d'offres :

Développer l'argumentation orale des élèves et étudiants

Pratiquer la co-animation en STMG et STS

Public visé :

Professeurs d'économie-gestion de la voie technologique

144

code offreur : ECG144

MONDET OLIVIER

12

50

Unité de commande :**Actualiser les connaissances de la réalité professionnelle des professeurs de BTS Tertiaire****Recommandations globales :**

Cette unité de commande vise à permettre à des professeurs enseignant dans des BTS très spécifiques d'actualiser leurs connaissances du domaine économique de leur BTS et des pratiques professionnelles particulières liées aux métiers préparés par leur BTS. La finalité est l'adéquation des diplômes professionnels du supérieur à l'évolution rapide des métiers.

Il s'agit d'accompagner les STS à dimension régionale dans leurs regroupements inter-académiques (BTS Communication, Tourisme, Professions immobilières). Les professeurs de l'hôtellerie-restauration (qu'ils soient professeurs d'économie-gestion, de production et d'ingénierie culinaire, ou de service et accueil ; qu'ils enseignent en BTS MHR ou en bac STHR) ont les mêmes besoins de regroupement inter-académique.

Il s'agit aussi de former aux nouvelles attentes d'enseignement et d'évaluation pour des BTS qui sont en rénovation (principalement les BTS Commerce International et SIO).

Thèmes de l'appel d'offres :

Accompagner la rénovation des programmes de Culture économique, juridique et managériale en BTS

Public visé :

Enseignant en STS