

1DG

Premier degré

Volumes
durée (h.) places

210

1500

377

code offreur : 1DG377

BENOMAR NADIA

36

100

Unité de commande :

Développer et renforcer les gestes professionnels du formateur et évolution du métier de formateur du 1er degré

Recommandations globales :

Les actions de formation proposées doivent pouvoir concourir au développement professionnel du formateur par un processus de pratique réflexive permettant d'améliorer, enrichir et actualiser sa pratique et à agir avec efficacité et efficience dans les différents rôles et responsabilités professionnelles qui lui incombent quelque soit le public qui lui est confié en qualité de formateur.

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans la conception et l'élaboration des objectifs et contenus de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Former à l'animation de groupe d'analyse des pratiques professionnelles : apprendre à porter une analyse des situations d'apprentissages observées dans les classes, dans la relation des élèves avec l'enseignant et son enseignement.
- Favoriser la construction d'une culture du formateur basée sur le respect, la cohérence et la cohésion des pratiques professionnelles.
- Accompagner l'individu ou le collectif : quelles sont les visées de l'accompagnement ? Quelles activités recouvrent l'accompagnement lorsqu'on est formateur ? Quel accompagnement individuel ? Quel accompagnement collectif ? Comment passe-t-on d'un accompagnement individuel à l'accompagnement d'un collectif ? Comment accompagner des enseignants expérimentés (enseignants en cours de qualification complémentaires, par exemple) ? Comment « accompagner », les enseignants dits en difficulté ? Quel accompagnement pour les personnels débutants ?
- Comment élaborer des formations équilibrées autour de 3 pôles : didactique, pédagogique, échanges de pratiques et apports de la recherche ?
- Intégrer l'usage du numérique éducatif dans toutes formations, diversifier les formats et modalités de formation (développer le co-design, ...), solliciter des équipes innovantes ou expérimentales dans les formations.

Public visé :

Tout formateur de terrain : CPC, CPD, PEMF, DEA, ERUN ...

CPC : conseiller pédagogique de circonscription / CPD : conseiller pédagogique départemental / PEMF : professeur d'école maître-formateur / DEA : ?? /

ERUN : Enseignant pour les Ressources et les Usages Numériques

537

code offreur : **1DG537**

BENOMAR NADIA

30

200

Unité de commande :

Accompagner la prise de fonction des assistants d'éducation en pré professionnalisation pour le premier degré

Recommandations globales :

Les modules proposés dans le cadre de cette unité de commande envisageront :

- la formation des assistants d'éducation recrutés en contrat de pré professionnalisation,
- la formation des tuteurs des assistants d'éducation.

Chacune de ces formations proposera un travail sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation comme outil de professionnalisation.

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans la conception et l'élaboration des objectifs et contenus de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Présenter les caractéristiques démographiques, sociologiques et professionnelles de l'académie et de ses acteurs
- Construire la culture du futur métier d'enseignant par l'appropriation des éléments essentiels du système éducatif et de ses acteurs

Plus spécifiquement, il est attendu :

- une formation hybride des tuteurs des AED en préprofessionnalisation (12h) : favoriser l'analyse réflexive des étudiants AED, compréhension du système éducatif et des politiques publiques d'éducation, organisation du temps de présence de l'étudiant, apports didactiques et pédagogiques (https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=146374) ;
- une formation des AED en préprofessionnalisation (18h) : temps de regroupement académiques des AED, mutualisation des pratiques et des observations, apports didactiques et pédagogiques.

Public visé :

AED en pré professionnalisation nouvellement recrutés

code offreur : **1DG540**

BENOMAR NADIA

Unité de commande :

Accompagner le développement professionnel des enseignants au service de l'autonomie et de la motivation pour garantir le bien-être des élèves dans les établissements du premier degré.

Recommandations globales :

Formations dont l'objectif principal est de renforcer l'accompagnement collectif et individuel et le suivi des enseignants dans une démarche de bien-être de l'élève au sein de son école. Il s'agira de former à l'élaboration d'une démarche, de modalités et d'outils d'accompagnement collectif des équipes d'école au service du climat scolaire

Thèmes de l'appel d'offres :

Former les équipes de circonscription et les RASED sur la gestion de conflits, l'accompagnement des élèves en difficulté de comportement, les relations positives, les différentes problématiques du climat scolaire (harcèlement, ...)

Public visé :

RASED, CPC, directeurs d'école, IEN

RASED : Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté

795 **code offreur : 1DG795** BENOMAR NADIA

18

100

Unité de commande :

Développer les compétences du formateur dans le domaine de la pédagogie du/par et au numérique au service de l'enseignement et des apprentissages

Recommandations globales :

Les actions de formations répondant à cette unité de commande devront être proposées en coordination avec la DANE et permettre une mutualisation et une valorisation des parcours M@gistere entre les départements.

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans la conception et l'élaboration des objectifs et contenus de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants :

- Appropriation des ressources numériques mises à disposition pour enseigner
- Valorisation des ressources numériques et de leurs usages
- Création de nouveaux liens et de nouvelles modalités de formation par la formation hybride (M@gistere)
- Accompagnement et renforcement du développement professionnel du formateur dans le domaine du numérique.

Public visé :

ERUN, CPC, CPD, PEMF

Unité de commande :

Accompagner les pratiques de classe pour assurer l'acquisition des apprentissages fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui et apprendre en maternelle

Recommandations globales :

La formation répondant à cette unité de commande s'adressera à tous les formateurs terrain du premier degré et aux équipes de circonscription. Elle se déclinera sous la forme d'un séminaire académique de 18 h (3 jours).

