

**DCP**

Formation Intercatégorielle

**410**

**1550**

**1**

**code offreur : DCP1**

JULIETTE MARCI

60

150

**193**

**Unité de commande :**

## Développer une culture juridique et réglementaire commune

### **Recommandations globales :**

Ces formations visent à renforcer la culture juridique des personnels dans leur contexte professionnel.

Il s'agit à la fois d'apporter des connaissances sur les fondamentaux du droit mais aussi de mieux faire connaître l'organisation générale de l'administration et celle particulière du service public de l'éducation. Ces formations ne sont pas destinées uniquement à des personnels administratifs mais doivent concerner dans les thématiques choisies, les exemples abordés, les supports proposés tous les types de personnels (enseignement, santé, sociale, éducation...). Ce sont des formations généralistes qui s'appuient sur des cas concrets.

Les personnels doivent pouvoir également acquérir des éléments de connaissances sur le cadre réglementaire concernant la protection des données mais aussi sur l'usage des fonds publics.

Les formateurs sont libres de proposer des durées et des formats variés en répondant à cet appel d'offres (de 6 à 18h). Le nombre de sessions sera déterminé en fonction des durées retenues, des propositions des formateurs et des besoins identifiés.

### **Thèmes de l'appel d'offres :**

#### **Le statut de fonctionnaire de l'Etat**

droits et devoirs du fonctionnaire, se protéger, prévenir les risques, principe de responsabilité...

#### **Le cadre de l'action publique**

Organisation de la fonction publique, notion et esprit de service public, modernisation de l'action publique

#### **Le contexte réglementaire d'exercice des personnels de l'EN**

- RGPD,
- usage des fonds publics selon le contexte, la loi, les grands principes budgétaires à différentes échelles, l'élaboration des lois de finance...

### **Public visé :**

Tous les personnels

192

Unité de commande :

## Questionnements déontologiques

### Recommandations globales :

Les objectifs généraux de ces formations sont de contribuer à la construction d'une éthique professionnelle des personnels de l'éducation nationale en s'appuyant sur les acquis de la recherche et la réflexion collective.

Ces formations visent donc à accompagner les personnels dans leur cheminement sur leur manière de concilier leur éthique individuelle et leur déontologie professionnelle.

Quelle que soit la définition que l'on donne à ces termes, il est évident que le positionnement professionnel, les interactions suscitées par l'activité, posent des questions sur la posture à adopter qui prennent la forme de dilemmes, de "cas de conscience" et induisent des décisions difficiles à prendre. Ces interactions peuvent se faire "en direct" mais aussi par la voie digitale. Dans ces modules de formation seront essentiellement prises en compte les interactions hors du cadre de la classe (les questionnements d'ordre pédagogiques ou éducatifs sont du ressort du chapitre CIV).

Face à des attentes multiples et des situations de plus en plus complexes, il s'agit de favoriser les discussions, les échanges de pratiques et la recherche de réponses collectives à ce questionnement éthique. La méthodologie de cartographie des controverses semble particulièrement adaptées à ce type de formation.

Alors que les préoccupations de préservation de notre environnement en général deviennent centrales dans nos réflexions, comment les intégrer dans nos pratiques professionnelles au quotidien ?

Il s'agit également de favoriser la cohérence entre la formation initiale et la formation continue notamment sur les gestes et les postures professionnelles hors de la classe.

### Thèmes de l'appel d'offres :

#### **Incarner et faire vivre les valeurs de la République**

Laïcité & tolérance ; Respect de l'égalité hommes/femmes, inclusion dans l'équipe et collaboration avec un collègue en situation de handicap, questionnement éthique de la notion de solidarité professionnelle  
principe de neutralité  
principe de gratuité et d'utilisation éthique des fonds publics (crédits pédagogiques, achats, sorties, voyages scolaires, fonds sociaux)

#### **Utiliser de manière éthique et responsable les outils numériques de communication**

Listes de diffusion, ENT, réseaux sociaux : quels usages ? quelles responsabilités ?

#### **Prendre en compte les problématiques environnementales dans ses pratiques professionnelles**

Eco-responsabilité dans ses choix de supports, dans ses achats, ses pratiques, l'organisation du travail...

### Public visé :

Tous les personnels

**193**  
Unité de commande :

## Connaître son environnement professionnel

### Recommandations globales :

Ces formations doivent être pensées à différentes échelles :

- à l'échelle macroscopique :

Mieux connaître les enjeux des politiques éducatives replacés dans une perspective historique et leurs incidences sur le contexte professionnel. Il est attendu une mise en perspective à partir des résultats des évaluations internationales et nationales, mais aussi de données sociologiques.

- à l'échelle mésoscopique :

Mieux connaître les spécificités d'exercice dans l'académie de Créteil (analyse des évaluations, données sociologiques et scolaires)

-à l'échelle microscopique :

Mieux connaître le fonctionnement d'un EPLE

Mieux connaître les différents métiers de l'éducation nationale pour développer des pratiques de travail d'équipe et relever des défis collectivement. Il est attendu ici des formes de rencontres de type forum ouvert ou Bar camp ou même hackathon

### Thèmes de l'appel d'offres :

#### Les enjeux des politiques éducatives : perspective historique et enjeux contemporains

Loi pour une école de la confiance, réformes des lycées, école inclusive, socle commun de connaissances, de compétences et de culture

#### Exercer dans l'académie de Créteil : quelles spécificités ?

Découverte de l'académie et de ses problématiques

L'enseignement supérieur : connaissance de la carte et des dynamiques de formation

Les services académiques

L'EPL

#### Aller à la rencontre d'autres métiers de l'éducation nationale pour mieux travailler ensemble (forum ouvert ou bar camp ou hackathon)

Forum des métiers de l'éducation nationale

Rencontres thématiques :

- formation et développement professionnel
- développement durable
- lutte contre les effets de la pauvreté à l'école
- lutte contre les discriminations
- école inclusive
- innovation
- parcours usagers - charte Marianne

### Public visé :

Tous les personnels

193

Unité de commande :

## Maîtriser son environnement numérique professionnel

### Recommandations globales :

Ces formations visent à renforcer les savoir-faire des personnels dans l'utilisation des outils de bureautique et numériques. Elles doivent être pensées à différents niveaux de maîtrise et permettre une montée progressive en compétences. Elles doivent également encourager l'utilisation des nouveaux outils collaboratifs pour favoriser le "faire ensemble" et l'intelligence collective. Elles doivent enfin permettre aux personnels d'organiser pour eux-mêmes, en fonction de leurs besoins, une veille informationnelle.

### Thèmes de l'appel d'offres :

#### Bureautique

Utiliser un tableur à différents niveaux de maîtrise  
Fonctionnalité avancée d'un traitement de texte  
Utiliser un dispositif interactif de projection

#### Maîtriser les outils collaboratifs et de communication

Écritures collaboratives  
Animer un site internet institutionnel  
Pratique des réseaux sociaux professionnels

#### Veille informationnelle

Curation et flux RSS, utilisation des réseaux sociaux

Public visé :

---