

CPE

second degré

72

130

267

code offreur : CPE267

JOACHIM ANDRÉ

Acompagnement réforme du lycée

18

30

Unité de commande :

Créer une dynamique de pilotage d'une équipe d'assistants d'éducation au service de l'accompagnement des élèves.

Recommandations globales :

Permettre aux CPE de renforcer les compétences nécessaires à la gestion d'une équipe de vie scolaire :

- mobiliser les AED autour d'un projet de service,
- assurer leur formation,
- définir une stratégie d'organisation,
- valoriser leurs compétences pour garantir un fonctionnement interactif et dynamique de l'équipe vie scolaire au service d'un accompagnement optimiser des élèves

Thèmes de l'appel d'offres :

- Éléments de pilotage d'un service : aptitude, compétences, éthique, organisation du service (planification, répartition des tâches, aspect RH).
- Élaborer un projet de service seul ou à plusieurs CPE à partir d'un diagnostic vie scolaire.
- Travailler en équipe de CPE (contraintes, leviers, répartition des suivis des classes et des missions, les conditions d'un travail collaboratif efficace)
- Accompagner les AED : de l'entrée dans la fonction à la fin du contrat (formation, dynamique d'équipe et accompagnement des carrières

Public visé :

CPE

274

code offreur : CPE274

JOACHIM ANDRÉ

Acompagnement réforme du lycée

12

24

Unité de commande :

Construire des alliances éducatives efficaces au bénéfice du bien-être et de la réussite des élèves

Recommandations globales :

Permettre aux conseillers principaux d'éducation de construire les conditions de mise en oeuvre d'alliances éducatives harmonieuses avec les différents partenaires de l'école dans un cadre respectueux et intégrateur.
Se mettre dans une démarche de co-construction, d'écoute active, développer sa capacité à se décentrer de son contexte.
Utiliser des objets fédérateurs: espaces vie de l'élève, maison des parents, démarche de projet...
Favoriser les liens avec les familles les plus éloignées de l'école.

Thèmes de l'appel d'offres :

Se mettre dans une démarche de co-construction, d'écoute active, développer sa capacité à se décentrer de son contexte. Utiliser des objets fédérateurs: espaces vie de l'élève, maison des parents, démarche de projet...
Favoriser les liens avec les familles les plus éloignées de l'école
Modalités à privilégier : démarche de design thinking, échanges de pratiques, jeux de rôles pour appréhender les conditions d'une communication apaisée (travail sur la posture...)

Public visé :

CPE et personnels de vie scolaire, enseignants, personnels médico-sociaux

278

code offreur : CPE278

JOACHIM ANDRÉ

18

30

Unité de commande :
CPE et justice scolaire

Recommandations globales :

Construire les éléments nécessaires à la définition d'un positionnement professionnel adapté aux dynamiques éducatives sur les questions :

- de justice scolaire,- de sanctions et d'autorité éducatives- de la mise en oeuvre du règlement intérieur
- des procédures disciplinaires

Thèmes de l'appel d'offres :

Justice scolaire:- sanctions, punitions et autorité en EPLE
- Rapport à la règle et à la loi
- Le droit scolaire

Modalités:FORMATION HYBRIDE (webinaire accompagné)

Apports théoriques, état de la recherche et ateliers d'échanges de pratiques.

1ère temps (en distanciel) : deux conférences (Une approche sociologique qui s'inscrit dans le contexte scolaire et une approche plus philosophique) et échanges.

2ème temps (en présentiel) :Ateliers d'échanges et/ou de créativité autour des thèmes de la réparation, de la sanction éducative et du rapport à la règle...

Public visé :

CPE ET Personnels de direction

292

code offreur : CPE292

JOACHIM ANDRÉ

12

22

Unité de commande :**Les besoins fondamentaux des élèves au centre de la problématique du climat scolaire****Recommandations globales :**

Développer des repères concrets susceptibles d'assurer le bien-être de l'élève et la satisfaction de leurs besoins fondamentaux dans les relations vécues à l'école

Thèmes de l'appel d'offres :

Contribuer à la construction d'une culture partagée des conditions du bien-être et de la réussite des élèves.

Développer la qualité de la relation éducative et pédagogique pour l'impact des différentes pratiques scolaires sur la réussite des élèves

Public visé :

CPE

293

code offreur : **CPE293**

JOACHIM ANDRÉ

12

24

Unité de commande :

Qualité de vie au travail et gestion du temps : les missions du CPE à l'épreuve du quotidien d'un établissement

Recommandations globales :

Permettre au conseiller d'éducation d'organiser efficacement son temps de travail dans un contexte global d'établissement en travaillant en interaction avec des équipes où les intelligences multiples se complètent. Se mettre dans une démarche de juste partage du travail, développer sa capacité à se centrer sur les « tâches critiques » comme dans un diagramme type PERT
S'appuyer sur les collaborateurs et les autres collègues : gestion de la logistique des élèves, traitement des incidents de classe, accueil indifférencié des élèves en vie scolaire
Travailler en mode projet pour apprécier ou appréhender les différents temps (court, moyen et long terme)
Concevoir et organiser l'aménagement de son espace de travail pour améliorer la collaboration avec les autres dans un temps planifié et pour permettre le travail de réflexion.

Thèmes de l'appel d'offres :

Se mettre dans une démarche de juste partage du travail, développer sa capacité à se centrer sur les « tâches critiques » pour favoriser sa qualité de vie au travail.

Il serait souhaitable d'envisager des ateliers de créativité (valises et ballons, swot...), des jeux de rôles (triangle dramatique de Karpan...) ainsi que des apports théoriques

Public visé :

CPE