Thèmes de l'appel d'offres :

Le séminaire de formation doit permettre aux formateurs de bénéficier d'apports théoriques et méthodologiques échangés au sein d'ateliers d'appropriation :

- les apports théoriques seront proposés sous forme de conférences par des experts de haut niveau
- les ateliers d'appropriation et de mutualisation seront animés par des binômes constitués d'IEN et de CPC
- les ateliers s'appuieront sur les gestes professionnels efficients visant la construction d'un plan d'action afin de mettre en place dans les circonscriptions des actions concrètes fondées sur les orientations ministérielles articulées avec le projet académique

Public visé :

CPC,CPD,PEMF,DEA,ERUN et tout formateur terrain

800 **code offreur : 1DG800** BENOMAR NADIA

45

100

Unité de commande :

Former les référents mathématiques de circonscription (Plan Torossian)

Recommandations globales :

Les actions de formations des référents mathématiques de circonscriptions (RMC) se réfèrent au cahier des charges publié dans le rapport Villani-Torossian et s'articuleront avec le plan national de formation des référents mathématiques.

Thèmes de l'appel d'offres :

La formation s'effectue selon 4 axes :

- une approche centrée sur la confiance et le développement professionnel entre pairs
- savoirs disciplinaires en contexte scolaire et culture mathématique
- savoirs didactiques et pédagogiques
- culture professionnelle du référent

Public visé :

Référents Mathématiques de Circonscription (RMC), CPC, CPD, IEN en charge des mathématiques et du numérique

801 **code offreur : 1DG801** BENOMAR NADIA

6

20

Unité de commande :

Accompagner les formateurs départementaux dans la mise en oeuvre du plan choral

Recommandations globales :

Les formations attendues seront conçues et proposées par la délégation académique à l'action culturelle (DAAC).

Thèmes de l'appel d'offres :

Les formations proposeront la construction d'une démarche d'accompagnement pour le développement du chant choral dans les écoles des 3 départements.

Public visé :

CPEM, CPD, IEN en charge de l'action culturelle dans les départements.

CPEM : Conseillers Pédagogiques en Education Musicale

802 **code offreur : 1DG802** BENOMAR NADIA

6 30

Unité de commande :

Développer la politique européenne et internationale de l'académie dans les domaines artistique, culturelle et linguistique, au plus près des écoles par la formation des formateurs de circonscription

Recommandations globales :

Les actions de formations proposées seront portées par la DAREIC, DAAC, et tout opérateur susceptible de répondre aux objectifs de la formation proposée.

Thèmes de l'appel d'offres :

Il est attendu un module de formation permettant l'accompagnement des formateurs de terrain dans la mise en oeuvre de projets de mobilité, d'immersion linguistique, d'échanges scolaires...

Public visé :

CPD Langues Vivantes, CPC, IEN en charge de l'enseignement des langues vivantes

803

code offreur : **1DG803**

6

180

Unité de commande :

Enseigner aux EANA : quelles compétences spécifiques pour les professeurs, entre UPE2A et classe d'inclusion ?

Recommandations globales :

La formation proposée doit porter sur le questionnement suivant : quelles compétences spécifiques pour les professeurs, entre UPE2A et classe d'inclusion ?

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans la conception et l'élaboration des objectifs et contenus de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants en terme de :

- contenus : apports scientifiques (sciences cognitives, notamment), entrer dans le lire et l'écrire, la langue des disciplines, relations entre dispositif et classe d'inclusion ;
- modalités : conférences le matin, atelier l'après-midi pour des transpositions didactiques entrant dans le détail des pratiques

Il est attendu un module de formation de 6h, à programmer en début d'année.

Public visé :

Tous les enseignants d'UPE2A

804

code offreur : **1DG804**

18

20

Unité de commande :

Accueillir et scolariser les EFIV : une réflexion d'équipe au service la maitrise des fondamentaux

Recommandations globales :

L'action de formation proposée engagera une réflexion d'équipe sur l'accueil et la scolarisation des Enfants de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV) au service de la maitrise des fondamentaux

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans la conception et l'élaboration des objectifs et contenus de formation répondant à cette unité de commande, il est recommandé d'intégrer les éléments suivants en terme de :

- contenus : propositions didactiques et pédagogiques prenant en compte les spécificités des EFIV et l'actualité de la recherche concernant les apprentissages fondamentaux ; réflexion sur les formes pertinente d'organisation et de dynamique collective.
- de modalités : présentations théoriques et construction de ressources

Il est attendu un module de formation d'une durée de 18h.

Public visé :

BD EFIV des départements

805

code offreur : **1DG805**

18

30

Unité de commande :

Travailler l'oralité en classe à l'école élémentaire

Recommandations globales :

Les formations doivent permettre de proposer différentes méthodes de travail de l'oralité en classe pour les élèves (prise de parole devant un groupe, interactions, débat, gestion des émotions et du stress face à la prise de parole, confiance en soi, affirmation non violente de soi dans l'interaction, compétences oratoires - corps et voix,...) différentes pratiques et d'envisager son évaluation.

Thèmes de l'appel d'offres :

Dans la conception du module de formation, il est attendu de travailler l'oralité en classe de la maternelle au CM2 : progressivité de l'apprentissage, activités, évaluation.

La formation proposée gagnera à avoir un format hybride et s'attachera à mettre en œuvre une école inclusive.

Public visé :

Tout formateur