

ANG

second degré

132

240

488

code offreur : ANG488

JARDON ELISABETH

Acompagnement réforme du lycée

18

20

Unité de commande :

Accompagner la mise en place de la transformation de la voie professionnelle

Recommandations globales :

Il s'agira d'accompagner la mise en place de la transformation de la voie professionnelle, en tenant notamment compte de l'évolution des enseignements et des pratiques, ainsi que des nouveaux programmes

Thèmes de l'appel d'offres :

Mettre en place les nouveaux programmes d'Anglais, en lien avec les nouveaux programmes de Lettres, dans un projet bivalent.

Public visé :

PLP Lettres-Anglais

490

code offreur : **ANG490**

JARDON ELISABETH

Acompagnement réforme du lycée

12

20

Unité de commande :

Accompagner les évolutions pédagogiques au lycée professionnel et prendre en compte la diversité des élèves et de leurs parcours

Recommandations globales :

Cette action vise à permettre aux enseignants de développer leurs compétences de différenciation pédagogique et d'adaptation de leurs projets aux différents profils cognitifs

Thèmes de l'appel d'offres :

Construire les compétences et différencier son enseignement au LP

Public visé :

PLP Lettres-Anglais

601

code offreur : ANG601

BEN KHELIL TAOUFIK

Acompagnement réforme du lycée

36

50

Unité de commande :

Accompagnement de la réforme du lycée

Recommandations globales :

Les actions de formation de cette unité de commande visent à :

- Entraîner les élèves à la lecture cursive

Thèmes de l'appel d'offres :

Les actions de formation de cette unité de commande visent à :

- Envisager la littérature dans une culture plus vaste et étudier une oeuvre filmique

Public visé :

Professeurs de lycée

601

code offreur : ANG601

BEN KHELIL TAOUFIK

Acompagnement réforme du lycée

18

25

Unité de commande :

Accompagnement de la réforme du lycée

Recommandations globales :

Les actions de formation de cette unité de commande visent à :
-Entraîner les élèves à la lecture cursive

Thèmes de l'appel d'offres :

Les actions de formation de cette unité de commande visent à :
-Envisager la littérature dans une culture plus vaste et étudier une oeuvre filmique

Public visé :

Professeurs de lycée

603

code offreur : ANG603

BEN KHELIL TAOUFIK

12

50

Unité de commande :**Accompagnement et formation des personnels****Recommandations globales :**

- Les actions de formation de cette unité de commande visent à :
- accompagner les ALVE (assistants en langue vivante étrangère) affectés en lycée, en collège et dans le premier degré
 - aider les professeurs d'anglais non titulaires à prendre leurs fonctions
 - aider les professeurs d'anglais non titulaires à poursuivre leur formation (parcourshybride)
 - Intégrer les néotitulaires nouvellement arrivés dans l'académie.
 - favoriser la passation du concours interne du CAPES d'anglais
 - favoriser la passation du concours interne de l'Agrégation d'anglais
 - favoriser la passation du concours interne du CAPLP d'anglais
 - former les professeurs qui évaluent dans le cadre de la Certification Cambridge
 - Entretenir ou retrouver de la fluidité orale par des activités communicative

Thèmes de l'appel d'offres :

- Intégrer les néotitulaires nouvellement arrivés dans l'académie

Public visé :

Professeurs d'anglais en collège et en lycée et public désigné (ALVE)

607

code offreur : **ANG607**

BEN KHELIL TAOUFIK

12

25

Unité de commande :

Accompagner les pratiques pédagogiques en anglais au Lycée

Recommandations globales :

Les actions de formation de cette unité de commande visent à aider les professeurs à :

- entraîner, développer l'autonomie et évaluer en compréhension orale en anglais au Lycée
- évaluer l'écrit et l'oral en anglais au Lycée pour une évaluation positive, critériée et référée au CECRL
- organiser et animer des débats en cours d'anglais

Thèmes de l'appel d'offres :

- Organiser et animer des débats en cours d'anglais

Public visé :

Professeurs de lycée

624

code offreur : ANG624

BEN KHELIL TAOUFIK

24

50

Unité de commande :**Prendre en compte la diversité des élèves et des parcours****Recommandations globales :**

Les actions de formation de cette unité de commande visent à aider les professeurs à :-Gérer l'espace classe pour favoriser la différenciation-Adapter les modes d'évaluation aux divers profils d'élève

Thèmes de l'appel d'offres :

- Travailler en îlots (organisation, activités et tâches...)
- Utiliser l'évaluation comme levier de progrès et de remédiation

Public visé :

Professeurs en collège et en lycée